

Základní škola a Mateřská škola Střelice

Komenského 2/ 585 , 664 47 Střelice

Tel.,fax : 547 239 387,tel.: 547239210

Email : zss@volny.cz

**Výroční zpráva o činnostech školy
ve školním roce 2009/2010**

Školní rok: 2009-2010	Zpracovatel: Mgr.Vladimír Urbanec
-----------------------	-----------------------------------

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Střelice
Adresa školy	Komenského 585/2 , 664 47 Střelice
IČ	71011528
Bankovní spojení	18102772/0300
Telefon/fax // telefon	547239387, 547239210
E-mail	zss@volny.cz
Adresa internetové stránky	zsms.streliceubrna.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	27.3.1996
Název zřizovatele	Obec Střelice
Součásti školy	Základní škola,mateřská škola,školní družina,šk.jídelna
IZO ředitelství	600110508
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr.Vladimír Urbanec,ředitel školy Mgr.Helena Fialová ,zástupce ředitele
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytuje základní vzdělání ,zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví humanity a demokracie a poskytuje mravní , estetickou , pracovní , zdravotní , tělesnou a ekologickou výchovu žáků.Umožňuje též náboženskou výchovu.Připravuje žáky pro další studium a praxi.Její činnost je vymezena ustanoveními zákona 561/2004 Sb. a zákona 563/2004 Sb.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	75 dětí
Základní škola	380 žáků

Školní družina	60 žáků
Školní jídelna	300 strážníků

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	0	0	0
31 - 40 let	2	8	10	27,0
41 - 50 let	3	16	19	51,4
51 - 60 let	0	7	7	18,9
61 a více let	1	0	0	2,7
celkem	6	31	37	100,0
%	16,2	83,8	100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	9	9	24,3
střední odborné	1	1	2	5,4
úplné střední	1	6	7	18,9
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	4	15	19	51,4
celkem	6	31	37	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	5	0	5	100%
učitel druhého stupně základní školy	15	1	16	93,7%
učitel náboženství	2	0	2	100%
vychovatel	2	0	2	100%
pedagog volného času	0	0	0	0%
asistent pedagoga	0	0	0	0%
celkem	24	1	25	95,5%

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	80
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	80
Volitelné předměty	50
Nepovinné předměty	100

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	80
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Občanská výchova	100
Rodinná výchova	20
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	0
Praktické činnosti	20
Tělesná výchova	60
Volitelné předměty	80
Nepovinné předměty	100

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Příjmení a jméno	aprobace	učí ve školním roce
Beneš Jiří Mgr.	M-Z	M-Z
Benešová Lenka Mgr.	Ch-Př	Ch-Př- vých.ke zdraví
Brimová Jitka Mgr.	M-F	M-F-PČ
Brychtová Gabriela Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Dalecká Blanka Mgr.	Č-Fr	Č
Hájková Yvona	vychovatelství	ŠD -Tv

Fialová Helena Mgr.	I.stupeň - Hv	Hv
Holešovský Marek Mgr.	M-F	M-F-INF-ON
Hradečná Sylva Ing.	Ch	Ch-A-M-TV
Kadlec Aleš Mgr.	Č-D-On	Č-D-On-Rv
Kučera Vladislav	Trenér I.třídy	Tv-Inf-Pč
Mráčková Emilie Mgr.	M-Ekonom	A-N
Pernová Drahoslava Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Pernová Monika Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Sázavská Eva Mgr.	D-pedagog volného času	D-Vv-On-MKV-SVS
Sokolová Vlasta Mgr.	Č-D-R	Č-D-R-MKV
Svobodová Jarmila Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Teplá Dagmar Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Urbanec Vladimír Mgr.	M-F	F- SH- PČ
Dvořáková Olga	Učitelství na MŠ	Učitelka MŠ
Hloušková Zuzana	Učitelství na MŠ	Učitelka MŠ
Horáková Stanislava	Učitelství na MŠ	Učitelka MŠ
Nováková Marcela	Učitelství na MŠ	Učitelka MŠ
Pelikánová Zdeňka	Učitelství na MŠ	Učitelka MŠ
Marková Hana Mgr.	A-Bi-Tv	A-Tv

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	4
4	2
5	3
6	0
7	1
8	0
9	4
10	1
11	1
12	20
13	0

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	4	10,8
do 10 let	4	10,8
do 15 let	6	16,2
do 20 let	8	21,6
nad 20 let	15	40,6
Celkem	37	100,0

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
odchody	1

B) Vzdělávací plán ZŠ Střelice „Škola spolupráce „

	RÁMCOVÝ UČEBNÍ PLÁN	
VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY I. STUPEŇ	VZDĚLÁVACÍ OBORY II. STUPEŇ
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
	ANGLICKÝ JAZYK (CIZÍ JAZYK)	ANGLICKÝ JAZYK (CIZÍ JAZYK)
	—	POVINNĚ VOLITELNÝ JAZYK OD 8. ROČNÍKU
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	MATEMATIKA	MATEMATIKA
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	INFORMATIKA	INFORMATIKA
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	PRVOUKA	—
	PŘÍRODOVĚDA	—
	VLASTIVĚDA	—
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	—	DĚJEPIS
	—	VÝCHOVA K OBČANSTVÍ
ČLOVĚK A PŘÍRODA	—	FYZIKA
	—	CHEMIE
	—	PŘÍRODOPIS
	—	ZEMĚPIS
UMĚNÍ A KULTURA	HUDEBNÍ VÝCHOVA	HUDEBNÍ VÝCHOVA
	VÝTVARNÁ VÝCHOVA	VÝTVARNÁ VÝCHOVA
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	—	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ
	TĚLESNÁ VÝCHOVA	TĚLESNÁ VÝCHOVA
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE
PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	INTEGROVÁNO (VIZ KOMENTÁŘ)	MEDIÁLNÍ A MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA (A INTEGRACE)
POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	—	OD 7. ROČNÍKU (VIZ KOMENTÁŘ)

Rámcový učební plán pro I.stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBORY	POČTY HODIN V ROČNÍCÍCH					
	1.	2.	3.	4.	5.	
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	9	10	8	8	8	
ANGLICKÝ JAZYK	—	—	3	3	3	
MATEMATIKA	4	5	5	5	5	
INFORMATIKA	—	—	—	—	1	
PRVOUKA	2	2	3	—	—	
PŘÍRODOVĚDA	—	—	—	1	2	
VLASTIVĚDA	—	—	—	2	2	
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	1	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	1	1	2	1	
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	1	1	1	1	1	
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	2	
CELKOVÁ TÝDENNÍ DOTACE	21	22	24	25	26	118

Rámcový učební plán pro II.stupeň

RÁMCOVÝ UČEBNÍ PLÁN PRO II. STUPEŇ					
VZDĚLÁVACÍ OBORY	POČTY HODIN V ROČNÍCÍCH				
	6.	7.	8.	9.	
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	4	4	5	5	
ANGLICKÝ JAZYK	3	3	3	3	
MATEMATIKA	4	4	5	5	
INFORMATIKA	1	—	—	—	
DĚJEPIS	2	2	2	2	
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	1	1	1	1	
CHEMIE	—	—	2	2	
FYZIKA	2	2	2	2	
PŘÍRODOPIS	2	2	2	1	

ZEMĚPIS	2	2	2	1	
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	2	1	1	
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	1	1	—	1	
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	1	1	1	1	
MEDIÁLNÍ A MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	—	1	—	—	
PŘÍRODOVĚDNÁ CVIČENÍ / SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEM.	—	1	—	—	
CVIČENÍ Z MATEMATIKY	—	—	—	0,5	
CVIČENÍ Z ČESKÉHO JAZYKA	—	—	—	0,5	
POVINNĚ VOLITELNÝ PŘEDMĚT	—	1	3	3	
CELKOVÁ TÝDENNÍ DOTACE	28	30	32	32	122

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Římsko-katolické náboženství	76
název kroužku	počet zařazených žáků
Dramatický	32
Kroužek country tanců	38
Aerobik	8
Míčových her	31
Sborový zpěv	20
Šachový	12
Informatiky	15
Basketbalový	14
Gymnastický	12
Keramický	8
Florbal	12

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	8	30	38

Komentář ředitele školy

Výuka probíhala 1.-3. ročníku a v 6.-8.ročníku podle ŠVP „Škola spolupráce „ ve 4. – 5. a v 9. ročníku probíhala podle programu „Základní škola“.

Nabídka mimoškolních aktivit pro žáky školy byla bohatá a kromě keramického kroužku zatím bezúplatná. V dalších letech musí rodiče počítat, že budou hradit provozní náklady a i zatím symbolickou odměnu pro vedoucí dalších kroužků. Nově pracuje na škole kroužek míčových her se zaměřením na basketbal pro žáky 1.stupně školy a kroužek florbalu.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	19	12	7	ne
1.B	20	12	8	ne
2.	30	14	16	ne
3.	28	16	12	ne
5. A	17	9	8	ne
5.B	15	7	8	ne
6.A	19	9	10	ne
6.B	20	8	12	ne
7.	24	13	11	ne
8.	27	13	14	ne
9.A	21	13	8	ne
9.B	20	12	8	ne
celkem	286	147	139	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	33	8

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	0	2	1	10	3	0	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	7
střední odborná škola	25
střední odborné učiliště	19
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem	0	0

Komentář ředitele školy

Počet žáků navštěvujících základní školu se zvýšil o 13. Kapacity mateřské školy (75 žáků), školní družiny (50 žáků) a školní jídelny (300 obědů) byly naplněny. Pro velký zájem rodičů byly i ve školním roce 2009-10 otevřeny dvě oddělení školní družiny.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	16	3	0
1.B	20	0	0
2.	27	3	0
3.	25	3	0
4.	23	3	0
5.A	13	4	0
5.B	11	4	0
6.A	8	11	0
6.B	9	11	0
7.	10	14	0
8.	8	19	0
9.A	7	14	0
9.B	7	13	0
celkem	184	102	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.	0	0
3.	1	0
4.	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	0
1.B	0	0
2.	0	7
3.	0	9
4.	0	0

5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	4
7.	0	2
8.	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	1
4.	0	0	0
5.A	0	0	0
5.B	0	0	0
6.A	0	0	0
6.B	1	0	0
7.	1	1	0
8.	0	0	0
9.A	0	0	0
9.B	0	0	0

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0

5.7 Opakování ročníku

Třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	1154	72,1	0	0
1.B	1247	49,9	0	0
2.	2689	103,4	0	0
3.	1959	65,3	19	0,6
4.	2178	90,7	0	0
5.A	1156	50,3	0	0
5.B	2467	82,2	0	0
6.A	2134	97,0	0	0
6.B	1987	99,4	0	0
7.	1754	87,7	0	0
8.	2367	124,6	0	0
9.A	2759	111,0	0	0
9.B	2367	118,4	0	0

Komentář ředitele školy:

Vzdělávací i výchovné výsledky žáků byly v uplynulém školním roce velmi dobré, svědčí o tom vysoký počet vyznamenání a to ,že všichni žáci školy prospěli , dále minimální počet výchovných opatření (napomenutí a důtek).Rovněž úspěšnost žáků školy při přijímání do středních škol a učilišť byla vysoká.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
V uplynulém školním roce se učitelé školy soustředili na úpravy vlastního školního vzdělávacího plánu „Škola spolupráce“, podle kterého se již od školního roku 07/08 na ZŠ Střelice vyučuje. Dva učitelé se připravují ke studiu splnění kvalifikačních předpokladů, studium splnění dalších kvalifikačních předpokladů učitelů probíhalo v rámci časových a finančních možností školy. Největší pozornost byla věnována kurzům využití informačních a komunikačních technologií ve škole a kurzům angličtiny. V uplynulém školním roce jsme odstranili dlouhodobý nedostatek, anglický jazyk byl vyučován z 80% aprobovaně.

6.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Mgr. Helena Fialová
b) Studium pro výchovné poradce	Mgr. Jitka Brimová
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr. Radim Dubčák
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Mgr. Helena Fialová, Mgr. Vladimír Urbanec
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Ing. Sylva Hradečná
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Mgr. Lenka Benešová

6.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	3	Specifické poruchy chování a učení. Hyperaktivní a problémové děti ve ŠD
Sociálně patologické jevy	1	Prevence užívání návykových látek
Školní jídelna	2	Užití IT v řízení ŠJ
Informační a	1	Program Bakalář pro školní matriku

komunikační technologie		
Český jazyk	3	<i>Výuka českého jazyku podle RVP, Jak rozumět mediím</i>
Cizí jazyk	2	<i>Angličtina pro 1. stupeň</i>
Matematika		
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie	1	<i>Bezpečnost při práci s jedy</i>
Fyzika	1	<i>Laboratorní práce ve fyzice</i>
Přírodopis	1	<i>Enviromentální výchova</i>

6.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	7	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	2
Velikonoční prázdniny	2	2
Celkem	17	12

Komentář ředitele školy:

Zájem učitelů o další vzdělávání pedagogických pracovníků je vysoký. Omezením je pouze nedostatek financí na další vzdělávání pedagogických pracovníků a narušování výuky vícedenními vzdělávacími akcemi.

7. ICT – standard a plán

7.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků		286	320
Počet pedagogických pracovníků		19	20
Pracovní stanice umístěné v počítačových	40	30	30

učebnách			
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovných, školních knihovnách, apod.	10	9	12
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	10	9	10
Počet pracovních stanic celkem	55	50	55
Počet pracovních stanic na 100 žáků	17,6	16,5	17,6

7.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	24
Novější – nevyhovuje standardu ICT	
Novější – vyhovuje standardu ICT	21

7.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	50	40	
Sdílení dat	Ano	Ano	
Sdílení prostředků	Ano	Ano	
Připojení do internetu	Ano	Ano	
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	
Bezpečnost dat	Ano	Ano	
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	

7.4 Připojení k internetu

služba	hodnota			
Rychlost	6Mbitů/s			
Agregace	Nejvýše 1:10			
Veřejné IP adresy	ANO			
Neomezený přístup na internet	ANO			
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO			
QoS (vzdálená správa)	ANO			
Filtrace obsahu	ANO			
Antispam	ANO			
Antivir	ANO			

7.5 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor	7	6	8
Dotyková tabule		0	6
Tiskárny	10	8	8
Kopírovací stroj	-	4	4

7.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém	ano	ano	
Antivirový program	ano	ano	
Textový editor	ano	ano	
Tabulkový editor	ano	ano	
Editor prezentací	ano	ano	
Grafický editor - rastrová grafika	ano	ano	
Grafický editor - vektorová grafika	ano	ano	
Webový prohlížeč	ano	ano	
Editor webových stránek	ano	ano	
Klient elektronické pošty	ano	ano	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ano	ano	
Programy odborného zaměření	ano	ano	

7.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	22	22	22
P – Vzdělávání poučených uživatelů	22	22	22
S – Specifické vzdělávání	1	1	1
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	1	1	1

7.8 Celkové finanční náklady

zdroj	2007	2008	2009
dotace na žáka	70 000	70 000	100000
Projekty a granty	0	0	0
zřizovatel	80000	200000	200000
celkem	150000	270000	270000

7.9 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ano	ano	ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ano	ano	ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ano	ano	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ano	ano	ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ne	ne	ne
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ano	ano	ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	46	46	46

Komentář ředitele školy:

Počítačová vybavenost ZŠ Střelice je na dobré a stále lepší úrovni. Využití počítačové techniky je velmi dobré. Učitelé všech předmětů využívají zejména vysokorychlostního připojení 49 stanic k internetu. Učitelé i žáci mají v oblibě i výuku pomocí 6 dataprojektorů, který často využívají ve všech předmětech. Výukové programy, které využíváme jsou rovněž připravené pro všechny předměty. Oblíbený je zejména program LANGMaster „Brána vědění“. Žáci mají k dispozici vlastní složky, které používají pro svou práci. Učitelé mají k dispozici počítačové centrum s kopírkou, skenerem, laminovacím zařízením a knihovnou učebnic. Každým rokem doplňujeme počítačové vybavení přibližně za 70 tisíc Kč. Práce správce informační techniky školy je velmi dobrá a kvalifikovaná.

8. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
2	51	9	2

8.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Dvě pracovny o celkové ploše 120 m ² se standardním vybavením , herna 50 m ² . Vedení školy se snaží vybavit školní družinu jiným stylem nábytku než ve školních třídách
Vybavení školní družiny	Standardní vybavení , jiný styl nábytku než ve školních třídách , koberec pro hry, video , dostatečné vybavení hračkami.

Komentář ředitele školy:

ZŠ rozšířila kapacitu ŠD na 60 dětí. Tato kapacita se naplnila od září 2007. Školní družina pracuje v dobrých podmínkách .Zde bych chtěl zmínit rozsáhlý park u školy ,který je dostupný pro odpočinkovou činnost v družině , dále hřiště u školy a blízkost lesa vhodného pro vycházky i hry dětí. Je možné využívat i dvě tělocvičny (nová s mezinárodními parametry byla v září 07 slavnostně otevřena). Jinak je k dispozici herna 50 m² a dvě pracovny pro jednotlivá oddělení po 60 m².Jednou týdně má školní družina k dispozici jednu z počítačových učeben školy.Paní vedoucí vychovatelka v minulém školním roce připravovala pro děti kvalitní program , takže pobyt dětí ve školní družině byl pro ně oblíbeným trávením odpoledního volného času.

9. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

9.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	2	45	Zákl.plavání
Lyžařský výcvik	3	40	Sjezdové lyžování,snowboarding,běžecské lyžování
Škola v přírodě	5	97	
Exkurze	16	321	
Školní výlety	8	197	
Střelický kros 16.ročník		130	Závod v přespolním běhu ,14 kategorií od MŠ po atletické veterány
Žákovská vystoupení	13	126	
Vánoční akademie	1.-9.	154	Zdařilé předvánoční vystoupení pro veřejnost podpořené profesionálním ozvučením od firmy pana Martina Wankeho (zdarma!)
Koncerty	39	820	
Výstavy	20	376	
Soutěže sportovní	6.-9.	43	Fotbal,basketbal,atletika,florbal
Olympiády	6.-9.	48	M,Č,F,Př,Ch,D,Z
Letní tábor	1.-9.	61	Smrk u Vladislavi
Ples školy	9.	40	Polonéza

Komentář ředitele školy:

Učitelé školy připravují žáky pro reprezentaci školy v různých olympiádách a soutěžích. V minulém školním roce jsme zaznamenali velmi dobrá umístění v okresních kolech olympiád: V biologické olympiádě dosáhla 4. místo v okresním kole a 20. místo v krajském kole, další pořadí v okresním kole bylo 5. Martin Sázaravský a 22. Dominik Krajíček. V okresním kole olympiády v českém jazyku dosáhla 9. místo Anna Hartmanová a 22. místo Veronika Hanušová. V okresním kole zeměpisné olympiády skončila Anna Hartmanová na 3. místě, Anna Rychnovská na 7. místě a Josef Tichý na 8. místě. ve stejné soutěži ve fyzice pak Josef Tichý na 7. místě, Jiří Klíč na 15. místě a Vojtěch Dlapka na 16. místě, v angličtině Anna Hartmanová na 9. místě a v matematice na 4. místě. Celou řadu úspěchů přivezli reprezentanti školy v okresních kolech sportovních soutěží. Například 1. místo v okresním finále v gymnastice a ve šplhu, 2. místo v okresním finále v basketbalu a 1. místo v okrskovém kole v kopané.

Ve spolupráci se SRPZŠ pořádá základní škola tradiční akce jako Střelický kros (proběhl 17. ročník, zúčastňují se děti z celého Jihomoravského kraje a v dorosteneckých a dospělých kategoriích i z celé republiky.), Setkání pod vánočním stromem- jde o setkání žáků školy s občany Střelice a okolních obcí při kulturním pořadu tentokrát v hale Základní školy s účastí televize PRIMA a ve vynikajícím technickém zabezpečení od instalace jeviště, přes ozvučení po světelné efekty za účasti 300 diváků. Ples školy- očekávaná je zejména polonéza žáků 9. třídy. Letní tábor ve Smrku u Vladislavi proběhl jako 34. ročník. Jde o tradiční čtrnáctidenní letní tábor postavený na louce u rybníku Příbyl, kterým prošly celé generace žáků školy. Kolektiv vedoucích je z řad učitelů, rodičů i přátel školy.

Přehled sportovních akcí

Vypracoval Vladislav Kučera učitel TV

Dne 10.10.2009 se ve Střelicích konal XVII. ročník Střelického krosu.

Přehled medailových umístění našich žáků:

Nejmladší	150 m:	1. místo Martin Reguli	34,2
		3. místo Rostislav Řiháček	38,0
	150 m:	1. místo Kateřina Pechová	34,2
		2. místo Kristýna Jahodová	34,3
Žáci 01-00	450 m:	2. místo Alexandr Barša	1:44
Žáci 99-98	750 m:	3. místo Alois Liška	2:54
Žáci 97-96	1050 m:	1. místo Filip Krubl	4:19
	1050 m:	2. místo Tadeáš Perna	4:33
	1050 m:	3. místo Dan Plaček	4:39
Žáci 95-94	1500 m:	2. místo Filip Krubl	6:42
	1500 m:	3. místo Tadeáš Perna	6:53

Dne 9.10.2009 se v Želešicích konal okresní přebor v přespolním běhu.

V kategorii žáci 4. a 5. tříd obsadil na trati 1000 m Alois Liška časem 4:09 3. místo.

Barbora Smutná obsadila v běhu na 800 m časem 4:05 4. místo.

V kategorii žáci 6. a 7. tříd získal na trati 1500 m časem 5:48 Tomáš Peška 3. místo.

Dne 5.11.2009 se v Zastávce konal okrskový přebor ve šplhu na čtyřmetrové tyči.

Družstvo ve složení Tomáš Peška, Veronika Kašparová, Petr Švestka, Martina Novotná, Patrik Kostih, Veronika Doležalová, Eliška Benešová, Jan Švestka zvítězilo a na okresním přeboru v Ivančicích dne 13.11.2009 získalo opět 1.místo.

Dne 22.4.2010 se konal v Zastávce okrskový přebor v kopané žáků 1. až 3.třídy. Naše družstvo získalo 1.místo. Za týden, opět v Zastávce na okresním finále, se již nedařilo a bylo z toho předposlední místo.

Dne 24.3.2010 se konal ve Střelcích okresní finále v basketbalu žáků a domácí družstvo obsadilo 2.místo, když v rozhodujícím zápase podleho Ořechovu 19:27.Sestava ZŠ Střelice:

Marek Vaníček, Vojtěch Dlapka , Lukáš Gregr , Filip Hemala , Jiří Klíč , Patrik Kostih, Filip Tomšů , Vojtěch Ondrášek , Patrik Vláčil , Eva Kubíková , Yvona Štreštková. Na dalších místech skončila družstva ZŠ Tišnov Smíškova a ZŠ Židlochovice.

Dne 29.3.2010 se konal ve Střelcích okresní finále v gymnastice a družstvo našich žákyň ve složení Marie Zborovská, Soňa Matoušková, Tereza Kašparová, Veronika Kašparová, Klára Kalvodová zvítězilo. V soutěži jednotlivců získala 1.místo Klára Kalvodová a 3.místo Tereza Kašparová. Nejmladší gymnastky se úspěšně zúčastnily krajského finále ve Slavkově.

Dne 28.5.2010 se konal tradiční Sportovní den na školním hřišti, nejhodnotnějšího výsledku dosáhli žáci, kteří dokázali porazit v tradičním basketbalovém zápase učitele 22:19.

10. Prevence sociálně patologických jevů

10.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Ing.Sylva Hradečná jako školní metodik prevence se zúčastňuje většiny vzdělávacích akcí
Pedagogičtí pracovníci školy	Působením při výuce napomáhají poměrně dobrým výsledkům v této oblasti
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Viz ŠVP ZŠ Střelice
Výchova ke zdravému životnímu stylu	„
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	„
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	„
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	„
Využití volného času žáků	„
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	„
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	„
Poradenská služba školního metodika prevence	Zvlášť vyčleněné hodiny,možnost i aktuální konzultace
Poradenská služba výchovného poradce	
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Brno
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Dobré
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Zejména vedení ke smysluplnému využití volného času dětí

10.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	51
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	3

Šikanování	5
Vandalismus	11
Násilné chování	7
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář metodika prevence:

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. V prostředí naší školy jde o realizaci, dlouhodobého, komplexního primárního programu, do kterého je zahrnuto vše důležité, dostupné a realizovatelné v našich podmínkách. Důraz je kladem na utváření celé osobnosti člověka, to je nejen na rozvoj stránky znalostní, ale především dovednostní a postoje.

Hlavním úkolem je vést žáky ke zdravému životnímu stylu, zdravému sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných životních cílů, poznání sebe sama, zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek.

Jako optimální vyučovací postupy v oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou:

- diskuse a besedy s odborníky
- simulační hry
- dramatizace a hraní rolí
- návčivky verbální a neverbální komunikace
- výtvarné zpracování problému a jiné

Témata prevence jsou zpracována v souladu s učebními osnovami do široké škály vyučovacích předmětů, např. rodinná a občanská výchova, přírodopis, chemie, tělesná výchova, výtvarná výchova, český jazyk, přírodověda a vlastivěda. V rámci vyučování je zajišťována rovněž návštěva kulturních institucí (knihovna, divadlo, kino), žáci se dle možností účastní sportovních a kulturních soutěží, předmětových olympiád, vzdělávacích pořadů dle výběru vyučujících a jiných aktivit.

Nedílnou součástí preventivního působení na žáky jsou aktivity mimo vyučování – zájmové kroužky, exkurze, školní výlety, ostatní jednorázové aktivity.

Preventivní aktivity zaměřené na nescifickou primární prevenci

Prevence na ZŠ a MŠ Střelice, Komenského 2 Školní rok 2009/2010

Důležitým pilířem prevence na základní škole je každoročně sestavovaný minimální preventivní program. Při přípravě MPP vycházíme z Metodického pokynu MŠMT ČR k primární prevenci sociálně-patologických jevů u dětí, žáků a studentů (č.j. 20 006/2007-51) a z Metodického pokynu MŠMT ČR k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č.j. 24 246/2008-6). Rovněž navazujeme na praktické zkušenosti a poznatky z minulých let.

Tvorba programu je konzultována s ředitelem školy Mgr. Vladimírem Urbancem, výchovnou poradkyní Jitkou Brimovou a s příslušnými vyučujícími, garantem programu je školní metodička prevence Ing. Sylva Hradečná.

Hlavním úkolem pro loňský školní rok bylo působení zaměřené na zdravý životní styl žáků. K dosažení cíle jsme si stanovili následující dílčí úkoly.

- napomáhat dětem, aby žily zdravě, vštěpovat jim zásady správné výživy a osobní hygieny, základy sexuální výchovy
- napomáhat dětem, aby si uvědomovaly vlastní zodpovědnost za své zdraví a osobní bezpečnost
- poskytovat jim informace o škodlivosti jednotlivých jevů rizikového chování, vyskytujících se v našem regionu, pro zdraví člověka a pro společnost.

Naším cílem bylo informovat žáky o současných trendech z oblasti hygieny, stravování, sexuální výchovy, prevence civilizačních a infekčních chorob atd. tak, aby měli možnost rozhodnout se, jaký životní styl je pro ně vhodnější a nenásilně zdůraznit, že rizikové chování významným způsobem poškozuje nejdůležitější věc pro jejich život – zdraví a psychiku.

Na výchově ke zdravému životnímu stylu se podíleli všichni pedagogové školy, zejména výchovných předmětů a třídní učitelé. K rozšíření znalostí sloužily i prožitkové metody, které jsou u dětí velmi oblíbené a vedou k lepšímu pochopení dalších souvislostí.

Co nás těší?

- stále velký zájem žáků o každoročně otvírané kroužky
- úspěchy žáků v soutěžích a reprezentaci školy
- dobrá spolupráce se SRPZŠ
- při některých aktivitách dobrá spolupráce s rodiči žáků

Co nás trápí?

- nedaří se nám u dětí snižovat projevy některého rizikového chování, obzvláště kouření. Domníváme se, že jednou z příčin je celospolečenská situace, kdy jsou tyto jevy rozšířeny, mnohé z nich přehlíženy a tolerovány, podporovány reklamou a podepřeny mírnou legislativou.

Školní metodik prevence

- poskytuje učitelům informace v oblasti prevence
- sleduje ve spolupráci s ostatními pracovníky školy, zejména třídními učiteli, rizika vzniku a projevy rizikového chování u žáků, navrhuje opatření k odhalení rizik, pomáhá řešit vzniklé problémy, informuje pracovníky školy o způsobech řešení
- spolupracuje s pracovníky PPP v oblasti prevence rizikového chování žáků
- účastní se příslušných školení a aktivit
- spolupracuje na základě pověření školy s dalšími poradenskými a preventivními zařízeními
- zpracovává podklady pro přípravu a realizaci MPP

Výchovná poradkyně

Zajišťuje pomoc při realizaci programu, na některých akcích se spolupodílí. Spolupráce výchovné poradkyně se školní metodičkou prevence je velmi úzká, neboť některé řešené problémy patří současně do kompetence obou.

Nabízené preventivní aktivity ve škol. roce 2009/2010

Pro žáky:

- výuka v rámci osnov (I. A II. stupeň), Rv,Ov, Výchova ke zdraví, výchovné

předměty, třídnické hodiny

- v rámci osnov Ov a Výchovy ke zdraví (Rv) objasnění pojmu „ zdravý životní styl“, „ rizikové chování“ včetně důsledků rizikového chování na zdraví a psychiku
září – červen
- jednorázový adaptační program pro žáky 6. tříd, Hodonín u Kunštátu (So, Beá) září
- žákovská rada průběžně
- Školní revue průběžně
- výchovné akce, koncerty, výstavy průběžně (dle plánu školy)
- výtvarné, literární a sportovní soutěže průběžně
- činnost zájmových kroužků pro žáky 1. -9. tříd celoročně
- burza zimních potřeb (na přípravě se podílejí i žáci II. stupně) říjen
- školní výlety a vlastivědné zájezdy květen, červen
- sportovní den dětí přelom květen/červen
- anonymní poradenství – ve vestibulu instalována schránka na dotazy, stížnosti a připomínky žáků. Tyto budou jednou za 14 dnů zodpovězeny a předány vhodným způsobem tazateli (zajišťuje Mgr. Urbanec) průběžně
- **ustanovení konzultačních hodin pro žáky a rodiče**
- výchovná poradkyně Jitka Brimová pondělí 14.30-15.30 h
středa 7.10-7.30 h
- školní metodička prevence Ing. Sylva Hradečná pondělí 14.30-15.30 h
- pohovory s problémovými žáky průběžně
- výchovná komise dle potřeby
- anonymní dotazník o šikaně pro žáky 6.-9. tříd 2x ročně
- v hodinách Výchovy ke zdraví budou učitelé se žáky pracovat s programem Always (pro žáky 6. tříd) a žákyně 7. ročníku obdrží v rámci sexuální výchovy hygienické balíčky od firmy Always. Průběžně

Pro rodiče:

- informace pro rodiče na 1. třídních schůzkách (objasnění pojmů Minimální preventivní program, rizikové chování, šikana, nutnost spolupráce se školou) říjen
 - stránky školy a průběžné informace o pořádaných akcích školy a preventivních aktivitách průběžně
 - informace o způsobech realizace MPP – na třídních schůzkách prostřednictvím třídních učitelů průběžně
 - výchovná komise dle potřeby
 - konzultace s rodiči (kromě tříd. schůzek) viz konzultační hodiny výše
- další konzultační hodiny s rodiči budou stanoveny po individuální domluvě, tel. 547239210
- články do místního Střelického zpravodaje průběžně

Spolupráce s odborníky:

- s PPP
- s dětskými lékaři
- s Policií ČR – odd. prevence
- s odborníky na řešení konkrétních patologických jevů

Metodické pomůcky, informace

V kabinetě školního metodika je zřízena videotéka, průběžně doplňována, na

požadání dostupná všem pedagogickým pracovníkům. Knihy s preventivní tematikou jsou evidovány ve školní knihovně (Mgr. Sokolová).

Využití volného času

- možnost využití areálu školního hřiště (fotbalové, volejbalové)
- nabídka zájmových kroužků
- využití nové haly (sálové sporty, posilovna)
- stoly na stolní tenis na chodbách školy – využívány o přestávkách

Závěr:

Plnění programu bylo průběžně kontrolováno a vyhodnocováno. Veškeré akce pořádané školou byly zapisovány do složky Akceplán na učitelském serveru, veřejnost o nich byla průběžně informována ve Střelickém zpravodaji (měsíčník).

Příloha k MPP pro rok 2009/2010

Adaptační program pro žáky 6. tříd

Na základě rozhodnutí třídních učitelek žáků 6. tříd jsme zařadili na počátek školního roku 2009/2010 adaptační program, jehož účelem bylo poskytnout třídním učitelům možnost včas a lépe poznat své svěřence jako jednotlivé osobnosti i průběh jejich začleňování do nově se formujících třídních kolektivů. Pro nově příchozí žáky byla akce jistě přínosem v tom, že se mezi sebou lépe poznali, dříve objevili nové kamarády a našli si místo v kolektivu třídy.

Program spočíval v tom, že žáci společně se svými třídními učitelkami jeli na čtyři dny v září do Hodonína u Kunštátu, kde formou her a soutěžních disciplín zaměřených na vytrvalost, obratnost, fyzické a organizační schopnosti žáků, došlo ke stmelování třídních kolektivů. Součástí byly i besedy s učitelem a žáky a prožitkové kolektivní hry.

Cílem akce bylo zajistit snadnější a včasnou adaptaci žáků 6. tříd na nové prostředí větší základní školy a včasné podchycení negativních projevů rizikového chování.

(zpracovala S. Hradečná)

11. Prevence rizik a školní úrazy

11.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	19
Počet odeslaných záznamů o úrazech kvůli odškodnění	7

11.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	8
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	5
Školní družina a klub	1

11.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Z vyhodnocení úrazů vyplývá , že nejčastěji vznikají v hodinách tělesné výchovy a také o přestávkách.Učitelům Tv je soustavně zdůrazňována nutnost dokonalejšího zvládnutí techniky míčových her , správného metodického postupu při gymnastických cvičeních a zejména zvýšené kázně žáků při hodinách Tv. Důraz rovněž klademe na bezpečnost žáků o přestávkách zejména zvýšeným dozorem učitelů.

12. Spolupráce školy s rodiči

12.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Ustavena od 1.1.2006
Občanské sdružení při škole	SRPZŠ při ZŠ a MŠ Střelice
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	4x ročně
Školní akce pro rodiče	Vánoční dílny a vánoční akademie, 12.ples školy , zahradní slavnost
Školní časopis	„Školní revue“ s webovou verzí na www.zs.streliceubma.cz

Komentář ředitele školy:

SRPZŠ Střelice je občanské sdružení ,které má spolupráci se ZŠ Střelice přímo ve stanovách. Pomáhalo s pořádáním mimoškolních akcí pro žáky jako letní tábor (33.roč.),,Střelický kros16.roč.,Ples školy (13.roč.), Vánoční akademie školy (7.roč.) atd., financuje nákup mnoha cen pro různé soutěže a pro nejlépe umístěné žáky na různých olympiádách. Přispívá na dopravu žáků na soutěže a nákup některých pomůcek. Finanční prostředky získává zejména pořádáním plesu školy.

13. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny a jejich estetická úroveň	Budova ZŠ Střelice byla otevřena v únoru 1952 Po 40. výročí v roce 1992 byla uskutečněna stavba školního hřiště,čtyřtřídní nástavba západního křídla školy, rekonstrukce šaten , rekonstrukce fasády střechy a výměna oken a v současné době probíhá stavba rozšíření školní tělocvičny.Učebny jsou vybaveny již nevyhovujícím nábytkem bez možnosti výškového nastavení.V této oblasti čeká ZŠ značná investice.Budova školy , která je výborně umístěna ve vzrostlém parku v blízkosti lesa, získala na vzhledu zateplením a novou fasádou. V roce 2007 byly některé další třídy vybaveny výškově nastavitelným nábytkem a keramickými tabulemi. Od roku 2007 má škola v provozu novou tělocvičnu s mezinárodními parametry pro míčové hry se sociálním vybavením a posilovnou.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Ředitel ZŠ a MŠ Střelice spravuje i bývalou MŠ Střelice,která sídlí ve dvou budovách.Budova na náměstí Svobody je před nutnou rekonstrukcí . Obec plánuje v nejbližší době výstavbu nové budovy MŠ na parcele u obchodního střediska. V roce 2009 požádal ředitel školy z pověření zastupitelstva o zápis další třídy MŠ do registru škol . Třída by vznikla dočasně v budově ZŠ Střelice na Komenského ulici od 1.9.2010. Byla by otevřena v případě velkého převisu zájmu rodičů o umístění dětí v MŠ.

odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	ZŠ má k dispozici dvě počítačové učebny , každou s 15 počítači , jednu s internetovým připojením . V jedné z učeben je vybavení počítači již nevyhovující a je nutné nakoupit nové. Dále učebnu fyziky a chemie , výtvarné výchovy , přírodopisu, hudební výchovy , cvičnou kuchyň a nově budovanou učebnu zeměpisu. Ve škole je fungující školní knihovna.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	ZŠ stojí uprostřed vzrostlého parku , v blízkosti lesa. K dispozici dětem je školní přestávkový dvůr s pitnou fontánou , školní hřiště (košíková ,kopaná, volejbal ,atletika) zatím s nevyhovujícím prašným povrchem. Prostorné chodby umožňují umístění čtyř stolů na stolní tenis.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Stávající školní tělocvična i nová tělocvična je ozvučena dálkově ovládaným přehrávačem a zesilovačem s mikroportem .
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Všechny učebnice i učební texty jsou schváleny MŠMT ČR.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení kabinetů , laboratoří a učeben je soustavně doplňováno podle požadavků učitelů i žáků.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Školní knihovna má své výpůjční hodiny a i informace z internetu jsou žákům k dispozici i mimo výuku v odpoledních hodinách.

14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

14.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

nebyly

14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

Nebyly

14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Nebyly

15. Hospodaření školy

18/10/2010 16:59:58 List: 1
 Základní škola 71011528 VÝSLEDOVKA STŘEDISKA
 za středisko: 100 období:08/10
 Základní škola, MŠMT

	skut. rok	plán rok	rozdíl
% plnění			
=====			
501014 Materiál z dotace 1 třídy	14943.00	30000.00	-15057.00
49.81			
501016 Knihy, učební pomůcky, tisk MŠ	170740.00	193000.00	-22260.00
88.47			

za syntetiku 501	185683.00	223000.00	-37317.00
83.27			
518020 DVPP MŠMT	22260.00		22260.00

za syntetiku 518	22260.00		22260.00
521050 Hrubé mzdy	6071546.00	9672000.00	-3600454.00
62.77			
521060 Dohody	73150.00	120000.00	-46850.00
60.96			

za syntetiku 521	6144696.00	9792000.00	-3647304.00
62.75			
524000 Zákonné sociální pojištění		3329000.00	-3329000.00
524050 Zdravotní pojištění	551734.00		551734.00
524060 Sociální pojištění	1511507.00		1511507.00
524062 SP náhrada mzdy	34861.00	41000.00	-6139.00
85.03			

za syntetiku 524	2098102.00	3370000.00	-1271898.00
62.26			
527070 Příděl FKSP - Kraj	124551.00	193000.00	-68449.00
64.53			

za syntetiku 527	124551.00	193000.00	-68449.00
64.53			
=====			
NAKLADY (tr.5)	8575292.00	13578000.00	-5002708.00
63.16			

671050	Dotace MŠMT	10023000.00	13548000.00	-3525000.00
73.98				
671051	Dotace pro 1 třídy-UP	30000.00	30000.00	
100.00				

	za syntetiku 671	10053000.00	13578000.00	-3525000.00
74.04				
=====				
	VYNOSY (tr.6)	10053000.00	13578000.00	-3525000.00
74.04				
=====				
=====				
	HOSPODARSKY VYSLEDEK	1477708.00	0.00	1477708.00
				0.00

adní škola 71011528 VÝSLEDOVKA STŘEDISKA
 středisko: 120 období:08/10
 Základní škola OBEC

	skut. rok	plán rok	rozdíl	% plnění
000 Spotřeba materiálu		450000.00	-450000.00	
001 Knihy, učeb.pomůcky, tisk z ob	56793.80		56793.80	
013 Materiál kroužek keramika	2252.60		2252.60	
015 Čistící prostředky	33403.50		33403.50	
016 Knihy, učební pomůcky, tisk MŠ	334.00		334.00	
017 DDHM od 3001-do 40000	193691.00		193691.00	
019 Ostatní materiál	89473.70		89473.70	
021 Oděvy OÚ	874.00		874.00	
117 DDHM od 500 do 3000 operat. e	11783.00		11783.00	
za syntetiku 501	388605.60	450000.00	-61394.40	86.36
000 Spotřeba energie		786500.00	-786500.00	
010 Spotřeba elektrina	88462.50		88462.50	
020 Spotřeba voda	66171.55		66171.55	
030 Spotřeba plyn	359560.00		359560.00	
za syntetiku 502	514194.05	786500.00	-272305.95	65.38
000 Opravy a udržování		180000.00	-180000.00	
020 Ostatní- revize, opravy a údr	158728.00		158728.00	
021 Opravy a údržba učebná inform	37492.00		37492.00	
za syntetiku 511	196220.00	180000.00	16220.00	109.01
000 Cestovné	35451.00		35451.00	
za syntetiku 512	35451.00		35451.00	
000 Ostatní služby		420000.00	-420000.00	
007 DDNM od 200 do 6999 Kč Oper.	8607.00		8607.00	
010 Zpracování mezd a účetnictví	148100.00		148100.00	
011 Poštovné	1911.00		1911.00	
013 Telefon	55400.64		55400.64	
017 DNM od 7001 do 70000 Kč	11530.00		11530.00	
018 Další služby	4427.20		4427.20	
020 DVPP MŠMT	5290.00		5290.00	
013 INTERNET	43634.00		43634.00	
018 Konzultace VIS	10200.00		10200.00	
za syntetiku 518	289099.84	420000.00	-130900.16	68.83
1000 Mzdové náklady		89000.00	-89000.00	
1051 Mzdy z obce, UP a FO	58353.00		58353.00	
1061 OPPP z jiných zdrojů	16880.00		16880.00	
za syntetiku 521	75233.00	89000.00	-13767.00	84.53
4000 Zákonné sociální pojištění		45000.00	-45000.00	
4051 ZP obec	4977.00		4977.00	
4061 SP obec	13560.00		13560.00	
za syntetiku 524	18537.00	45000.00	-26463.00	41.19
5000 Ostatní sociální pojištění		30000.00	-30000.00	
5001 Zákonné pojištění Kooperativa	31744.00		31744.00	
za syntetiku 525	31744.00	30000.00	1744.00	105.81

Akce školy očima učitelů

DĚJEPISNÁ EXKURZE 6. A DO ANTHROPOSU

Je na naší škole takřka už tradicí, že žáci 6. ročníku navštíví v době probírání učiva o pravěku brněnský Anthropos. Není to daleko, a tak by bylo škoda toho nevyužít. Zvláště když po dlouhé rekonstrukci je pavilon zmodernizován a expozice je díky moderní audiovizuální technice pro děti zajímavější než dříve.

21. října 2009 se do Anthroposu vypravila 6. A vedená paní učitelkou Vlastou Sokolovou. Nedlouho po příchodu do muzea se jich ujala paní průvodkyně, která je provedla celou expozicí, dovolila jim sáhnout na mamutí kosti a ochotně odpovídala na jejich zvědavé otázky.

Poté následovala volná prohlídka, kdy se děti vracely k exponátům, které je nejvíce zaujaly, pohrály si s audiovizuální technikou, fotografovaly se u slavného mamuta a přitom plnily úkoly na pracovním listě.

Nakonec se všichni přesunuli do přízemí pavilonu, kde se v té době konala výstava o Charlesi Darwinovi, děti si zde mohly prohlédnout si preparovaná zvířata, živé rostliny a diorama tropického pralesa a Galapág. Nejvíce je zaujal model plachetnice Beagle, na níž se Darwin plavil kolem světa. Kdo vystoupil na její palubu, připadal si jako na moři. Některým se tato výstava líbila snad ještě víc než stálá expozice.

Následující den si žáci v hodině dějepisu zopakovali, co v Anthroposu viděli, a nejlepší řešitelé úkolů na pracovním listě dostali jedničku do žákovské knížky.

Vlasta Sokolová

Patroni 1.tříd

Patroni provázeli své svěřence – prvňáčky po celý školní rok. Ujali se jich od prvního dne, kdy je uvedli poprvé do školních lavic. Navštěvovali své malé kamarády kdykoliv měli čas, zejména o velkých přestávkách. Prvňáčci se jim chlubilí svými hvězdičkami a jedničkami nebo jen tak spolu seděli na koberci a povídali si. Postupně mezi nimi vznikl pěkný kamarádský vztah.

V předvánočním čase vznikl nápad společně vystoupit na vánoční besídce. Sestavení společného programu 1. a 9. tříd „Zimní radovánky“ nabralo na obrátkách, když se přidala školní kapela. Za jejího doprovodu vzniklý soubor, který se jen tak tak vešel na podium, sklídl docela příjemný potlesk.

Před zimními prázdninami uspořádali patroni pro své svěřence hry a soutěže. Byli skvělými průvodci, moderátory a organizátory. Nezapomněli ani na malé občerstvení a drobné odměny. Bylo příjemné pozorovat, jak velcí „mazáci“ citlivě vedou a nadšeně a se zápalem podporují malé „nešiky“, aby se jim aspoň něco podařilo. Prvňáci byli nadšení. Svě starší kamarády pozvali do svých tříd na „posezení“ u vánočního stromečku s ochutnávkou cukroví a za soutěže a hry jim poděkovali malým dárečkem.

Nic se však nesmí přehánět – po vánočních prázdninách měli devátáci svých starostí nad hlavu – získat dobré známky na pololetní vysvědčení není jen tak. Pak následovala příprava na přijímací zkoušky atd. Času na vzájemné setkávání bylo méně. Následovaly výlety, škola v přírodě. Po návratu z výletů se opět „velcí a malí“ setkávali v 1. třídách.

V závěru školního roku připravili patroni pro prvňáčky další program her a soutěží a opět to nemělo chybu.

Prvňáčci se s nimi rozloučili poslední den na společném shromáždění všech žáků školy. Připravili si veselou písničku, a s přáním: „... a po prázdninách my už budem druháci, a vy zase prvňáci“, předali svým patronům dárek – ruku plnou smíchu. Rozloučení se neobešlo bez slz na obou stranách.

Drahoslava Pernová, Gabriela Brychtová

Jak se na naší škole věnujeme profesní orientaci žáků

Rozhodování žáků o volbě povolání na konci základní školy není jednoduchá věc. Ve věku 14 – 15 let má v této otázce jasno asi málokdo. Děti vědí, že je to rozhodnutí velmi obtížné a hledají pomoc ve svém okolí. V první řadě u rodičů, kteří jsou jejich vzory. Je ale pravda, že mnohdy tápou v této otázce i sami rodiče. Aby základní škola dětem a rodičům s vyhledáním vhodného povolání pomohla, věnuje se otázce profesní orientace dlouhodobě. Než žák vyplní přihlášku na střední školu, měl by být schopen správně se rozhodnout, měl by dosáhnout určitého stupně sebepoznání, umět plánovat, umět řešit problémové situace, správně se orientovat v informacích potřebných k volbě povolání, znát situaci na trhu práce, znát své zájmy a osobnostní předpoklady. S tím vším se mu snažíme pomáhat, ať už v rámci výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku, nebo organizováním návštěv Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání. Toto středisko navštěvujeme s našimi devátáky každý rok. Abychom tuto problematiku posunuli do nižších ročníků školní docházky a zároveň probudili i větší zájem rodičů mladších dětí, zapojila se naše škola do projektu testování žáků základních škol.

V září 2008 nabídla naší škole společnost DATABOX s.r.o. možnost zakoupit licenci pro přístup k testům na www.proskoly.cz. Na tomto portále jsou k dispozici Testy volby povolání, Testy dětských schopností, Testy pro nejmenší a Paměťové testy. Každý žák tak má možnost otestovat si své schopnosti a předpoklady, které jsou důležité pro další studium.

Test volby povolání je určen žákům 7., 8. a 9. ročníku – pomůže zjistit, na co se žák hodí, pro co má vlohy, co ho baví a které činnosti preferuje ve volném čase. V závěru mu pak nabídne povolání, která mohou nejlépe odpovídat jeho zájmům. Tento test ale také umožní žákovi získat informace další, neboť je zde nabídnuta možnost pro učitele, rodiče a přátele udělat si paralelní test o tomto žákovi. Žák pak získá další informace a uvědomí si, jak ho vnímá jeho okolí.

Test dětských schopností je zaměřen na jednotlivé typy inteligence. Jeho pravidelným opakováním je možné typy inteligence rozvíjet a prohlubovat. Je určen dětem od 8 do 19 let.

Test pro nejmenší (pro předškolní děti a pro žáky do 8 let) umožňuje zjistit rozumové schopnosti dětí, ale také všeobecné znalosti okolního světa, které dítě získává hlavně vlivem rodiny a školy.

Paměťové testy zkoumají schopnost zapamatovat si, uchovat a vybavit si informace. Testy lze provádět u každého počítače připojeného k Internetu a jejich výsledky jsou vyhodnoceny ihned. Mohou se provádět i opakovaně. Všichni žáci naší školy již mají svá přístupová jména a hesla ke vstupu do aplikace a mohou si výše uvedené testy vyzkoušet buď sami doma s rodiči nebo ve škole.

Věříme, že zapojení školy do tohoto projektu pomůže našim žákům i jejich rodičům v oblasti profesní orientace.

Jitka Brimová
výchovná poradkyně ZŠ Střelice

XVI. reprezentační ples Základní školy Střelice

V pátek 22. ledna 2010 se v sále střelické sokolovny uskutečnil již XVI. reprezentační ples ZŠ Střelice, který, jak se již stalo zvykem, zahájili polonézou žáci devátého ročníku. Tento tanec – symbol jednoho z prvních kroků do světa dospělých – žáci nacvičovali již několik měsíců předem. Zvláštnost tohoto pro ně významného okamžiku, umocňovaly u děvčat nádherné bílé šaty a u chlapců slušivý společenský oděv. Na vystupující děti se jistě rádi přišli podívat nejen jejich rodiče a příbuzní. Atmosféra plesu se vydařila a opět byl průběh plesu dokumentován mnoha fotoaparáty a kamerami. (zpracovala S. Hradečná)

Pohádková cesta do školy

Příroda připravila v pondělí 18. ledna pro malé návštěvníky Základní školy Střelice kulisu, za níž by se nemusela stydět ani Popelka s třemi oříšky. My dospělí nebýváme ze sněhové nadílky tak moc nadšení, ale věřím, že cesta k zápisu zasněženou cestičkou je o něco příjemnější než tou blátivou.

Druhé pohádkové překvapení pro budoucí prvňáčky i jejich rodiče připravily paní učitelky z prvního stupně naší školy. Za pomocníky si vzaly žákyně a žáky osmé třídy, kteří v kostýmech pohádkových postav doprovázeli své budoucí spolužáky při prvních krocích ve školní budově. Velký obraz pohádkové krajiny přímo vybízel malé školáky k domalování různých postaviček, zatímco rodiče se v klidu mohli věnovat nezbytné administrativě.

Osmáci si s dětmi pohráli i zaspívali a pak už přišel krátký rozhovor s paní učitelkou, popovídání o barvách a písmenkách a seznámení s prostředím, v němž se děti budou od prvního září pohybovat. Mnozí z nich už mají ve vyšších třídách své starší sourozence, kteří budou jistě patřičně hrdí na dalšího školáka v rodině. Někteří rodiče si nostalgicky zavzpomínali na dobu, kdy sami naši školu navštěvovali.

Děti odcházely ze školy s plnou náručí, dárků, obrázků a výrobků a myslíme, že i s hezkými zážitky.

Monika Pernová

Škola nanečisto

V úterý 22.6.2010 nešli předškoláci do svých školek, ale zamířili do naší základní školy Střelice. Přišli si vyzkoušet, jaké to je, chodit do školy.

Kromě třídních učitelek je netrpělivě očekávala pohodová třída osmáků. Osmáci, letošní devátáci, jsou jejich patroni.

Celé dopoledne si naši budoucí prvňáci společně se svými patrony vyráběli sluníčka, přívěsky, zpívali a plnili úkoly na pracovních listech. Prohlédli si, co kde ve škole je a nakonec zamířili do školní jídelny, kde dostali chutnou svačinku a oběd. Obědem končila první část školního dne .malí školáci si šli odpočinout.

Odpoledne si do školy přivedli rodiče. Odpolední návštěva školy se odehrávala v příjemném prostředí školní zahrady. Patroni připravili pro děti malé soutěže a odměny, zaspívali si všichni společně a občerstvili se. Všichni, malí i velcí, prožili hezké odpoledne.

Příjemně unaveni a dobře naladěni jsme se rozešli do svých domovů.

Jarmila Svobodová

PRVNÁČCI NA ŠKOLE V PŘÍRODĚ

Ráno, 14. června se prvňáčci z obou tříd rozloučili s maminkami, nastoupili do autobusu a plni očekávání se vydali poznávat překrásnou Vysočinu.

Přijeli do rekreačního střediska Milovy a ubytovali se v chatce „Paleček“. Celý týden se tu měli jako v pohádce. Byla to totiž „Pohádková škola v přírodě“.

Pohádky vyprávěli i četli, hráli divadlo a plnili různé pohádkové úkoly. Například Budulínkovi pomáhali sbírat hrášek a Karkulčině babičce s nákupem. Také malovali pohádkové příběhy, skládali skládky, luštili rébusy a hlavolamy.

Každý den chodili k blízkému rybníku krmit kapříky a kačenky a na vycházce do nedaleké osady Blatiny se naučili jak, mají správně chodit po silnici. Při návštěvě jezdeckého klubu si zase vyzkoušeli, jak se jezdí na koníkoví.

Celou dobu je pozoroval a hlídal Rákosníček - hodný skřítek neposeda, který pro ně soutěže a úkoly připravoval. Protože všichni správně své úkoly plnili, dokázali se domluvit a pomáhali si, dostali od něho nakonec, samé pohádkové odměny.

Gabriela Brychtová

Překročit Rubikon..... aneb chcete se vsadit?

Když Gaius Julius Caesar překročil řeku Rubikon, učinil nevratné rozhodnutí, které natrvalo ovlivnilo historii Evropy. Málokdo z nás se asi do takové situace dostane, ale své každodenní malé rubikony překračujeme v životě mnohokrát. Tomu, kdo učiní špatné rozhodnutí a podlehne sázkovým hrám, se může také natrvalo změnit život.

A právě upozornit na nebezpečí sázkových her, ukázat, jak vrtkává je štěstěna při sázení, jak důležité je správné a rychlé rozhodování a dodržování zákonů, je cílem soutěže Rubikon, která probíhá pod záštitou Ministerstva školství ČR v několika krajích naší republiky.

Soutěže podobného typu se staly v posledních letech na naší škole velmi populární. Této se účastnili všichni žáci 2. stupně, kteří si vyzkoušeli svoje znalosti, rozhodování, spolupráci, rychlost i hráčské štěstí v třídních kolech. Pětičlenné týmy jednotlivých tříd se pak sešly za mohutného povzbuzování svých fanoušků v tělocvičně při školním kole této soutěže. Hlavními organizátory školního kola byli p. uč. S. Hradečná a p. uč. J. Beneš, který celý program moderoval a udržoval v sále akční atmosféru plnou soutěžního napětí. Žáci byli tři hodiny zaměstnáni plněním úkolů nejrůznějšího typu. Prokazovali svou znalost zákonů, prezentovali vlastní názory při mluvním vystoupení, spolupracovali ve skupině při stavění staveb z kostek. Na pořadu byly i matematické, slovní a logické hříčky. V posledním kole, v němž mohla družstva sázet na své odpovědi, se ukázala záludnost tohoto způsobu a někteří přišli na to, že o body těžce nabyté v předchozích kolech mohou při riskování rychle přijít.

Z vítězství se nakonec radovalo družstvo 9.B, které může slavit postup do okresního kola soutěže. Bavili se však všichni – soutěžící, diváci, kteří se mohli zapojit do divácké soutěže, i učitelé, kteří ve funkcích porotců se zájmem pozorovali výkony jednotlivých družstev.

P.S. Jedna perlička na závěr. Vsadím se, že neuhádnete, kdo je celostátním iniciátorem tohoto projektu.....Neuvěříte, je jím Asociace provozovatelů kurzových sázek.

Aleš Kadlec

Sedmáci v Praze

Zatímco do Brna jezdí žáci naší školy pravidelně na nejrůznější exkurze a výstavy, cesta do Prahy není tak samozřejmým výletem. Nezanedbatelná je už cena jízdného. České dráhy však letos nabídl výraznou slevu pro školní zájezdy, a tak se žáci sedmé třídy vydali na průzkum našeho hlavního města. Ve věku automobilů a letadel je už cesta vlakem pro někoho zajímavým zážitkem. Stejně tak i cestování metrem či jen pěší pohyb mezi stovkami aut a tisíci turistů. Někteří byli ruchem velkoměsta nadšeni, jiní si teprve na přeplněném Václavském náměstí začali vážit klidu své rodné vesnice.

První naše kroky vedly do slavné budovy Národního muzea, kde jsme zhlédli výstavu o historii Země. Exponáty byly velmi hezké, ale stejný nápad jako Střelčáci mělo zřejmě několik desítek dalších škol, takže mezi trilobity, dinosaury a karbonským pralesem bylo hodně husto. Tak jsme se raději vydali na Staré Město. Propletli jsme se uličkami, nakoukli na starý židovský hřbitov. Nejhezčí zážitek byl ale pohled z věže Staroměstské radnice.

Žáci si po celý den vedli cestovní deník, do něhož si zapisovali to, co se cestou dověděli. Třeba že radniční věž je vysoká 69,5 metru, židovský hřbitov obsahuje 12 000 náhrobků a na Karlově mostě je 30 soch. Také jsme zjistili, že Staroměstský orloj letos slaví výročí 600 let od svého sestrojení Mikulášem z Kadaně.

Naše další cesta vedla právě přes Vltavu na Malou Stranu kolem Mikulášského kostela na Pražský hrad. Nezbytné žertovné pózování s vojáky hradní stráže vystřídala poklidná prohlídka katedrály a procházka celým areálem. Naši poslední zastávkou byl Petřín s tradiční lanovkou. Unaveným dětským nohám se už nechtělo šplhat na rozhlednu, zato v bludišti jsme si užili legrace dost. A protože se přiblížil čas odjezdu, rychle jsme hledali cestu na nádraží.

Na závěr ještě několik autentických komentářů samotných žáků:

*Metro jelo velmi rychle, ale na brněnskou šalinu stejně nemá. *Když jsme se rozhlíželi z mostu, tak to vypadalo, že Vltava nikde nekončí. * potom byla legrace, když jeden spolužák dělal, že je Američan a mluvil na prodavače u stánku anglicky. * Nejvíce legrace bylo v bludišti. Viděli jsme se jako cvalíci nebo jako liliputi. * Židovský hřbitov vypadal strašidelně, ale večer by to bylo lepší. * Líbilo se mi, jak jsme šli nahoru na věž. Až na to, že tam bylo hodně schodů. * Výlet do Prahy byl super! * Praha byla moc pěkná, ale bydlet bych v ní nechtěl. *

Aleš Kadlec

Setkání pod vánočním stromem

V neděle 20. prosince ožila budova naší školy a sportovní haly nebývalým ruchem. Letošní ročník Setkání pod vánočním stromem se konal právě zde. Přípravy sice proběhly v mírně zrychleném tempu, ale místo konání se nakonec ukázalo jako správně zvolené. Děťští účinkující se mohli v klidu na své vystoupení připravovat v prostorách školy a návštěvníci ocenili otevřenější prostor v sále s větší možností pohybu. Zážitek z vystoupení by ovšem byl poloviční bez dokonalého ozvučení a osvětlení, o které se postaral stejně jako loni pan Martin Wanke se svými ochotnými spolupracovníky. Patří jim za to velké poděkování. Odměnou jim i nám může být spokojenost návštěvníků a zcela výjimečná možnost pro účinkující vystoupit na skutečném pódiu v záři reflektorů.

Hlavními hvězdami programu byli žáci a zákyně základní školy. Ti si se svými vyučujícími připravili pestrý program, v němž nechyběly písničky, recitační pásma, country tance, divadelní představení, společné vystoupení žáků prvních a devátých tříd, tanec hip –

hop, pohádky v podání dramatického kroužku a reklamní scénky. Hosté si též mohli prohlédnout výstavu výtvarných prací žáků.

K dobré náladě přispěl tradiční vánoční punč a taktéž radost z krásných výrobků dětí i paní učitelek, které bylo možno zakoupit ve vánočním jarmarku.

Poděkování patří všem, kteří se jakkoli podíleli na přípravě této akce, kterou se střelická základní škola pro rok 2009 rozloučila s veřejností.

A. Kadlec

SEZNAMOVACÍ POBYT 6.A A 6.B

Každý rok k nám do 6. ročníku přicházejí noví žáci z okolních vesnic. Ve školním roce 2009/2010 jich přišlo více, než je v posledních letech zvykem, a tak se škola rozhodla pro nově vzniklé třídní kolektivy uspořádat seznamovací pobyt, který by pomohl nováčkům začlenit se mezi naše žáky a umožnil dětem poznat se i mimo školní lavice.

Seznamovací pobyt se konal ve dnech 16. - 18. září 2009 v Hodoníně u Kunštátu, kam děti odjely se svými třídními učitelkami Vlastou Sokolovou a Lenkou Benešovou a s paní Kučerovou. Podle předem připraveného harmonogramu se střídaly aktivity zaměřené na vzájemné poznávání a poznávání sebe sama s aktivitami pohybovými a oddechovými

A tak si děti zahrály Seznamovací bingo, vyzkoušely svou schopnost spolupráce při Přechodu nad propastí, svoji paměť potrápily při Živém pexesu, při Pochodu slepců prověřily svoje orientační schopnosti. Při hře Šestý smysl zase zjišťovaly, jak jsou na tom s empatií a s odhadem myšlení ostatních. Jen odvážní pak večer zvládli projít sami stezku odvahy, většina šla raději ve dvojicích.

Velice se líbila hra Mašinky, která nepřinesla jen pobavení, ale také dětem i učitelkám ukázala, kdo je vůdčí typ a kdo se raději „veze“, a také naznačila, kdo upřednostňuje fyzickou sílu před rozumem. Jako oddechová se pak osvědčila hra Kočička bez mlíčka, kterou by hrály děti nejraději pořád dokola a na kterou stále vzpomínají.

Nakonec nechyběla ani dětem tolik žádaná diskotéka a s ní spojené taneční hry a Jojoolypiáda.

Při zpáteční cestě ještě výprava navštívila zámek v Lysicích, který většina dětí navštívila poprvé, a dokonce je přítom sledovaly kamery České televize.

Dětem se seznamovací pobyt líbil, a jak se později ukázalo, pomohl vytvořit nová přátelství nejen uvnitř tříd, ale i mezi nimi.

Vlasta Sokolová

2.tř. ŠVP Hodonín u Kunštátu

V červnu navštívili žáci 2.třídy rekreační středisko „ Zámeček,, v Hodoníně u Kunštátu.

A jak tyto dny probíhaly?

V pondělí ráno jsme se sešli před školou a jakmile rodiče předali své ratolesti, naložili jejich věci do autobusu, vydali jsme se na cestu.

Po příjezdu na místo se děti ubytovaly ve svých pokojích, a pak je čekal dobrý oběd. Po obědě následoval polední klid /stejně tak i následující dny/, během kterého děti odpočívaly nebo si četly, hrály různé stolní hry, kreslily, psaly deník apod. Ještě první den jsme se alespoň trochu seznámili s okolím, které je velmi pěkné, a hned potom se děti rozdělily do

skupinek, nakreslily si svůj erb a vymyslely si jméno své skupiny. První věc, která je čekala, byl poklad, ve kterém našly trika- ochranný oděv proti všem zlým silám a kouzelný amulet. Tyto předměty měly dětem pomáhat po celou dobu plnění různých záhad a obtížných úkolů při záchraně kocoura Modroočka. Což se všem skupinám samozřejmě podařilo.

Kromě této celotýdenní hry, se každý den děti učily, sportovaly, kreslily, hrály si, ve skupinách plnily různé úkoly a poznávaly přírodu, její rozmanitost i přírodniny.

A tak zde po téměř celý týden tito žáci trávili společné chvíle, jejich rodinu jim na pár dní nahradili jejich kamarádi a dospělí, kteří se o ně starali. Všichni hledali způsob a cestu, jak nejlépe tyto dny prožít, jak jeden druhému pomoci, či ustoupit nebo naopak svůj názor prosadit, udržovat si svůj pokoj v pořádku / pro některé to byl skutečně nadlidský výkon /, mít radost z výhry, ale naučit se i prohrávat.

To vše děti zvládly a myslím, že se většině z nich pobyt na škole v přírodě líbil.

Posuďte sami.

Mně se tam líbilo, protože jsme tam hráli hry.
Mně se tam líbilo, protože jsme chodili do lesa.
Mně se tam líbilo, protože jsme hledali poklady.
Mně se tam líbila stezka odvahy.

Kristýna
Tereza
Lucie
Katka a Ester

Dagmar Teplá

Návštěva termálních lázní

Při každoročním podzimním sběru šípků jsou žáci motivováni k pilnému sbírání možností získat volný den na třídní akci dle vlastního výběru. 6.A a 6.B si vybraly návštěvu termálních lázní v rakouském městečku Laa.

Dlouho očekávaný den nastal 21. dubna 2010, kdy pro ně před školu přijel objednaný autobus, který je měl dopravit tam i zpět. Paní učitelky překontrolovaly, jestli mají všichni povinné doklady, a už se mohlo vyrazit.

Po hodině jízdy čekaly děti čtyři hodiny vodních radovánek. Čtyři bazény s různě teplou vodou, vodní vír, vřídla a sprchy, vířivky a tobogán, toho všeho si užili šestáci dosytnosti. Kdo si chtěl odpočinout, natáhl se na pohodlné lehátko, kdo chtěl svačit, měl dvě možnosti – svačinku od maminky v šatně, nebo za eura zakoupené jídlo v bufetu.

Když se pak za pár hodin příjemně unavení a plni zážitků a dobré nálady vraceli domů, leckoho z nich autobus ukolébal ke spánku.

Vlasta Sokolová

Školní revue

Školní časopis ve školním roce 2009/2010 slavil malé jubileum – pět let své existence. Za tu dobu se v něm vystřídal řada redaktorů, dá se říct, že se teď činí třetí „generace“. Redakce výrazně omládlá – na pravidelné schůzky letos docházeli žáci 5. A 6. ročníku, starší redaktori pracovali spíše na dálku, to znamená, že zpracovávali přidělená témata. Všechna čtyři letošní čísla i předchozí ročníky jsou uveřejněna na webových stránkách školy.

Redakce Školní revue také organizuje fotografické soutěže, ta letošní se nazývala Zimní pohádka. Vítězkou se stala Tereza Bartáková z 5.A, na 2. místě se umístila Kristýna Dostálová z 5.A a na 3. místě Patrik Litschmann, taktéž z 5.A.

Vlasta Sokolová

Škola v přírodě – Hodonín u Kunštátu, 7. – 11.6. 2010

Ve školním roce 2009/2010 se žáci 4. třídy účastnili školy v přírodě, která se konala v Hodoníně u Kunštátu v rekreačním zařízení Zámeček. Na tuto akci se vypravili všichni žáci 4. třídy – 26 dětí – 18 dívek a 8 chlapců - se svou třídní učitelkou. Letos jsme jako dopravní prostředek zvolili autobus, který byl přistaven v pondělí ráno k naší škole. Po asi hodinové cestě jsme všechna zavazadla vyložili na místě a šli jsme se ubytovat. Pokoje byly dvou až třílůžkové, dobře zařízené. Záchody a sprchy byly společné na chodbách, na pokojích byla umyvadla. Stravování probíhalo v rozlehlé jídelně, děti měly během dne 5 jídel. Snídani, dopolední svačinu, oběd, odpolední svačinu a večeři. Ve čtvrtek jsme měli ještě špekáčky jako druhou večeři. Celá škola v přírodě byla zaměřena na poznávání dějin naší země a samozřejmě rozšiřování znalostí o přírodě. Učivo bylo rozděleno na dopolední a odpolední zaměstnání a večerní hry a soutěže. Děti byli rozděleny do čtyř družstev, ve kterých plnily úkoly formou soutěží. Každý den byl zaměřen na jednu etapu dějin naší země. Postupovali jsme od lovců mamutů přes Slované, české pověsti, až ke Karlu IV. Kromě dějepisné části jsme se seznámili i s různými přírodními společenstvy, rostlinami a živočichy, které jsou pro ně typické. Na konci pobytu byla družstva vyhodnocena a odměněna ze sponzorských darů od rodičů. Večerní hry a soutěže byly zaměřeny především na stmelování kolektivu a zábavné hry. V pátek po obědě pro nás přijel znovu autobus a ve Střelicích na děti čekali netrpěliví rodiče, kteří si je odvezli domů.

Tuto školní akci bych hodnotila jako velmi zdařilou, nedošlo zde k žádnému úrazu, nikdo neonemocněl. Podle reakce dětí, se jim náplň školy v přírodě líbila a zaujala je. Mohou ji dále využít i v dalším školním roce.

M. Pernová

Taneční soubor Střelická růže – taneční sezóna 2009/2010

Soubor country tanců Střelická růže funguje při ZŠ Střelice již 12. rokem.

Pod pojmem country tance se skrývají tance všech zemí světa. Jsou to především klasické, tedy tradiční country tance, moderní Line Dance, skotské a irské tance, řecké a square dance.

V průběhu školního roku nacvičujeme a vystupujeme na několika akcích:

Vánoční strom

Den matek

Dožínky

Mezi akce bez vystoupení patří také závěrečné tancování a opékání spolu s rodiči s noclehem ve škole.

Ukončení taneční sezóny 2009/2010

Dne 12.6.2010 jsme se sešli ve škole, abychom zakončili taneční sezónu 2009/2010. Po rychlém uspořádání spacáků a zabydlení se ve třídě naše první kroky směřovaly do místní cukrárny, kde na nás čekaly velké zmrzlinové poháry. Nutno dodat, že jsme vše spořádali a nic nezbylo.

Po návratu do školy jsme odlehčili svému přecpání několika tanečky, které si s námi přišli zatancovat i někteří rodiče. Potom následoval táborový oheň na školní zahradě, kde jsme si spolu s rodiči opekli špekáčky a zahráli různé hry.

Noc se neúprosně blížila a tak jsme se přesunuli do školy. Po nutné hygieně nás čekala ještě pohádka na dobrou noc. Pak jsme se všichni zavrtali do spacáků a strávili noc ve škole.

Ráno nás čekala dobrá snídaně. Tanečníci dostali na rozloučenou švihadla, aby i o prázdninách zůstali v kondici. Taktéž jsme se rozloučili s těmi, co odcházejí na střední školu. Na památku dostali přítulného plyšáčka opičáka a pohár Střelické růže.

Pak už nezbývalo, než se všichni rozloučit a těšit se na taneční sezónu 2010/2011.

Marcela Bezoušková

Třída 5.B v aquaparku

V pátek 11. června 2010 třída 5.B vyměnila školní lavice za koupaliště ve Vyškově. I když v době, kdy jsme tento výlet plánovali, nepřetržitě přšelo a teplota stoupala sotva k deseti stupňům, počasí se nám vydařilo. Celý den bylo horko a svítilo sluníčko, takže u vody bylo opravdu dobře.

Nejprve jsme cestovali ze Střelice do Brna a odtud rychlíkem přímo do Vyškova. V aquaparku nám řekli, že díky pěknému počasí mají všechny pro nás podstatné atrakce přístupné z venkovní letní části, a tak jsme ještě ušetřili i dost peněz na vstupném. A pak už jen hurá do vody!

Teplota vody byla opravdu příjemná – 27 stupňů. Kromě nás bylo na koupališti jen pár lidí, takže celý bazén, skluzavky i tobogan patřily jen nám. Co bychom si mohli přát víc? A děti se zde opravdu vyřádily. Všechny dokázaly, že jsou zdatnými plavci a vody se nebojí. Skoky do vody, šipky, jízda na skluzavce i na toboganu, přeplavat bazén – to nikomu nedělalo žádné potíže. Vůbec se jim nechtělo z vody a dostat je na chvíli ven, aby se najedly a napily, byl celkem problém.

Po třech hodinách téměř nepřetržitého koupání jsme se převlékli a vydali na cestu na nádraží. Chvíli jsme čekali na příjezd vlaku a pak jsme odjeli zpět do Brna. Zde jsme přestoupili na vlak do Střelice a tu náš výlet skončil. Byli jsme unavení, zmožení horkem, ale spokojení.

Blanka Dalecká

Výpravy do historie

Za uplynulý rok se v Brně urodilo několik velmi dobrých výstav zabývajících se historií. Kromě slavného Tutanchamona byl k vidění originál Věstonické venuše i její o dvacet tisíc let mladší kolegyni z Hlubokých Mašůvek. K dispozici jsou samozřejmě stále expozice v Anthroposu i v Moravském muzeu.

Snažíme se v přiměřené míře vybírat pro žáky naší školy výstavy, jejichž témata zapadají do právě probíraného učiva. Nutno říci, že za poslední desetiletí se tvorba a organizace výstav posunuly od pouhého prohlížení výstavních panelů k aktivnějšímu pojetí, například pomocí pracovních listů či exponátů, které je možno zkoumat i dotykem a praktickým vyzkoušením.

V tomto duchu se nesla výstava Expedice středověk, kterou navštívili žáci sedmé třídy v Moravském muzeu. Kůň, na němž mnozí chvíli poseděli, byl sice jen dřevěný, ale pranýř či kláda vypadaly jako opravdové a každému stačila půlminutka uvěznění v těchto středověkých zařízeních. Možná by stálo za to několik kousků do školy objednat (o parlamentu ani nemluvit). Zatímco hoši si pak zkusili obléct drátěnou rytířskou košili a přilbici, děvčata vyzkoušela několikery šaty a klobouky. V expozici věnované Velké Moravě se pak všichni podívali vysoké umělecké a řemeslné zručnosti našich předků a popřemýšleli, co by se stalo, kdyby Velkomoravská říše nezanikla.

Žákyně a žáci osmé třídy se vypravili na Špilberk na výstavu Barokní Brno. K vidění byly zbraně i náboženské předměty, šaty, mince, obrazy, sochy i relikviáře. Příjemná průvodkyně neustále vyťahovala z hluboké a mnohdy bezedné paměti dětí jejich znalosti a nechyběla ani „písemka“ v podobě pracovních listů. Dvě hodiny vymezené na tento program uplynuly rychleji než ve třídě. Doufáme, že stejnou rychlostí neopustí nabyté vědomosti hlavy osmáků.

Žáci obou šestých tříd navštívili pavilon Anthropos v Pisárkách, kde si kromě tradiční výstavy o vývoji lidského rodu prohlédli malou, ale kouzelnou výstavu věnovanou zakladateli evoluční teorie Ch. Darwinovi. Model pralesa s množstvím zvířat v něm ukrytých je velmi působivý.

Brno poskytuje mnoho možností, jak obohatit svůj kulturní přehled o nové zajímavosti. Naše škola bude nadále sledovat, co nového se v oblasti historických výstav chystá a určitě se na některou z výstav s žáky opět vydáme.

Aleš Kadlec

Kurz na jezu Krkavec

Tradičně absolvují žáci 9.tříd naší školy začátkem měsíce června cyklisticko-vodácký kurz na jezu Krkavec u Veselí nad Lužnicí. Ani rok 2010 nebyl výjimkou.

Pod vedením pana ředitele Mgr. Vladimíra Urbance a za asistence pánů učitelů Mgr. Marka Holešovského a Mgr. Jiřího Beneše odjelo od neděle 30.5. do pátku 4.6.2010 asi 30 žáků IX.A a IX.B třídy vstříc novým zážitkům. Nevím, jaká jsou historická teplotní minima ČR v inkriminovaných dnech, ale tento rok jim zcela jistě úspěšně konkuroval! Ovšem i přes nepřízeň počasí (zimu a déšť), absolvovali všichni zúčastnění zdárně všechny trasy na kolech i na vypůjčených kánoích. A navzdory tomu, že se občas někdo po vodácku „cvaknul“, akce proběhla k všeobecné spokojenosti, v pohodě a dobré náladě. A každý si jistě odnesl do dalšího života krásné vzpomínky na bezvadně prožitý týden.

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

Během měsíce února a března se každoročně na naší škole zúčastňují žáci druhého stupně školního kola zeměpisné olympiády. Ze školních olympioniků se poté rekrutují postupující do okresního kola. V letošním ročníku reprezentovali naši školu 3 žáci: dva matadoři – Anna Hartmannová a Josef Tichý a poprvé také žákyně VI.A třídy Anna Rychnovská. A v žádném případě se v silné a početné konkurenci neztratili! Anna Hartmannová obsadila ve své kategorii dokonce bronzovou příčku, Anna Rychnovská 7.místo a Josef Tichý 8.místo, což jsou v konkurenci 30 soupeřů v každé kategorii velmi solidní výsledky.

Blahopřejeme!

PATRONÁT DEVÁŤÁKŮ NAD PRVNÁKY

Před několika lety vznikla myšlenka patronátu žáků posledního ročníku nad žáčky, kteří právě nastupují do naší ZŠ a MŠ Střelice. Cílem bylo nejen pomoci těm nejmladším poznat lépe chod naší školy, držet nad nimi jakousi „ochrannou ruku“, ale také navázat vazby mezi žáky rozdílných generací.

A školní rok 2009/2010 pokračoval v rozvíjející se tradici. Žáci 9.tříd zorganizovali pro prvňáky spolu s paními učitelkami 1.tříd Mgr. Drahoslavou Pernovou, Mgr. Gabrielou Brychtovou a se svými třídními učiteli Mgr. Markem Holešovským a Mgr. Jiřím Benešem spoustu akcí. Od uvedení do školy 1.zářím, přes mikulášskou besídku, vánoční dílny, vystoupení, besídku u stromečku, sportovních her v hale školy, až po závěrečné vystoupení k ukončení školního roku. To bylo opět velmi emotivní, zvláště pro deváťáky. Utvrdilo nás to v tom, že onen patronát dává mnoho oběma skupinám žáků, že je velmi užitečný a je dobré v tomto projektu pokračovat i v dalších letech.

Mgr. Jiří Beneš

Biologická olympiáda 2009/2010

Jednou ze soutěží, kterých se naši žáci každoročně zúčastňují je biologická olympiáda. Všechna kola mají 3 části – vědomostní test, laboratorní práci a poznávání rostlin a živočichů.

Letošní ročník byl pro naši školu obzvláště úspěšný. Jeho tématem bylo ptactvo České republiky. V mladší kategorii žáků šestých a sedmých ročníků naši školu reprezentovali v okresním kole ve Zbýšově Martin Sázaravský ze 6.A a Dominik Krajíček ze sedmé třídy. Martin prokázal velmi dobré znalosti jak v oblasti teoretické, tak i praktické a umístil se na výborném pátém místě.

Mezi osmáky a deváťáky se pak Barbora Holešová z osmé třídy probjovala dokonce až do krajského kola, kde v těžké konkurenci obsadila devatenácté místo. Krajské kolo se konalo na Lesnické fakultě MZLU v Brně, která měla nad organizací biologické olympiády patronát. Koneckonců je pravděpodobné, že někteří soutěžící budou jednoho dne studenty této školy...

Všem reprezentantům školy děkujeme.

Mgr. Lenka Benešová

Projektový den šestých tříd

V květnu se žáci obou šestých tříd zúčastnili v okolí školy projektového dne o vodě. A vzhledem ke špatnému počasí letošního jara si vody tentokrát opravdu užili. Ale ani občasný déšť či všudypřítomné bláto nemohly pokazit zajímavé dopoledne, které děti strávily v přírodě. Děti ve skupinkách hrály tematicky zaměřené hry, lovily vodní živočichy, určovaly rostliny či měřily vlastnosti vody. U Střelické bažinky se pak dověděly spoustu informací o historii i současnosti tohoto chráněného území.

Do školy se sice všichni vraceli špinaví a mokří, ale obohaceni o nové zážitky, které ve školních lavicích nelze poznat.

Školní výlet šestých tříd

Každý rok poznávají naši žáci některý z koutů České republiky během školních výletů v závěru roku. A nejinak tomu bylo i letos. Obě šesté třídy pod vedením třídních učitelek

Lenky Benešové a Vlasty Sokolové vyrazily společně do Adršpachu. V době od 9. do 11. června poznávaly děti krásu pískovcových skalních měst, které vytvořilo dávné moře a následně voda s větrem.

Během tří dnů žáci prošli spoustu cest a cestiček v Teplických a Adršpašských skalách, pokochali se výhledem ze zříceniny Střmen, vyzkoušeli si pohyb ve výšce a svou odvalu v lanovém centru v Adršpachu. Na jezírku v Adršpachu si poslechli veselé příhody v podání místního průvodce, zahráli si spoustu her a navštívili dělostřeleckou pevnost Dobrošov. V neposlední řadě pak utužili přátelství mezi sebou navzájem.

Během celého výletu bylo krásné počasí, a tak se děti vracely k rodičům s pocitem pěkně strávených chvil.

Mgr. Lenka Benešová

Vystoupení 5.B pod Vánočním stromem

Žáci z 5.B se sami aktivně podíleli na přípravě vystoupení na tradiční setkání pod Vánočním stromem. Nejprve se blíže seznámili s pojmy sloka, verš, rým a poznali zvláštnosti básnického vyjadřování. Později se pokoušeli o vlastní tvorbu – do básní doplňovali slova nebo rýmy a potom celé verše. Na závěr za pomoci učitele tvořili jednoduché skladby na vánoční motivy – proč mají rádi Vánoce, jaký dárek by si přáli. Naučili se tak formulovat svoje myšlenky, rozšířili si slovní zásobu, účinně spolupracovali ve skupině, uvědomovali si svou zodpovědnost za společné dílo, zvýšili si svoje sebevědomí, učili se vystupovat na veřejnosti a podíleli se na kulturním životě obce.

Během listopadu a prosince žáci společně s učitelem vytvářeli choreografii vystoupení a učili se správně recitovat. Před Vánoci pak svoje vystoupení předvedli široké veřejnosti na setkání pod Vánočním stromem. Rodiče se tak dozvěděli, jaké vánoční dárky by si přáli jejich děti. Někdo chtěl počítač, jiný zase stavebnici, zájem byl i o fotbalový míč. Děvčata zase dávala přednost oblečení, mobilnímu telefonu nebo nějakému zvířátku. Děti byly za svůj výkon odměněny potleskem všech přítomných a byly na sebe právem hrdé.

Blanka Dalecká

VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY STŘELICE ZA ŠKOLNÍ ROK 2009 / 10

Část I.

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

- a/ Název školy: Základní škola a mateřská škola Střelice
- b/ Zřizovatel školy. Obec Střelice, nám.Svobody 1/111, 664 47 Střelice
- c/ Ředitel školy: Mgr. Vladimír Urbanec, Nová 178. 664 46 Radostice
- d/ Vedoucí uč.MŠ: Zdeňka Pelikánová, Neslovická 218, 664 17 Tetčice
- e/ Telefon: 547 239 578
- f/ Kapacita školy: 75 dětí
- g/ E-mailová adresa: zss@volny.cz, Materska-skola.S@seznam.cz
- h/ Provoz školy: 6.30 – 16.00 hod.

ch/ Provoz jednotlivých tříd: I. a III.třída – 6.30 – 16.00 hod, II.třída – 8.00 – 15.00 hod.

Školní rok 2009-10	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %	Počet dětí na 4 hod. denně	Počet dětí	
							Zaměst. matky	Nezam. matky
třídy standartní	3	74	25	15	80 %	1	58	16
třídy speciální logo	0							
třídy se spec.zam.	0							
třídy internátní	0							
CELKEM	3	74	25	15	80 %	1	58	16

Část II.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

Ve své výchovné práci vycházíme z Rámcového programu výchovné práce a z našeho školního vzdělávacího programu, který má název „ Jaro, léto, podzim, zima to je celý rok. „ Dětem byla dána možnost podílet se na spoluvytváření pravidel ve třídě, výběru činností, náplní dne. Děti byly vedeny ke společnému hodnocení své práce, chování, jak během her, tak i během úklidu hraček, celého dne v MŠ. Pracovalo se metodou hry, nápodoby, prožitkového učení, zprostředkovaného zážitku v řízených i spontánních hrách. Děti si také oblíbily metodu experimentu. Základní snahou bylo umožnit dětem rozvoj podle jejich individuálních potřeb, možností a schopností. Citlivým a vlídným přístupem a příkladem se snažíme podporovat a rozvíjet dětská přátelství, vztahy, ohleduplnost, zdvořilost, respekt a toleranci. Snažíme se také potlačovat prvky agresivity u dětí, které se objevují častěji.

Během celého roku jsme uspořádali pro děti spoustu akcí v MŠ i mimo ni.

V září děti shlédly v MŠ pohádku Jak zajíčka bolel zoubek. V říjnu to byl Plný ranec pohádek. V listopadu zase kouzelnické vystoupení s názvem Kouzelné pohádky. V prosinci proběhly Mikulášské besídky a vánoční besídky pro rodiče v jednotlivých třídách. V lednu jsme zase shlédly v MŠ pohádku O třech prasátkách. Také předškoláci navštívili ZŠ, kde si

vyzkoušeli, jak se sedí v lavicích a seznámili se s prostředím školy. V únoru proběhly ve všech třídách maškarní karnevaly s vlastní výrobou masky. Také shlédly ve školce pohádku Krteček a Vesmírníček

V březnu jsme jeli autobusem do divadla B. Polívky v Brně na pohádku O pejskovi a kočičce. V dubnu jsme se zúčastnili okresního kola gymnastických závodů dětí MŠ okresu Brno-venkov. V květnu jsme s dětmi vystoupili s krátkým programem na slavnosti ke Dni matek. ZUŠ pro nás uspořádala výchovný koncert. Uspořádali jsme školní kolo v atletickém trojboji a také jsme se zúčastnili okresního kola závodů v atletice. V červnu jsme oslavili MDD formou zábavných soutěží a hledáním pokladu. Na výlet jsme jeli do ZOO Vyškov a do Dinoparku. poslední akcí školního roku bylo rozloučení s předškoláky.

b/ věkové složení dětí

	Počet dětí
nar. 1.9.2006 a později	8
nar. 1.9.2005 – 31.8.2006	19
nar. 1.9.2004 – 31.8.2005	21
nar. 1.9.2003 – 31.8.2004	15
nar. 1.9.2002 – 31.8.2003	11

c/ odklad povinné školní docházky

	počet dětí
odklad povinné školní docházky	11

Žádné dodatečné odložení školní docházky nebylo.

d/ péče o integrované děti

počet dětí	druh postižení
0	

e/ školy v přírodě

počet dětí celkem	počet dnů na jedno dítě
0	

Část III.

ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

Také letos jsme se zúčastnili okresních kol závodů v gymnastice i lehké atletice, kde každý rok obsazujeme přední místa. Stále jsme registrovaní v Předškoláku.

Část IV.

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č.564/1990 Sb. O státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění § 3 ods.2, písm.c.

rozhodnutí ředitele	počet
přijetí dítěte do MŠ	23
ukončení docházky dítěte	23
odvolání	1

Část V.

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2009/10, celková situace , její hodnocení

vzdělání - nejvyšší dosažené	počet učitelů
střední pedagogická škola	5
VŠ – předškolní výchova	0
VŠ – speciální pedagogika	0
jiné / jaké /	0

2. Kvalifikovanost

	počet fyzických osob	přepočtený počet na plné zam.	v %
kvalifikovaní pracovníci	5	5	100
nekvalifikovaní pracovníci	0	0	0

3. věkové složení všech pedagogických pracovníků

	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let	důchodci	celkem
počet	0	2	3	0	5

4. Absolventi středních pedagogických škol, jejich počet, kteří nastoupili na školu: 0

5. Pedagogičtí pracovníci na MD: 0

6. Údaje o dalším vzdělávání ped.prac:

Nováková M. – velké zábavné hry pro rodiče a děti

- výchovné projekty v MŠ a jejich realizace v ŠVP

Dvořáková O. – relaxační cvičení pro děti s LDM

Horáková S. – relaxace a uvolnění dětí

Pelikánová Z. – aktuální změny v plánování řed.šk.

Část VI.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V loňském roce nebyla provedena ve škole inspekce, byl inspekcí zkontrolován školní vzdělávací program.

Část VII.

ZMĚNY VE VEDENÍ ŠKOLY

Ve vedení školy nebyly žádné změny

Část VIII.

ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

I nadále budeme ve své práci rozšiřovat spolupráci s rodiči, individuální pohovory, akce pro rodiče a děti. Budeme reprezentovat školu při různých akcích v obci. Samozřejmě budeme vytvářet dětem vstřícné, klidné prostředí, aby se jim u nás ve škole líbilo, aby vše odpovídalo jejich potřebám a zájmům.

Ve Střelicích 27.8.2010

Zdeňka Pelikánová
Vedoucí učitelka MŠ Střelice

Ve Střelicích 30.9.2010

Mgr. Vladimír Urbanec, ředitel školy

Školská rada ZŠ a MŠ Střelice projednala zprávu na zasedání dne 16.11.2010