

Základní škola a Mateřská škola Střelice

Komenského 2/ 585 , 664 47 Střelice

Tel.,fax : 547 239 387,tel.: 547239210

Email : zss@volny.cz

[www. streliceubrna.cz](http://www.streliceubrna.cz)

**Výroční zpráva o činnostech školy
ve školním roce 2011/2012**

Školní rok 2011/2012	Zpracovatel: Mgr.Helena Fialová
----------------------	---------------------------------

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Střelice
Adresa školy	Komenského 585/2 , 664 47 Střelice
IČ	71011528
Bankovní spojení ZŠMŠ	181 702 772/0300
Bankovní spojení ŠJ	181 702 932/0300
Telefon/fax // telefon	547239387// 547239210
E-mail	zss@volny.cz
Adresa internetové stránky	www.zsms.streliceubrna.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	27.3.1996
Název zřizovatele	Obec Střelice
Součásti školy	Základní škola,Mateřská škola, školní družina, šk.jídelna
IZO ředitelství	600110508
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr.Vladimír Urbanec, ředitel školy Mgr.Helena Fialová ,zástupce ředitele
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytuje základní vzdělání ,zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví humanity a demokracie a poskytuje mravní , estetickou , pracovní , zdravotní , tělesnou a ekologickou výchovu žáků.Umožňuje též náboženskou výchovu.Připravuje žáky pro další studium a praxi.Její činnost je vymezena ustanoveními zákona 561/2004 Sb. a zákona 563/2004 Sb.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	100 dětí
Základní škola	380 žáků
Školní družina	60 žáků
Školní jídelna	450 strávníků

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	0	0	0
31 - 40 let	2	9	11	28,21
41 - 50 let	2	16	18	46,15
51 - 60 let	0	9	9	23,08
61 a více let	1	0	1	2,56
celkem	5	34	39	100,0
%	12,82	87,18	100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	2,56
vyučen	0	9	9	23,08
střední odborné	2	8	10	25,64
úplné střední	0	0	0	0
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	3	16	19	48,72
celkem	5	34	39	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	7	0	7	100%
učitel druhého stupně základní školy	11	1	12	92%
učitel náboženství	2	0	2	100%
vychovatel	2	0	2	100%
pedagog volného času	0	0	0	0%
asistent pedagoga	0	0	0	0%
celkem	22	1	23	98%

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	80
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100

Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	80
Volitelné předměty	50
Nepovinné předměty	100

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	80
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Občanská výchova	100
Rodinná výchova	20
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	0
Praktické činnosti	20
Tělesná výchova	60
Volitelné předměty	80
Nepovinné předměty	100

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Příjmení a jméno	aprobace	učí ve školním roce
Beneš Jiří Mgr.	M-Z	M,Z,Vých.ke zdraví
Benešová Lenka Mgr.	Ch-Př	Ch,Př, Vých.ke zdraví,TV
Brimová Jitka Mgr.	M-F	M,F,PČ
Brychtová Gabriela Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Dalecká Blanka Mgr.	Č-Fr	Č,Fr
Hájková Yvona	vychovatelství	ŠD,Tv
Fialová Helena Mgr.	I.stupeň - Hv	Hv
Holešovský Marek Mgr.	M-F	M,F,N,Tv
Hradečná Sylva Ing.	Ch	Ch,A,M,Pč
Kadlec Aleš Mgr.	Č-D-On	Č,D,On,VZ
Kučera Vladislav	Trenér I.třídy	Tv,Inf,Pč
Pernová Drahoslava Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Pernová Monika Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Sázavská Eva Mgr.	D-pedagog volného času	D,Vv,On,MKV,SVS
Sokolová Vlasta Mgr.	Č-D-R	Č,D,R,MKV
Svobodová Jarmila Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Teplá Dagmar Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Urbanec Vladimír Mgr.	M-F	F, Tv, PČ
Dvořáková Olga	Učitelství na MŠ	Učitelka MŠ
Hloušková Zuzana	Učitelství na MŠ	Učitelka MŠ
Horáková Stanislava	Učitelství na MŠ	Učitelka MŠ

Nováková Marcela	Učitelství na MŠ	Učitelka MŠ
Pelikánová Zdeňka	Učitelství na MŠ	Učitelka MŠ
Zatloukalová Monika Mgr.	A-M	A
Antošová Vendula Mgr.	Pedagog volného času	ŠD,A

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Škola spolupráce“ pro ZŠ a MŠ Střelice	1. - 9. ročník

3.2 Učební plán školy

	RÁMCOVÝ UČEBNÍ PLÁN	
VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY I. STUPEŇ	VZDĚLÁVACÍ OBORY II. STUPEŇ
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
	ANGLICKÝ JAZYK (CIZÍ JAZYK)	ANGLICKÝ JAZYK (CIZÍ JAZYK)
	—	POVINNĚ VOLITELNÝ JAZYK OD 8. ROČNÍKU
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	MATEMATIKA	MATEMATIKA
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	INFORMATIKA	INFORMATIKA
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	PRVOUKA	—
	PŘÍRODOVĚDA	—
	VLASTIVĚDA	—
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	—	DĚJEPIS
	—	VÝCHOVA K OBČANSTVÍ
ČLOVĚK A PŘÍRODA	—	FYZIKA
	—	CHEMIE
	—	PŘÍRODOPIS
	—	ZEMĚPIS
UMĚNÍ A KULTURA	HUDEBNÍ VÝCHOVA	HUDEBNÍ VÝCHOVA
	VÝTVARNÁ VÝCHOVA	VÝTVARNÁ VÝCHOVA

ČLOVĚK A ZDRAVÍ	—	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ
	TĚLESNÁ VÝCHOVA	TĚLESNÁ VÝCHOVA
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE
PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	INTEGROVÁNO	MEDIÁLNÍ A MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA (A INTEGRACE)
POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	—	OD 7. ROČNÍKU

Rámcový učební plán pro I. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBORY						DISPONIBLNÍ DOTACE
	1.	2.	3.	4.	5.	
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	8 + 1	9 + 1	7 + 1	7 + 1	7 + 1	5
ANGLICKÝ JAZYK	—	—	3	3	3	
MATEMATIKA	3 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	5
INFORMATIKA	—	—	—	—	1	
PRVOUKA	2	2	2 + 1	—	—	1
PŘÍRODOVĚDA	—	—	—	1	1 + 1	1
VLASTIVĚDA	—	—	—	1 + 1	1 + 1	2
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	1	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	1	1	2	1	
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	1	1	1	1	1	
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	2	
						14
CELKOVÁ TÝDENNÍ DOTACE	21	22	24	25	26	118

Rámcový učební plán pro II. stupeň

RÁMCOVÝ UČEBNÍ PLÁN PRO II. STUPEŇ					DISPON. DOTACE
VZDĚLÁVACÍ OBORY					
	6.	7.	8.	9.	
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	4	4	4 + 1	4 + 1	2
ANGLICKÝ JAZYK	3	3	3	3	
MATEMATIKA	4	4	4 + 1	4 + 1	2
INFORMATIKA	1	—	—	—	

DĚJEPIS	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	4
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	1	1	1	1	
CHEMIE	—	—	2	2	
FYZIKA	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	4
PŘÍRODOPIS	2	2	1 + 1	1 + 1	2
ZEMĚPIS	2	2	1 + 1	1	1
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	2	1	1	
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	1	1	—	1	
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	1	1	1	1	
MEDIÁLNÍ A MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	—	1	—	—	1
PŘÍRODOVĚDNÁ CVIČENÍ / SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEM.	—	1	—	—	1
CVIČENÍ Z MATEMATIKY	—	—	—	0,5	0,5
CVIČENÍ Z ČESKÉHO JAZYKA	—	—	—	0,5	0,5
POVINNĚ VOLITELNÝ PŘEDMĚT	—	2	2	2	6
					18
CELKOVÁ TÝDENNÍ DOTACE	28	30	32	32	122

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Římsko-katolické náboženství	68
název kroužku	počet zařazených žáků
Logopedický kroužek	20
Taneční kroužek	23
Bojové sporty	
Míčové hry	29
Pěvecký sbor	18
Šachový kroužek	8
Standardní tance	
Basketbalový kroužek	13
Gymnastický kroužek	14
Keramický kroužek	16
Street dance	15

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	6	22	28
Komentář ředitele školy			

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	26	14	12	ne
2.A	16	7	9	ne
2.B.	17	7	10	ne
3.A	18	11	7	ne
3.B	20	12	8	ne
4.	29	14	15	ne
5.	26	14	12	ne
6.A	19	5	14	ne
6.B	18	9	9	ne
7.A	17	9	8	ne
7.B	16	8	8	ne
8.A	18	9	9	ne
8.B	19	7	12	ne
9.	23	13	10	ne
celkem	281	139	142	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	26	8

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	2	1	9	3	0	1

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	3
střední odborná škola	16

střední odborné učiliště	3
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	2
počet žáků celkem	0	2

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	20 samé 1	6	0
2.A	10 samé 1	6	0
2.B	10 samé 1	7	0
3.A	7 samé 1	11	0
3.B	13 samé 1	7	0
4.	4 samé 1	25	0
5.	8 samé 1	18	0
6.A	11	8	0
6.B	11	7	0
7.A	11	6	0
7.B	6	8	1
8.A	6	12	0
8.B	7	12	0
9.	5	18	0
celkem	129	151	1

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.	0	0

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1. – 9.	0	39

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. – 9.	14	6	0

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1. – 9.	0	0

5.7 Opakování ročníku

Třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	1	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	0	0	0
9.				

5.8 Počet neomluvených hodin

Třída	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1. – 9.	0	0

Komentář ředitele školy:

Vzdělávací i výchovné výsledky žáků byly v uplynulém školním roce velmi dobré, svědčí o tom vysoký počet vyznamenání a to, že všichni žáci školy až na jednoho prospěli. Dále minimální počet výchovných opatření (napomenutí a důtek). Rovněž úspěšnost žáků školy při přijímání do středních škol a učilišť byla vysoká.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

V uplynulém školním roce se učitelé školy soustředili na tvorbu a monitoring výukových materiálů v rámci OPVK „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ a k tomu příslušná vzdělávání v oblasti IT.

Dva učitelé se připravují ke studiu splnění kvalifikačních předpokladů, studium splnění dalších kvalifikačních předpokladů učitelů probíhalo v rámci časových a finančních možností školy. Největší pozornost byla věnována kurzům využití informačních a komunikačních technologií ve škole a kurzům angličtiny.

6.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	Ing. Sylva Hradečná
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr. Radim Dubčák, externí správce počítačové sítě
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů, tvorba pracovních listů pro projekt EU	Mgr. Helena Fialová, Mgr. Vladimír Urbanec
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Ing. Sylva Hradečná
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Mgr. Lenka Benešová

6.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	3	<i>Specifické poruchy chování a učení. Hyperaktivní a problémové děti ve ŠD</i>
Sociálně patologické jevy	1	<i>Prevence užívání návykových látek</i>
Školní jídelna	2	<i>Spotřební koše, Rozšíření jídelničky</i>
Informační a komunikační technologie	22	<i>Word II., Moodle, Interaktivní tabule</i>

Český jazyk	3	<i>Výuka českého jazyku podle RVP, Jak rozumět médiím, Činnostní učení v češtině,</i>
Cizí jazyk	5	<i>Angličtina pro 1. stupeň, Konverzační kurz, Intenzivní kurz s rodilým mluvčím, Angličtina efektivně</i>
Matematika	1	<i>Činnostní učení v matematice</i>
Prvouka	1	<i>Činnostní učení v prvouce</i>
Přírodověda	1	<i>Přírodniny</i>
Výtvarná výchova	2	<i>Výtvarná dílna</i>
Chemie	1	<i>Bezpečnost při práci s jedy</i>
Fyzika	1	<i>Laboratorní práce ve fyzice</i>
Přírodopis	1	<i>Enviromentální výchova</i>

6.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	7	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	2
Velikonoční prázdniny	2	2
Celkem	17	12

Komentář ředitele školy:

Zájem učitelů o další vzdělávání pedagogických pracovníků je vysoký. Omezením je pouze nedostatek financí na další vzdělávání pedagogických pracovníků a narušování výuky vícedenními vzdělávacími akcemi. (Suplování)

7. ICT – standard a plán

7.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků		286	320
Počet pedagogických pracovníků		19	20
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	40	32	30
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	10	12	12
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	10	20	10
Počet pracovních stanic celkem	55	50	55
Počet pracovních stanic na 100 žáků	17,6	16,5	17,6

7.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
----------------------------	-------

Starší 5 let	24
Novější – nevyhovuje standardu ICT	
Novější – vyhovuje standardu ICT	21

7.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	50	40	
Sdílení dat	Ano	Ano	
Sdílení prostředků	Ano	Ano	
Připojení do internetu	Ano	Ano	
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	
Bezpečnost dat	Ano	Ano	
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	

7.4 Připojení k internetu

služba	hodnota			
Rychlost	6Mbitů/s			
Agregace	Nejvýše 1:10			
Veřejné IP adresy	ANO			
Neomezený přístup na internet	ANO			
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO			
QoS (vzdálená správa)	ANO			
Filtrace obsahu	ANO			
Antispam	ANO			
Antivir	ANO			

7.5 Prezentční a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor	7	6	8
Dotyková tabule	6	6	6
Tiskárny	10	8	8
Kopírovací stroj	-	4	4

7.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém	ano	ano	
Antivirový program	ano	ano	
Textový editor	ano	ano	
Tabulkový editor	ano	ano	
Editor prezentací	ano	ano	
Grafický editor - rastrová grafika	ano	ano	
Grafický editor - vektorová grafika	ano	ano	
Webový prohlížeč	ano	ano	
Editor webových stránek	ano	ano	
Klient elektronické pošty	ano	ano	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ano	ano	
Programy odborného zaměření	ano	ano	

7.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	22	22	22
P – Vzdělávání poučených uživatelů	22	22	22
S – Specifické vzdělávání	1	1	1
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	1	1	1

7.9 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ano	ano	ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ano	ano	ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ano	ano	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ano	ano	ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ne	ne	ne
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ano	ano	ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	55	55	55

Komentář učitele informatiky a správce počítačové sítě

ZŠ Střelice významným způsobem obnovila a rozšířila vybavení školy výpočetní a digitální technikou.

Škola se zapojila do projektu EU peníze školám, který je financován z

Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Jeho cílem je dát základním školám sídlícím mimo Prahu možnost získat dotace na zkvalitnění výuky. Celá akce je poměrně rozsáhlá a hlavně administrativně náročná. Postupně se začala realizovat již na podzim 2010. Zkvalitnění výuky prostřednictvím lepší vybavenosti školy výpočetní a další technikou je jenom jednou z částí tohoto projektu.

Do naší školy bylo zakoupeno šest interaktivních tabulí včetně počítačů a dalších dvacet počítačů určených k výměně za zastaralé modely v počítačové učebně. Dále bylo pořízeno osm notebooků pro učitele na tvorbu příprav a též nový souborový server.

V červnu byly do vybraných učeben namontovány interaktivní tabule s projektory. V průběhu července a srpna byly přeneseny uživatelské účty a data na nový server, jehož výhodou je mimo jiné větší disková kapacita. Dále byl na všech nových i starších počítačích nainstalován nový operační systém Windows 7, kancelářské programy a výukové programy. Vše bylo začleněno do školní sítě s připojením na internet, jehož rychlost byla naším poskytovatelem navýšena a je na velmi dobré úrovni.

Ve škole jsou v tuto chvíli žákům a učitelům k dispozici čtyři kmenové a dvě počítačové učebny s projektorem a plátnem a nově dalších šest tříd s projektorem a interaktivní tabulí, vždy s počítačem připojeným do školní sítě a na internet. Pro výuku informatiky, ale i jakéhokoliv jiného předmětu, je dále možné využívat dvě nově zrekonstruované učebny výpočetní techniky. V každé z nich je celkem šestnáct žákovských počítačů a jeden učitelský s již zmiňovaným projektorem. Učitelé mohou své přípravy vypracovávat na počítačích ve svých kabinetech nebo na notebookech.

Součástí projektu bylo i zřízení online vzdělávacího prostředí Moodle, který se bude postupně spouštět. Systém by měl sloužit jako místo na ukládání výukových materiálů pro žáky, zadávání a odevzdávání úkolů a v nějaké snad blízké budoucnosti i k pokusům o e-learningové studium.

Není ovšem možné si myslet, že všechny tyto novinky a technické vymoženosti jsou nějakým převratem nebo zlomem ve vzdělávání, v němž učitel zůstává nadále nejdůležitějším článkem. Tyto nové věci mu mohou ulehčit a zpestřit výuku, udělat ji více názornou a pro současnou mladou generaci snad více atraktivní. Velmi důležité je také to, že učitel si nemusí chystat speciální hodiny a k promítací technice se stěhovat, ale díky tomu, že projektory s počítačem jsou již ve většině tříd na škole, má možnost kdykoliv v průběhu hodiny tato zařízení spustit a třeba jen na část hodiny využít.

Mgr.Radim Dubčák

8. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
2	60	7	2

8.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Dvě pracovny o celkové ploše 120 m2 se standardním vybavením , herna 50 m2. Vedení školy se snaží vybavit školní družinu jiným stylem nábytku než ve školních třídách
Vybavení školní družiny	Standardní vybavení , jiný styl nábytku než ve školních třídách , koberec pro hry, video , dostatečné vybavení hračkami.

Komentář ředitele školy:

Školní družina pracuje v dobrých podmínkách . Zde bych chtěl zmínit rozsáhlý park u školy ,který je dostupný pro odpočinkovou činnost v družině , dále hřiště u školy a blízkost lesa vhodného pro vycházky i hry dětí. Je možné využívat i dvě tělocvičny . Jinak je k dispozici herna 50 m2 a dvě pracovny pro jednotlivá oddělení po 60 m2.Jednou týdně má školní družina k dispozici jednu z počítačových učeben školy.Paní vedoucí vychovatelka v minulém školním roce připravovala pro děti kvalitní program , takže pobyt dětí ve školní družině byl pro ně oblíbeným trávením odpoledního volného času.

9. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

9.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	2	33	Zákl.plavání
Lyžařský výcvik	6. – 9. ročník	30	Sjezdové lyžování,snowboarding,běžecské lyžování
Škola v přírodě	5	116	
Exkurze	13	314	
Školní výlety	9	162	

Střelický kros 19.ročník		124	Závod v přespolním běhu ,14 kategorií od MŠ po atletické veterány
Žákovská vystoupení	13	126	
Vánoční dílny	1.-9.	154	Zajímavé vyrábění vánočních dárečků a jiných výrobků s vánoční tematikou v budově školy.
Koncerty	28	544	
Výstavy			
Soutěže sportovní	6.-9.	112	Fotbal,basketbal,atletika,florbal
Olympiády	6.-9.	53	M,Č,F,Př,Ch,D,Z
Letní tábor	1.-9.	76	Smrk u Vladislavi
Ples školy	9.	22	Polonéza

Komentář ředitele školy:

Školní rok:2011-12

Zpracovatel:Ing.Sylva Hradečná

10. Prevence sociálně patologických jevů

10.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Ing.Sylva Hradečná jako školní metodik prevence se zúčastňuje většiny vzdělávacích akcí
Pedagogičtí pracovníci školy	Působením při výuce napomáhají poměrně dobrým výsledkům v této oblasti
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Viz ŠVP ZŠ Střelice
Výchova ke zdravému životnímu stylu	„
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	„
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	„
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	„

Využití volného času žáků	„
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	„
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	„
Poradenská služba školního metodika prevence	Zvlášť vyčleněné hodiny, možnost i aktuální konzultace
Poradenská služba výchovného poradce	
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Brno
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Dobré
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Zejména vedení ke smysluplnému využití volného času dětí

10.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář metodika prevence:

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. V prostředí naší školy jde o realizaci, dlouhodobého, komplexního primárního programu, do kterého je zahrnuto vše důležité, dostupné a realizovatelné v našich podmínkách. Důraz je kladem na utváření celé osobnosti člověka, to je nejen na rozvoj stránky znalostní, ale především dovednostní a postojové.

Hlavním úkolem je vést žáky ke zdravému životnímu stylu, zdravému sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných životních cílů, poznání sebe sama, zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek.

Jako optimální vyučovací postupy v oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou:

- diskuse a besedy s odborníky
- simulační hry
- dramatizace a hraní rolí
- návčiky verbální a neverbální komunikace
- výtvarné zpracování problému a jiné

Témata prevence jsou zpracována v souladu s učebními osnovami do široké škály vyučovacích předmětů, např. rodinná a občanská výchova, přírodopis, chemie, tělesná výchova, výtvarná výchova, český jazyk, přírodověda a vlastivěda. V rámci vyučování je zajišťována rovněž návštěva kulturních institucí (knihovna, divadlo, kino), žáci se dle možností účastní sportovních a kulturních soutěží, předmětových olympiád, vzdělávacích pořadů dle výběru vyučujících a jiných aktivit.

Nedílnou součástí preventivního působení na žáky jsou aktivity mimo vyučování – zájmové kroužky, exkurze, školní výlety, ostatní jednorázové aktivity.

Preventivní aktivity zaměřené na nespecifickou primární prevenci

Poradenské služby ZŠ Střelice ve školním roce 2011/2012

Jsou zajišťovány výchovnou poradkyní Mgr. Jitkou Brimovou, školní metodičkou prevence Ing. Sylvou Hradečnou (dále jen ŠMP) a speciální pedagožkou Bc. Marcelou Bezouškovou.

Poskytované služby žákům, jejich rodičům a učitelům se týkají následujících oblastí:

1. výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

Zhodnocení jednotlivých oblastí naší činnosti:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Oblast výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami mají na starost všichni členové učitelského sboru. Výchovný poradce koordinuje péči o tyto žáky s pedagogicko-psychologickou poradnou (dále jen PPP), organizačně zabezpečuje přípravy, plnění a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP), vede v této oblasti

spisovou dokumentaci, u pěti žáků je rovněž konzultantem IVP, průběžně aktualizuje databázi vyšetřených žáků. O žáky s komunikačními obtížemi pečuje speciální pedagog, který vede logopedický kroužek.

Práci se žáky s poruchami chování zajišťuje výchovný poradce ve spolupráci s školním metodikem prevence, vedením školy a třídním učitelem.

I v letošním školním roce pokračovala spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, která zajišťují péči o naše žáky. Nejčastěji jsme spolupracovali s PPP Brno, kam odesíláme k vyšetření většinu žáků naší školy. Komunikace probíhala nejčastěji prostřednictvím e-mailu, ale výchovný poradce navštívil i PPP Brno.

Žáci v péči poradny:

Z 282 žáků navštěvujících ve školním roce 2011/2012 ZŠ Střelice bylo 58 v péči PPP.

Už při nástupu žáků na I. stupeň ZŠ učitelé sledují žáky a snaží se u nich rozpoznat možné poruchy učení. Tyto žáky pak se souhlasem rodičů odesílají na vyšetření do PPP. Kontrolní vyšetření se realizují při přechodu na II. stupeň, při prodloužení integrace a v souvislosti s přihláškou na střední školy. Na PPP se dále obraceli i rodiče žáků s výchovnými a výukovými obtížemi.

Na počátku školního roku byla aktualizována databáze všech žáků, vyšetřených v PPP

a žáků integrovaných. Databáze se pak doplňovala v průběhu celého školního roku a byla k dispozici všem vyučujícím prostřednictvím školní počítačové sítě. Je zdrojem základních informací o výsledcích vyšetření a doporučeních PPP pro práci s dětmi.

Integrovaní žáci

V září jsme měli 5 integrovaných žáků, z toho 2 na prvním stupni a 3 na druhém. Všichni žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP).

Důvody integrace:

vývojové poruchy učení – 4 žáci

vývojové poruchy chování – 1 žák

Pro všechny integrované žáky byly během měsíce září vypracovány individuální vzdělávací plány a následně byly projednány s rodiči i se žáky. K 20. 6. 2012 proběhlo vyhodnocení péče o integrované žáky ve školním roce 2011/12.

Péči vyhodnocovala Mgr.Jitka Brimová. Jako podklady pro toto vyhodnocení sloužily: závěry třídních učitelů doplněné v IVP, dotazníky pro rodiče.

Díky individuálnímu přístupu učitelů a množství speciálních přístupů mohli žáci, znevýhodnění svými obtížemi, lépe zvládat nároky školy. Z vyhodnocení dotazníků pro rodiče vyplývá jejich spokojenost s prací podle IVP.

Při práci se žáky se SPÚ a žáky integrovanými byly využívány speciální pomůcky, odborná literatura i počítačové programy a interaktivní tabule. Speciální pedagog pracoval se žáky dle závěrů vyšetření PPP na nápravě komunikačních dovedností, čtení krátkých textů s porozuměním apod.

Na začátku letošního školního roku se do logopedického kroužku přihlásilo dětí. Tyto děti navštěvovaly I. stupeň ZŠ. S dětmi jsme pracovali individuálně rozvíjením správné artikulace, cviky jazyka, dechová a fonační cvičení, správné ovládání výdechového proudu a následně vyvozování jednotlivých hlásek.

V současnosti je výslovnost dětí uspokojivější, ale opět záleží na fixaci a automatizaci vyvozených hlásek v běžné řeči. Velmi důležitá je také spolupráce s rodiči, která se v tomto roce celkem zdařila.

Péče o žáky s neprospěchem

V této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval na konci 1. nebo 3. čtvrtletí, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem, při němž byly dohodnuty podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů apod.). V závěru školního roku byla nedostatečně hodnocena pouze 1 žákyně. Stejně jako v minulých letech se často potvrdil předpoklad, že za neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale spíše neochota se připravovat a plnit základní školní povinnosti. A že nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce. Za případy, kdy nakonec dojde k žakově selhání, stojí často nedůslední zákonní zástupci žáka.

Problémy spojené se školní docházkou žáků

Tyto problémy lze rozdělit na dvě oblasti – neomluvená absence a zvýšená omluvená absence.

I. Neomluvená absence

V letošním školním roce jsme neřešili žádnou neomluvenou absenci.

II. Zvýšená omluvená absence

V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva, jsme více sledovali žáky, kteří měli vysokou omluvenou absenci (přes 100 hodin za jedno pololetí). V průběhu celého školního roku musel být projednán pouze jeden případ s rodiči. K nápravě nedošlo. V důsledku velkého počtu zameškaných omluvených hodin a nedostatečného dohledu zákonných zástupců na domácí přípravu musí žák opakovat ročník.

Profesní orientace žáků

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní činnosti výchovného poradce. Opět byla oblast volba povolání vyučována v rámci pracovních činností v 8. ročníku. Tento předmět vyučovala výchovná poradkyně Mgr. Jitka Brimová.

Přehled uskutečněných aktivit:

- návštěva vycházejících žáků na IPS (Informační a poradenské středisko při Úřadu práce Brno-venkov) 24.10.2011
- třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků s účastí zástupců středních škol a středních odborných učilišť v listopadu 2011
- Databox – nové testy k profesní orientaci. Každoročně aktualizujeme seznamy našich žáků, kteří jsou stále pod stejným heslem přihlášení a mohou si opakovaně zkoušet všechny druhy testů, které se nacházejí na www.proskoly.cz

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a SOU ve školním roce 2011/2012

Z 23 vycházejících žáků naší školy uspělo letos v prvním kole přijímacího řízení 21 žáků, což je 91,3%. 2 žáci, kteří neuspěli v prvním kole, byli přijati v kole následujícím.

Naši absolventi budou studovat na těchto školách:

Gymnázium	3 žáci	13,0 %
Učební obor	1 žák	4,4 %
SOŠ a maturitní obory	19 žáků	82,6 %

Na osmileté gymnázium odchází 1 žák z pátého ročníku. O studium měli zájem 3 žáci, ale 2 přijati nebyli. Úspěšnost přijímacího řízení na osmiletá gymnázia je tedy 33,3 %.

Prevence sociálně patologických jevů a rizikových forem chování žáků

Oblast prevence ve škole zajišťuje především školní metodik prevence, který úzce spolupracoval s výchovným poradcem. Z institucí mimo školu pak s okresním metodikem prevence.

Hlavním úkolem školního metodika prevence je vypracování Minimálního preventivního programu, koordinace jednotlivých aktivit a vyhodnocení účinnosti tohoto programu. Mezi preventivní aktivity zařazené již několikátým rokem na naší škole patří adaptační pobyty tříd, besedy s policií ČR, návštěva kurátorek, užitečné využití volného času žáků (kroužky, sportovní činnosti).

Nežádoucí jevy

Škola má právo a povinnost mapovat nežádoucí jevy pouze v případě, že se uskuteční v areálu školy.

Ve školním roce 2011/2012 se vyskytl a byl šetřen jeden případ šikany na prvním stupni a dále dva případy zanedbávání péče o dítě , z toho jeden na první a jeden na druhém stupni.

11. Prevence rizik a školní úrazy

11.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	6
Počet odeslaných záznamů o úrazech kvůli odškodnění	5

11.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	2
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	1
Školní družina a klub	0

11.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Z vyhodnocení úrazů vyplývá , že nejčastěji vznikají v hodinách tělesné výchovy a také o přestávkách. Učitelům Tv je soustavně zdůrazňována nutnost dokonalejšího zvládnutí techniky míčových her , správného metodického postupu při gymnastických cvičeních a zejména zvýšené kázně žáků při hodinách Tv. Důraz rovněž klademe na bezpečnost žáků o přestávkách zejména zvýšeným dozorem učitelů.

12. Spolupráce školy s rodiči

12.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Ustavena od 1.1.2006
Občanské sdružení při škole	SRPZŠ při ZŠ a MŠ Střelice
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	4x ročně
Školní akce pro rodiče	Vánoční dílny a vánoční akademie, 15.ples školy , Střelický kros, Den matek

Školní časopis	„Školní revue“ s webovou verzí na www.streliceubrna.cz
----------------	--

Komentář ředitele školy:
SRPZŠ Střelice je občanské sdružení ,které má spolupráci se ZŠ Střelice přímo ve stanovách. Pomáhá s pořádáním mimoškolních akcí pro žáky jako letní tábor (34.roč.), „Střelický kros“ (19.roč.), Ples školy (15.roč.), Vánoční akademie školy (9.roč.) atd., financuje nákup mnoha cen pro různé soutěže a pro nejlépe umístěné žáky na různých olympiádách. Přispívá na dopravu žáků na soutěže a nákup některých pomůcek. Finanční prostředky získává zejména pořádáním plesu školy , dále příspěvkem členů 100 Kč na žáka, sběrem šípků.

13. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny a jejich estetická úroveň	Budova ZŠ Střelice byla otevřena v únoru 1952 Po 40. výročí v roce 1992 byla uskutečněna stavba školního hřiště, čtyřtřídní nástavba západního křídla školy, následovala rekonstrukce šaten , rekonstrukce fasády, střechy , výměna oken a nová tělocvična. Budova školy , která je výborně umístěna ve vzrostlém parku v blízkosti lesa, získala na vzhledu a lepším tepelném komfortu novou fasádou a novými okny. V roce 2007 byly některé další třídy vybaveny výškově nastavitelným nábytkem a keramickými tabulemi. Od roku 2007 má škola v provozu novou tělocvičnu s mezinárodními parametry pro míčové hry se sociálním vybavením a posilovnou.
Členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Ředitel ZŠ a MŠ Střelice spravuje i bývalou MŠ Střelice, která sídlí ve dvou budovách. Budova na náměstí Svobody je před nutnou rekonstrukcí . Obec buduje novou trojtřídní mateřskou školu s termínem otevření 1.9.2012 , bez dotace od státu (žádné nejsou vypsány), z vlastních prostředků. V roce 2009 požádal ředitel školy z pověření zastupitelstva o zápis další třídy MŠ do registru škol , takže od 1.9.2012 budou v provozu 4 třídy mateřské školy

Odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	ZŠ má k dispozici dvě počítačové učebny , každou se 16 novými počítači s nejnovějším programovým vybavením. Celkem je v ZŠ Střelice zapojeno do sítě 60 počítačů. Další jsou v kabinetech a kancelářích. Dále učebnu fyziky a chemie , výtvarné výchovy , přírodopisu, hudební výchovy, cvičnou kuchyň a nově budovanou učebnu zeměpisu. K dispozici jsou rovněž nově vybavované dílny a školní zahrada. Ve škole je dobře fungující školní knihovna.
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	ZŠ stojí uprostřed vzrostlého parku , v blízkosti lesa. K dispozici dětem je školní přestávkový dvůr s pitnou fontánou , školní hřiště (košíková , kopaná, volejbal , atletika), zatím s nevyhovujícím prašným povrchem. Prostorné chodby ve školní budově umožňují umístění čtyř stolů na stolní tenis k přestávkovým odpočinkovým aktivitám.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Stávající školní tělocvična i nová tělocvična je ozvučena dálkově ovládaným přehrávačem a zesilovačem s mikroporty .
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Všechny učebnice i učební texty jsou schváleny MŠMT ČR.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení kabinetů , laboratoří a učeben je soustavně doplňováno podle požadavků učitelů i žáků.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Školní knihovna má své výpůjční hodiny a i informace z internetu jsou žákům k dispozici i mimo výuku v odpoledních hodinách.

14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

14.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Nebyly

14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

Nebyly

14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Nebyly

15. ZÁVĚRY INSPEKČNÍ ČINNOSTI KONANÉ VE DNECH 11. – 13.6 2012

V řízení ZŠ a MŠ byly nalezeny nedostatky, které mají vliv na efektivní organizaci vzdělávání a naplňování ŠVP PV a ŠVP ZV.

Nedostatky, které vyplývají z textu inspekční zprávy a vyžadují odstranění, se týkají:

- a) ŠVP PV, ŠVP ZV
- b) organizace vzdělávání,
- c) řízení ZŠ a MŠ,
- d) vedení školní matriky ZŠ,
- e) vedení třídních knih MŠ a ZŠ,
- f) zajištění bezpečného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků.

16. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

0612 0612

8/ 7/2012

11:47:53

List: 4

Základní škola

71011528

VÝSLEDOVKA STŘEDISKA

za středisko: 120

období:06/12

Základní škola OBEC

	skut. rok	plán rok	rozdil	% plnění

501001 Knihy, učeb.pomůcky,tisk z ob	20070.00		20070.00	
501011 UP kroužek logo	1843.00		1843.00	
501015 Čistící prostředky	44182.50		44182.50	
501017 DDHM od 3001-do 40000	24943.00		24943.00	
501019 Ostatní materiál	81428.50		81428.50	
501020 Oděvy MŠMT	1715.00		1715.00	
501021 Oděvy OÚ	1057.00		1057.00	
501117 DDHM od 500 do 3000 operat. e	33367.00		33367.00	
501219 Materiál kroužek šachy	18545.00		18545.00	

za syntetiku 501	227151.00		227151.00	
502010 Spotřeba elektřina	113782.40		113782.40	
502020 Spotřeba voda	42239.00		42239.00	
502030 Spotřeba plyn	165816.98		165816.98	

za syntetiku 502	321838.38		321838.38	
511020 Ostatní- revize, opravy a údr	60821.00		60821.00	
511030 Servis sowlwaru	4680.00		4680.00	

za syntetiku 511	65501.00		65501.00	
512000 Cestovné	48371.00		48371.00	

za syntetiku 512	48371.00		48371.00	
518007 DDNM od 200 do 1000 Kč - CD	12364.00		12364.00	
518010 Zpracování mezd a účetnictví	132480.00		132480.00	
518011 Poštovné	655.00		655.00	
518013 Telefon	9840.00		9840.00	
518017 DNM od 7001 do 70000 Kč	31800.00		31800.00	
518018 Další služby	9140.00		9140.00	
518020 DVPP MŠMT	7550.00		7550.00	
518021 DVPP obec	1100.00		1100.00	
518113 INTERNET	19723.00		19723.00	
518218 Služby OPVK	12000.00		12000.00	

za syntetiku 518	236652.00		236652.00	
521051 Mzdy z obce, FO	46300.00		46300.00	
521061 OPPP z jiných zdrojů	41800.00		41800.00	

za syntetiku 521	88100.00		88100.00	
524051 ZP obec	4166.00		4166.00	
524061 SP obec	11575.00		11575.00	

za syntetiku 524	15741.00		15741.00	
525001 Zákonné pojištění Kooperativa	10623.00		10623.00	

za syntetiku 525	10623.00		10623.00	
527070 Příděl FKSP - Kraj	-9015.00		-9015.00	
527071 FKSP obec	464.00		464.00	

za syntetiku 527	-8551.00		-8551.00	
549001 Peněžní služby	359.00		359.00	
549002 Poplatky za účet 245-ŠJ	640.00		640.00	
549010 Pojištění osob a majetku a ri	26519.00		26519.00	
549050 ŠvP a LVVZ a výlety a pod.	196479.00		196479.00	
549061 ÚP plnění	40928.00		40928.00	
549065 Divadlo	5050.00		5050.00	

za syntetiku 549	269975.00		269975.00	
551010 Odpisy DHM	108922.80		108922.80	
551020 Odpisy budov	101530.26		101530.26	

za syntetiku 551	210453.06		210453.06	
569001 Poplatky	5297.00		5297.00	
569002 Poplatek ŠJ	4601.13		4601.13	
569003 Poplatky FKSP	229.00		229.00	

za syntetiku 569	10127.13		10127.13	
NAKLADY (tr.5)	1495981.57	0.00	1495981.57	0.00
602010 Kroužek Keramika	1641.00		1641.00	
602011 Tržby na provoz od obcí	125000.00		125000.00	
602013 Tržby za školné	2000.00		2000.00	
602015 Příjem Kroužky	11700.00		11700.00	
za syntetiku 602	140341.00		140341.00	
609013 Školné	80500.00		80500.00	
za syntetiku 609	80500.00		80500.00	
648002 Zúčtování FO	5000.00		5000.00	
za syntetiku 648	5000.00		5000.00	
649002 Příjem za půjčku FKSP	500.00		500.00	
649004 Příjem na ŠvP	55915.00		55915.00	
649005 Příjem na ŠVZ , LVK a Londýn	105049.00		105049.00	
649006 Přeplatky energií	29641.00		29641.00	
649050 Za poškozené učebnice	2283.00		2283.00	
649114 Příspěvek na knel. potřeby	5100.00		5100.00	
za syntetiku 649	198488.00		198488.00	
662001 Úroky z BÚ	11108.93		11108.93	
662002 Úroky z účtu 245	272.35		272.35	
662003 Úroky z účtu FKSP	603.79		603.79	
za syntetiku 662	11985.07		11985.07	
672010 Dotace UMČ	1169000.00		1169000.00	
za syntetiku 672	1169000.00		1169000.00	
VYNOSY (tr.6)	1605314.07	0.00	1605314.07	0.00
HOSPODARSKÝ VÝSLEDEK	109332.50	0.00	109332.50	0.00

_0612 0612

8/ 7/2012

11:47:51

List: 1

Základní škola

71011528

VÝSLEDOVKA STŘEDISKA

za středisko: 100

období: 06/12

Základní škola, MŠMT

	skut. rok	plán rok	rozdl	% plnění
501016 Knihy, učební pomůcky, tisk MŠ	32572.00	143000.00	-110428.00	22.78
501020 Oděvy MŠMT	6319.00		6319.00	
za syntetiku 501	38891.00	143000.00	-104109.00	27.20
518020 DVPP MŠMT	6400.00		6400.00	
za syntetiku 518	6400.00		6400.00	
521050 Hrubé mzdy	4047439.00	7957000.00	-3909561.00	50.87
521054 Mzda nepedagogové	899488.00	1917000.00	-1017512.00	46.92
521060 Dohody	12560.00	40000.00	-27440.00	31.40
521064 OPPP nepedagogové	45380.00	60000.00	-14620.00	75.63
521065 Náhrada DPN	20729.00		20729.00	
za syntetiku 521	5025596.00	9974000.00	-4948404.00	50.39
524000 Zákonné sociální pojištění		3391000.00	-3391000.00	
524050 Zdravotní pojištění	450613.00		450613.00	
524060 Sociální pojištění	1251734.00		1251734.00	
za syntetiku 524	1702347.00	3391000.00	-1688653.00	50.20
527070 Příděl FKSP - Kraj	60643.00	99000.00	-38357.00	61.26
za syntetiku 527	60643.00	99000.00	-38357.00	61.26
NAKLADY (tr.5)	6833877.00	13607000.00	-6773123.00	50.22
672050 Dotace MŠMT	6832301.00	13607000.00	-6774699.00	50.21
za syntetiku 672	6832301.00	13607000.00	-6774699.00	50.21
VYNOSY (tr.6)	6832301.00	13607000.00	-6774699.00	50.21
HOSPODARSKÝ VÝSLEDEK	-1576.00	0.00	-1576.00	0.00

0612 0612
Základní škola
za středisko: 101
OPVK

8/ 7/2012 11:47:52 List: 2
71011528 VÝSLEDOVKA STŘEDISKA
období:06/12

	skut. rok	plán rok	rozdíl	% plnění
501017 DDHM od 3001-do 40000	112332.00	113000.00	-668.00	99.41
501216 Knihy a UP - OPVK	23990.00	24070.00	-80.00	99.67
-----	-----	-----	-----	-----
za syntetiku 501	136322.00	137070.00	-748.00	99.45
518022 DVPP - EU	42000.00	42000.00		100.00
-----	-----	-----	-----	-----
za syntetiku 518	42000.00	42000.00		100.00
521060 Dohody	122100.00		122100.00	
521151 Mzdy z OPVK - DPP		432700.00	-432700.00	
-----	-----	-----	-----	-----
za syntetiku 521	122100.00	432700.00	-310600.00	28.22
-----	-----	-----	-----	-----
NAKLADY (tr.5)	300422.00	611770.00	-311348.00	49.11
672153 Dotace OPVK - EU	300422.00	611770.00	-311348.00	49.11
-----	-----	-----	-----	-----
za syntetiku 672	300422.00	611770.00	-311348.00	49.11
-----	-----	-----	-----	-----
VÝNOSY (tr.6)	300422.00	611770.00	-311348.00	49.11
-----	-----	-----	-----	-----
HOSPODARSKÝ VÝSLEDEK	0.00	0.00	0.00	0.00
=====	=====	=====	=====	=====