
ZŠ A MŠ STŘELICE
OKRES BRNO – VENKOV
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE, IČO: 71011528
KOMENSKÉHO 585/2, 664 47 STŘELICE
Tel.: 547239210, 547239387 E-mail: zss@volny.cz



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013



Školní rok: 2012/2013	Zpracovatel: Mgr. Helena Fialová
-----------------------	----------------------------------

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Střelice
Adresa školy	Komenského 585/2 , 664 47 Střelice
IČ	71011528
Bankovní spojení	18102772/0300
DIČ	
Telefon	547239210, 547239387
E-mail	zss@volny.cz
Adresa internetové stránky	www.zsms.streliceubrna.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2003
Název zřizovatele	Obec Střelice
Součásti školy	základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna, školní jídelna - výdejna
IZO ředitelství	600110508
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Helena Fialová, ředitelka školy Mgr. Jiří Beneš, zástupce ředitelky
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Umožňuje též náboženskou výchovu. Připravuje žáky pro další studium a praxi. Její činnost je vymezena ustanoveními zákona 561/2004 Sb. a zákona 563/2004 Sb.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	100 dětí
Základní škola	380 žáků
Školní družina	60 žáků
Školní jídelna	450 stravovaných
Školní jídelna – výdejna	115 stravovaných

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1	2,3
31 - 40 let	1	8	9	20,4
41 - 50 let	4	18	22	50,0
51 - 60 let	1	10	11	25,0
61 a více let	0	1	1	2,3
celkem	6	38	44	100,0
%	14,0	86,0	100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	2,3
vyučen	0	11	11	25,0
střední odborné	1	8	9	20,4
úplné střední	1	0	1	2,3
vyšší odborné	0	1	1	2,3
vysokoškolské	4	17	21	47,7
celkem	6	38	44	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	7	0	7	28 %
učitel druhého stupně základní školy	13	1	14	56%
učitel náboženství	2	0	2	8 %
vychovatel	2	0	2	8 %
pedagog volného času	0	0	0	0%
asistent pedagoga	0	0	0	0%
trenér				
celkem	24	1	25	100,0

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	50
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	87,5
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100

Tělesná výchova	87,5
Informatika	100
Nepovinné předměty	100

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Anglický jazyk	75
Francouzský jazyk	100
Německý jazyk	0
Matematika	87,5
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	87,5
Dějepis	100
Občanská výchova	33
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	0
Tělesná výchova	0
Informatika	0
Volitelné předměty	100
Nepovinné předměty	100

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Příjmení a jméno	aprobace	učí ve školním roce
Antošová Vendula Mgr.	Pedagog volného času	AJ, vychovatelka ve ŠD
Beneš Jiří Mgr.	M-Z	Z
Benešová Lenka Mgr.	Ch-Př	Ch-Př-Tv-Z-VZ-SPP
Bezoušková Marcela Bc.	Speciální pedagogika	I.stupeň
Brimová Jitka Mgr.	M-F	M-F-VZ-cvičení z M
Brychtová Gabriela Mgr.	I. stupeň	I. stupeň
Buchničková Eva	I. stupeň	I. stupeň
Dalecká Blanka Mgr.	Č-Fr	Č-Fr-OV-VZ-VL
Hájková Yvona	vychovatelství	Vychovatelka ve ŠD -Tv
Fialová Helena Mgr.	I.stupeň - Hv	Hv
Holešovský Marek Mgr.	M-F	M-F-NJ
Hradečná Sylva Ing.	Ch	Ch-AJ-M-PČ-INF
Kadlec Aleš Mgr.	Č-D-On	Č-D-OV-cvičení z ČJ
Kučera Vladislav	trenér	Tv-INF-PČ
Pernová Drahoslava Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Pernová Monika Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Sázavská Eva Mgr.	D-Pedagogika	D-MKV-VV-PČ-OV-SSP
Sokolová Vlasta Mgr.	Č-D-R	Č-D-MV
Svobodová Jarmila Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Teplá Dagmar Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Zatloukalová Monika Mgr.	M-AJ	M-AJ
Dvořáková Olga	Učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Hloušková Zuzana	Učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ

Horáková Stanislava	Učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Kočí Marie	Pedagogické lyceum	Učitelka MŠ
Mlčkovská Alžběta Bc.	Učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Nováková Marcela	Učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Obleserová Irena	Učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Pelikánová Zdeňka	Učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ

Seznam použitých zkratk předmětů:

Č – český jazyk	AJ – anglický jazyk	FJ – francouzský jazyk
M – matematika	F – fyzika	CH – chemie
PR – přírodopis	D – dějepis	Z – zeměpis
VZ – výchova ke zdraví	SPP – seminář z přírodovědných předmětů	NJ – německý jazyk
OV – občanská výchova	VL – vlastivěda	TV – tělesná výchova
PČ – praktické činnosti	INF – informatika	VV – výtvarná výchova
MKV – multikulturní výchova		MV – mediální výchova
SSP – seminář ze společenských věd		
HV – hudební výchova		



2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	5
3	2
4	3
5	2
6	0

7	2
8	1
9	7
10	1
11	2
12	18
13	0
DPC	1

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	10	22,7
do 10 let	4	9,2
do 15 let	10	22,7
do 20 let	3	6,8
nad 20 let	17	38,6
celkem	44	100,0

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	1

Komentář ředitelky školy

Na I. stupni ZŠ jsou vyučovány některé předměty učiteli z II. stupně, a proto zde není vykázána 100% aprobovanost. Na II. stupni ZŠ jsou kromě jednoho učitele všichni kvalifikovaní. Vzhledem k tomu, že jsme škola střední velikosti, nelze dodržet stoprocentní aprobovanost ve všech předmětech. Je nutné přihlídnout k naplnění úvazků. Učitelé se dle časových možností zúčastňují dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a dále samostudiem se připravují na výuku předmětů své aprobace i ostatních.

Nejvyšší počet učitelů je ve středním věku. Učitelský sbor také využívá zkušeností a poznatků z dlouholeté pedagogické praxe.

Vedení školy je maximálně vstřícné k DVPP, ať již k účasti na seminářích, odborných exkurzích nebo koupi pedagogické literatury, protože si uvědomuje nutnost propojení současného vývoje s aktualizací vyučovacího procesu.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola spolupráce“	1. – 9. ročník

3.2 Učební plán školy

a) Rámcový učební plán pro I. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBORY						DISPONIBILNÍ DOTACE
	1.	2.	3.	4.	5.	
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	8 + 1	9 + 1	7 + 1	7 + 1	7 + 1	5
ANGLICKÝ JAZYK	—	—	3	3	3	
MATEMATIKA	3 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	5
INFORMATIKA	—	—	—	—	1	
PRVOUKA	2	2	2 + 1	—	—	1
PŘÍRODOVĚDA	—	—	—	1	1 + 1	1
VLASTIVĚDA	—	—	—	1 + 1	1 + 1	2
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	1	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	1	1	2	1	
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	1	1	1	1	1	
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	2	
						14
CELKOVÁ TÝDENNÍ DOTACE	21	22	24	25	26	118

b) Rámcový učební plán pro II. stupeň					DISPON. DOTACE
VZDĚLÁVACÍ OBORY					
	6.	7.	8.	9.	
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	4	4	4 + 1	4 + 1	2
ANGLICKÝ JAZYK	3	3	3	3	
MATEMATIKA	4	4	4 + 1	4 + 1	2
INFORMATIKA	1	—	—	—	
DĚJEPIS	2	2	2	2	
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	1	1	1	1	
CHEMIE	—	—	2	2	
FYZIKA	2	1 + 1	2	1 + 1	2
PŘÍRODOPIS	2	2	1 + 1	1 + 1	2
ZEMĚPIS	2	2	1 + 1	1	1

HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	2	1	1	
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	1	1	—	1	
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	1	1	1	1	
MEDIÁLNÍ A MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	—	1	—	—	1
PŘÍRODOVĚDNÁ CVIČENÍ / SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEM.	—	—	1	—	1
CVIČENÍ Z MATEMATIKY	—	—	—	0,5	0,5
CVIČENÍ Z ČESKÉHO JAZYKA	—	—	—	0,5	0,5
POVINNĚ VOLITELNÝ PŘEDMĚT	—	2	2	2	6
					18
CELKOVÁ TÝDENNÍ DOTACE	28	30	32	32	122

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Římsko-katolické náboženství	72
název kroužku	počet zařazených žáků
Jazyková příprava 1.-3. Třída, angličtina	17
Dramatický	13
Kroužek country tanců	26
Street dance	14
Tvořivá dílna	9
Sborový zpěv	13
Šachový	5
Bojové sporty	15
Míčové hry	31
Gymnastický	27
Keramický	27
Volejbalový	19
Vaření	8
Redakce Školní revue	17
Logopedie	8

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	2	10	12
Komentář ředitelky školy			
Výuka ve všech ročnících základní školy probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola spolupráce“. Nabídka mimoškolních aktivit pro žáky školy			

zahrnovala celé spektrum činností z nejrůznějších oblastí a vhodně doplňovala výuku v její praktické části.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy ke 30.9.2012

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	16	9	7	ne
1.B	15	8	7	ne
2.	27	15	12	ne
3.A	16	7	9	ne
3.B	17	7	10	ne
4.A	18	11	7	ne
4.B	20	12	8	ne
5.	28	14	14	ne
6.	29	15	14	ne
7.A	19	5	14	ne
7.B	19	9	10	ne
8.	31	17	14	ano
9.A	18	9	9	ne
9.B	19	7	12	ne
celkem	292	145	147	ne

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	31	8

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	0	0	0	4	0	0	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	5
střední odborná škola	22
střední odborné učiliště	10
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	2
počet žáků ve ŠJ	0	2

počet žáků celkem	0	2
-------------------	---	---

Komentář ředitelky školy

Počet žáků navštěvujících základní školu neklesá. Otevřením nové budovy mateřské školy byla navýšena kapacita v MŠ na 100 dětí. Pro velký zájem rodičů o pobyt dětí ve školní družině bude v následujícím školním roce zažádáno o její rozšíření.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	15	0	0
1.B	15	0	0
2.	25	2	0
3.A	16	0	0
3.B	16	1	0
4.A	10	8	0
4.B	17	3	0
5.	20	8	0
6.	20	9	0
7.A	10	9	0
7.B	10	8	1
8.	15	14	1
9.A	5	13	0
9.B	4	15	0
celkem	198	90	2

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	1
1.B	0	0
2.	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	5
4.B	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.	0	3
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	0	10

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	1	0	0
1.B	0	0	0
2.	1	0	0
3.A	0	0	0
3.B	1	0	0
4.A	3	2	0
4.B	0	0	0
5.	11	6	1
6.	0	0	0
7.A	1	1	0
7.B	2	0	1
8.	3	2	0
9.A	0	1	0
9.B	1	1	1
celkem	24	13	3

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	
1.B	0	
2.	0	
3.A	0	

3.B	0	
4.A	0	
4.B	0	
5.	0	
6.	0	
7.A	0	
7.B	0	
8.	0	
9.A	0	
9.B	0	

5.7 Opakování ročníku

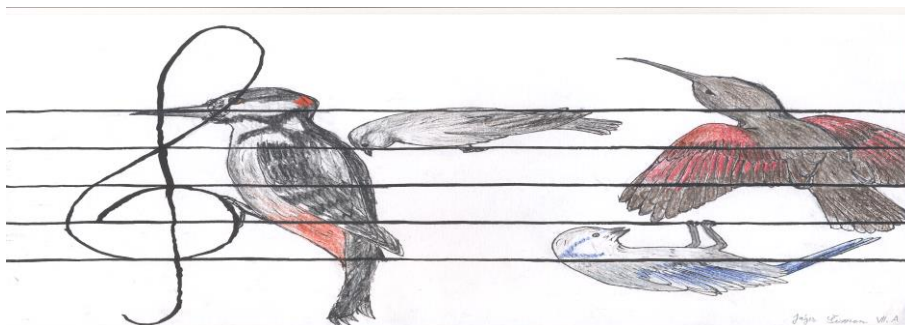
třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	1	0	0	0
8.	1	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	598	39,867	0	0
1.B	863	57,533	0	0
2.	1189	44,037	0	0
3.A	672	42,000	0	0
3.B	703	41,353	0	0
4.A	1084	60,222	0	0
4.B	719	35,950	0	0
5.	1514	54,071	0	0
6.	1671	57,621	0	0
7.A	1436	75,579	0	0
7.B	773	40,684	12	0,632
8.	2128	70,933	0	0
9.A	1853	102,944	0	0
9.B	2329	122,479	0	0

Komentář ředitelky školy:

Vzdělávací i výchovné výsledky žáků byly v uplynulém školním roce velmi dobré, svědčí o tom vysoký počet vyznamenání a mizivé procento propadajících. Rovněž úspěšnost žáků školy při přijímání do středních škol a učilišť byla vysoká.



6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

V uplynulém školním roce se učitelé nejvíce zúčastňovali odborných seminářů v odpoledních hodinách. Zaměřili se na metodické semináře, finanční gramotnost, čtenářskou gramotnost, dějiny XX. století, bezpečnost na silnici, semináře speciální pedagogiky ad. Dvě učitelky absolvovaly roční kurz didaktiky anglického jazyka, z nichž jeden byl hrazen z OPVK EU Peníze školám. I další jednodenní semináře byly hrazeny z tohoto fondu.

6.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	Ing. Sylva Hradečná
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr. Radim Dubčák
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Mgr. Eva Sázavská
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

6.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet seminářů	Zaměření seminářů
Pedagogika a psychologie		<i>Průběžně dle nabídky SSŠ Brno, Hybešova a MU Brno</i>
Sociálně patologické jevy	1	
Školní jídelna	1	<i>Zdravá výživa ve šk. stravování</i>
Informační a komunikační technologie		
Český jazyk		<i>Dle nabídky SSŠ Brno</i>
Cizí jazyk	2	<i>Celoroční kurzy</i>
Matematika		<i>Průběžně dle nabídky SSŠ Brno a MU Brno</i>
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika		
Přírodopis		

6.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	4	2
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	2
Celkem	15	12

Komentář ředitelky školy:

Zájem učitelů o další vzdělávání pedagogických pracovníků je velký, zejména v moderních metodách a formách práce. Omezujícím faktorem je pořádání těchto seminářů v dopoledních hodinách, kdy učitelé musí vykonávat přímou pedagogickou činnost a časté suplování snižuje kvalitu výuky jednotlivých předmětů.

7. ICT – standard a plán



7.1 Pracovní stanice – počet

Pracovní stanice – počet	počet
Počet žáků	392
Počet pedagogických pracovníků	28
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	33
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	11
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	23
Počet pracovních stanic celkem	67
Počet pracovních stanic na 100 žáků	17

7.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	11
Mladší 5 let	56

7.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	
Počet přípojných míst	70
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

7.4 Připojení k internetu

Služba	hodnota
Rychlost - Download	20 000 kbit/s
Rychlost - Upload	10 000 kbit/s
Veřejné IP adresy	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO
Filtrace obsahu	ANO
Antispam	ANO
Antivir	ANO

7.5 Prezentační a grafická technika

technika	počet
Datový projektor	13
Dotyková tabule	7
Tiskárny	10
Kopírovací stroj	5

7.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	
Operační systém	Ano
Antivirový program	Ano
Textový editor	Ano
Tabulkový editor	Ano

Editor prezentací	Ano
Grafický editor - rastrová grafika	Ano
Grafický editor - vektorová grafika	Ano
Webový prohlížeč	Ano
Editor webových stránek	Ano
Klient elektronické pošty	Ano
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano
Programy odborného zaměření a vzdělávání	Ano

7.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	počet
DVPP - Word pro pokročilé uživatele	19
DVPP - Tvorba prezentací – PowerPoint	19
DVPP - LMS MOODLE a jeho využití v práci učitele	19
Vzdělávání ICT koordinátorů	1

7.9 Další ukazatele

Další ukazatele	
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ne
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ne
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	45

Komentář ředitelky školy:

Vybavenost školy digitální a výpočetní technikou je na nadprůměrné úrovni. Její využívání je dobré a stále více se stává běžnou součástí výuky prakticky ve všech předmětech. Pro předmět informatika jsou využívány dvě počítačové učebny o celkové kapacitě 33 počítačů. Žáci je využívají i v jiných předmětech, a to zejména na procvičování a opakování probrané látky, za využití různých výukových programů nebo internetu. Projekční technika (samotné projektory nebo projektory s interaktivní tabulí) jsou k dispozici ve většině učeben. Tato skutečnost je důležitá hlavně vzhledem k organizaci výuky, kdy učitel má možnost počítač a zobrazovací techniku zařadit kdykoliv a ne si výuku speciálně připravovat a k projektorům se na některé hodiny přesouvat. Díky této možnosti je vše názornější a pro žáky atraktivnější. V uplynulém roce se většina učitelů zúčastnila celkem tří školení zvyšující jejich dovednosti v oblasti práce s výpočetní technikou. Bylo nakoupeno několik výukových programů. Jsou zařazovány i materiály, které si kantoři vytváří sami. Jejich velké množství vzniklo v rámci projektu EU peníze školám, který právě v tomto školním roce končí.



8. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
2	60	0	2

8.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Dvě pracovny o celkové ploše 120 m ² se standardním vybavením a herna 50 m ² .
Vybavení školní družiny	Standardní vybavení, jiný styl nábytku než ve školních třídách, koberec pro hry, video , dostatečné vybavení hračkami.

Komentář ředitele školy:

Školní družina pracuje v dobrých prostorových podmínkách, avšak v budoucích letech je nutné zařadit do rozpočtu pořízení nového nábytku. Vychovatelky také využívají učebny PC, dvou tělocvičen, školní hřiště a zalesněné okolí. Jedna vychovatelka vede v rámci ŠD úspěšný kroužek gymnastiky.

9. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

9.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1	27	Zákl.plavání
Volejbalový turnaj	6. - 9. ročník	20	
Cyklisticko vodácký kurz	3	34	
Show Mighty Shake	14	292	
Škola v přírodě	6	113	

Dýňová slavnost	9	150	
Exkurze	14	292	
Den Země	6	129	
Školní výlety	8	179	
Kurz plavání	1	27	
Střelický kros 20. ročník	10	120	Závod v přespolním běhu ,13 kategorií
Setkání pod vánočním stromem	12	240	
Vánoční dílny	14	180	
Koncerty	14	292	
Divadelní představení	5	292	
Zimní tábor I. stupeň	7	35	
Soutěže sportovní	6.-9.	105	Fotbal,basketbal,atletika,florbal, volejbal, gymnastika, šplh
MDD	7	163	Sportovní odpoledne na školním hřišti
Olympiády	6.-9.	65	M,Č,Př,Ch,D,Z
Oslava Dne dětí u hasičky	14	150	
Letní tábor	3.-9.	61	Smrk u Vladislavi
Ukázka zdravotní záchranné služby	14	292	
Ples školy	3	40	Polonéza
Stavařina hrou	3	60	SOU Bosonohy
Country – den otevřených dveří	9	27	
Seminář country tanců 3-denní	7	65	



Komentář ředitelky školy:

Učitelé nad rámec svých pracovních povinností se žákům věnují v mnoha sférách zájmové činnosti, která neoddělitelně navazuje na poznatky získané ve vyučování. Vedou odborné kroužky, připravují žáky na vědomostní a sportovní soutěže. Vítězná umístění na okresní a krajské úrovni vypovídají o profesionální práci učitelů se zapálením pro věc.

10. Prevence sociálně patologických jevů

10.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Blanka Dalecká
Pedagogičtí pracovníci školy	Spolupracují s metodikem prevence
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Viz ŠVP ZŠ Střelice
Výchova ke zdravému životnímu stylu	"
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	"
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	"
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	"
Využití volného času žáků	"
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	"
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	"
Poradenská služba školního metodika prevence	Úřední hodiny, možnost konzultace po domluvě
Poradenská služba výchovného poradce	
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Brno
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Dobré
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Vedení žáků ke smysluplnému využití volného času

10.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	1
Šikanování	2
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář metodika prevence:

Smyslem primární prevence je zvýšit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům. Jde o dlouhodobé působení, se kterým se žák setkává po celou dobu školní docházky. Důraz je kladen na celkové utváření osobnosti, nezáleží jen na znalostech, ale i na dovednostech a postojích.

Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu, k vhodnému využití volného času, k správnému sebehodnocení, k zdravému sebevědomí, ke stanovení reálných životních cílů, k dovednostem zvládat stres a řešit problémy bez pomoci návykových látek. Získávají informace z oblasti sexuální výchovy a jsou vedeni k zodpovědnosti za své zdraví a osobní bezpečnost.

Témata prevence jsou začleněna do mnoha vyučovacích předmětů, hlavně do občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu, chemie, českého jazyka, výtvarné výchovy, vlastivědy a přírodovědy. V rámci vyučování žáci navštěvují kulturní instituce (divadlo, kino, knihovnu), účastní se kulturních a sportovních soutěží, olympiád v jednotlivých předmětech a dalších vzdělávacích aktivit. Každoročně ve škole probíhá dotazníkový průzkum, který má pomoci odhalit výskyt šikany ve škole.

Důležité je naučit žáky smysluplně trávit volný čas, a proto součástí prevence jsou aktivity, které se konají mimo vyučování (zájmové kroužky, školní výlety apod.).

1. Preventivní aktivity zaměřené na nespecifickou primární prevenci

1. Soutěže a olympiády

Žáci II. stupně se zapojili do olympiády z českého jazyka, z přírodopisu, z dějepisu, ze zeměpisu, z angličtiny a do pythagoriády.

2. Spolupráce se ZUŠ Střelice

Žáci navštěvují ZUŠ, účinkují na koncertech pořádaných ZUŠ, pořádají výchovný koncert pro spolužáky ve škole.

3. Letní tábor ve Smrku – červenec 2012, pro žáky 2. až 9. ročníku

4. Činnost kroužků

Kroužky fungují po celý školní rok – volejbal (6. – 9. ročník), angličtina (2. ročník), pěvecký sbor (3. – 9. ročník), tvořivá dílna (6. – 9. ročník), míčové hry (1. – 5. ročník), keramika (1. – 9. ročník), gymnastika, taneční kroužek (5. – 9. ročník), dramatický kroužek (2. – 5. ročník), street dance (2. – 9. ročník), šachový kroužek, logopedie.

5. Tvorba Školní revue

Žáci II. stupně vytvářejí pod vedením učitele školní časopis a poskytují jej jednotlivým třídám.

6. Exkurze v průběhu celého školního roku

Žáci navštěvují divadlo Radost, kino Špalíček, Technické muzeum, Anthropolos, obecní knihovnu, Dětské muzeum v Brně, hvězdárnu apod.

7. Sportovní akce – pro žáky 3. až 9. ročníku

Žáci se zúčastňují školních, okresních i krajských soutěží v gymnastice, ve šplhu, v kopané, ve

florbalu, v atletice, v basketbalu, v šachu a v halové kopané.

Další akce školy

- **Říjen**

Střelický kros – přespolní běh pro žáky a veřejnost

Slavnost dýní - akce pro děti a rodiče

Návštěva Úřadu práce Brno – venkov – pro žáky 9. ročníku

Přednáška Péče o ohrožené dítě a pěstounská péče – pro 9. ročník

Keramická dílna – pro I. stupeň

Dveře dokořán – akce pro rodiče a děti z I. B

- **Listopad**

Keramická dílna pro děti a veřejnost

Návštěva SOS dětské vesničky v Brně - pro žáky 8. ročníku

- **Prosinec**

Cesta z pekla do nebe – mikulášský pořad pro děti I. stupně a žáky 9. ročníku

Přednáška Trestní a rodinné právo – pro žáky 9. ročníku

Adventní Vídeň – zájezd pro žáky a veřejnost

Vánoční dílny – pro žáky

Setkání pod vánočním stromem - vánoční vystoupení žáků školy pro veřejnost

Koncert pro všechny žáky

- **Leden**

Ples školy – vystoupení žáků 8. a 9. ročníku

Zimní tábor – pro žáky I. stupně

- **Únor**

Návštěva Úřadu práce Brno – venkov – pro žáky 8. ročníku

- **Březen**

Velikonoční diskotéka – pro 6. až 9. ročník

Seminář country tanců

- **Duben**

Návštěva Prahy - pro žáky 8. ročníku

Exkurze do Osvětimi – pro žáky 9. ročníku

Noc s Andersenem – pro žáky 1. až 4. ročníku

Listování – scénické čtení pro všechny žáky

Výcvik psů pro nevidomé – pro 8. ročník

Den Země – pro děti I. stupně

- **Květen**

Koncert žáků ZUŠ – vystoupení žáků školy

Dopravní výchova – pro žáky 1. až 4. ročníku

Cyklisticko- vodácký kurz na Nežárce pro žáky 8. a 9. ročníku

Školy v přírodě – I. stupeň

Návštěva Prahy – pro žáky 7. ročníku

Ukázka činnosti záchranné služby – pro všechny žáky

Život v Ugandě a adopce na dálku – pro II. stupeň

Návštěva Prahy - pro žáky 3. ročníku

- **Červen**

Dětský den – zábavné soutěže pro žáky 5. až 9. ročníku

Školy v přírodě – I. stupeň

Školní vlastivědné zájezdy – pro žáky II. stupně

Na primární prevenci se podílí metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, s vyučujícími, s rodiči a s pracovníky specializovaných pracovišť.

V případě, že škola má podezření na používání návykových látek nebo na výskyt dalších sociálně patologických jevů, postupuje v souladu se Školním řádem a patřičným pokynem MŠMT.

Oblast výchovného poradenství

Z celkového počtu 292 žáků na ZŠ Střelice (stav na počátku školního roku) bylo 83 žáků vyšetřeno poprvé či opakovaně v Pedagogicko-psychologické poradně Brno-venkov, což činí 28,42%. Z tohoto počtu bylo 38 žáků z prvního stupně a 45 žáků z druhého stupně ZŠ. Stav žactva na I. stupni byl 157, na druhém 135. Vyšetřeno bylo tedy v poradně 24,20% na I. stupni a 33,33% na druhém stupni. Procentuálně vyšší počet vyšetření na druhém stupni má své přirozené důvody. Specifické poruchy učení a chování se dají bezpečně diagnostikovat až po určité době školní docházky. Jeden žák byl v průběhu školního roku přeřazen do speciální školy v Brně.

Podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) formou individuální integrace pracovalo od počátku školního roku 5 žáků, z toho 2 na prvním a 3 na druhém stupni. V průběhu školního roku k nim přibyli další dva, a to 1 z prvního stupně a 1 z druhého stupně. Jednalo se ve všech případech o žáky, kteří měli velmi výrazné specifické poruchy učení, které by bez individuální podpory vedly k velkým potížím při vzdělávání, špatnému známkovému hodnocení a především špatnému sebehodnocení žáků samotných. Při správné podpoře a zohlednění se většinou tyto potíže daří do určité míry kompenzovat. Velmi důležitá je při sestavování a plnění individuálního vzdělávacího plánu stálá spolupráce rodičů s vyučujícími a pravidelná domácí příprava žáků s dohledem rodičů. Ve většině případů rodiče zájem projevovali a spolupracovali.

Co se týká kázeňských přestupků, řešily se drobné kázeňské přestupky především v rámci práce třídních učitelů. Ve čtyřech případech bylo nutné přistoupit k sestavení výchovné komise a projednání výukových a kázeňských přestupků se zákonnými zástupci žáků.

V oblasti kariérového poradenství probíhaly různé aktivity po celý školní rok. Od září a v dalších měsících byla aktualizována nástěnka s brožurami středních škol a učilišť jako informační zdroj především pro žáky devátých tříd. V říjnu byly ve spolupráci s IPS Úřadu práce Brno-venkov zajištěny pro deváťáky Atlasy středních škol, podle kterých si pohodlně doma mohli společně s rodiči

vybrat obor svého dalšího vzdělávání. Žáci osmých a devátých tříd byli informováni o konání Veletrhu středních škol, který proběhl na BVV Brno na podzim. Vycházející žáci, a v tomto školním roce i žáci osmých tříd, navštívili pracoviště IPS (Informační a poradenské středisko) Úřadu práce Brno- venkov, aby si pod vedením odborných pracovníků ÚP zkusili najít vhodný studijní obor pro sebe.

Na naší základní škole proběhly 12. listopadu prezentace některých středních škol a učilišť. Při této příležitosti si mohli rodiče vycházejících žáků osobně zjistit podrobnosti o středních školách, jejichž zástupci se dostavili. V tento den dostali rodiče také konkrétní informace k přijímacímu řízení pro školní rok 2013/2014 od výchovné poradkyně, tj. počet možných přihlášek v jednotlivých kolech, termíny kol přijímacího řízení, způsob odvolání atd.

V průběhu ledna byly na třídních schůzkách vydány zápisové lístky. V dubnu proběhlo první kolo přijímacího řízení, kde uspěla většina deváťáků. Do druhého kola se přihlášily 3 žákyně, které se také dostaly na zvolené obory. Na základě odvolacího řízení se dostali dva žáci. Na víceletá gymnázia se hlásili dva žáci, kteří nebyli přijati (1 na osmileté a 1 na šestileté gymnázium). Počty přijatých žáků na jednotlivé typy škol uvádí tabulka.

Typ školy	Počet přijatých žáků	Z toho 9.A	9.B
víceleté gymnázium	0	0	0
čtyřleté gymnázium	5	3	2
střední odborná škola	21	10	11
střední odborné učiliště	10	4	6
konzervatoř,SŠ-uměl.profil.	1	1	0

Z celkem 39 žáků, kteří se hlásili na různé typy škol, uspělo 37, což je 94,87% úspěšnost. Na gymnázium z přijatých jde 13,51%, na střední odbornou školu s maturitou 56,76%, na střední odborná učiliště (nematuritní obory) 27,03% a na střední školu uměleckého zaměření 2,7%.

Co se týká konkrétních oborů, které si naši žáci vybrali a byli na ně přijati, byly to tyto:

Mechanik plynových zařízení (N)
 Mechanik elektrotechnik (M) 2x
 Stavebnictví (M) 2x
 Tiskař na polygr.strojích (M)
 Telekomunikace (M)
 Průmyslová ekologie (M)
 Kuchař- číšník (N) 2x
 Informační technologie (M)
 Ekonomické lyceum (M) 2x
 Sociální činnost (M)
 Vlášenkář a maskér (N)
 Gymnázium (M) 3x
 Scénická a výstavní tvorba(M)
 Gymnázium přírodovědné(M)
 Zahradník (N)
 Gymnázium TV (M)
 Zdravotnický asistent (M)

Elektromechanik pro zařízení a přístroje (N)
 Aplikovaná chemie (M)
 Hotelnictví (M)
 Laboratorní asistent (M)
 Puškař (N)
 Pedagogické lyceum (M)
 Logistické a fin.sloužby (M)
 Pekař (N)
 Čalouník (N)
 Ekonomika a podnikání (M) 2x
 Obchodní akademie (M)
 Kadeřník (N)
 Cestovní ruch (M)
 (M – studijní obor s maturitou, N – učební obor s výučním listem)

11. Prevence rizik a školní úrazy

11.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	12
Počet odeslaných záznamů o úrazech	7

11.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	12
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0
Školní družina a klub	0

11.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala Z vyhodnocení úrazů vyplývá , že nejčastěji vznikají v hodinách tělesné výchovy. Učitelům Tv je soustavně zdůrazňována nutnost dokonalějšího zvládnutí techniky míčových her, správného metodického postupu při gymnastických cvičeních a zejména zvýšené kázně žáků při hodinách Tv.
--

12. Spolupráce školy s rodiči

12.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Ustavena od 1.1.2006

Občanské sdružení při škole	SRPZŠ při ZŠ a MŠ Střelice
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	4x ročně
Školní akce pro rodiče	Viz oddíl 9, akce školy
Školní časopis	„Školní revue“ s webovou verzí na www.zsms.streliceubrna.cz

Komentář ředitelky školy:

Zpráva o činnosti SRPZŠ při ZŠ a MŠ ve školním roce 2012/2013

Již druhý školní rok se SRPZŠ aktivně podílí na zajišťování finančních prostředků na podporu zájmových činností žáků a na organizování akcí mimoškolní vyučování.

Ze stávajícího výkonného výboru, který byl zvolen na členské schůzi Sdružení rodičů a přátel ZŠ a MŠ Střelice dne 21. 11. 2011, se na akcích SRPZŠ podílejí svými nápady a energií paní M. Bartáková, J. Baršová, K. Brtníková, V. Kokorská, E. Staňková, J. Svobodová a pánové J. Pech a M. Wanke. K realizaci akcí svou nezastupitelnou měrou vždy ochotně přispěli také členové učitelského sboru a paní ředitelka spolu s dalšími pracovníky školy laskavým poskytováním budovy základní školy a jejího okolí.

Ve školním roce 2012/2013 jsme realizovali tyto akce:

1. Dýňová slavnost (pátek, 19. 10. 2012) Jako rozloučení se s létem a společné pozdravení nového školního roku. Večerní stezka ozářená dýněmi, které vyřezávaly děti, se linula kolem školního hřiště. Děti v maskách skřítků, čarodějů a strašidel na ní mohly na šesti stanovištích např. odolávat lákání vodičky, hledat kamínek, použít zařikávací atd. Nakonec si zakřepčily na školním dvoře na diskotéce.

2. Vánoční dílny (sobota, 8. 12. 2012) Z letošních 17-ti dílen si děti odnášeli vlastnoručně vyrobené vánoční ozdoby, svícný, přáníčka a zdobily perníčky nebo pletly voňavou vánočku (vstupné 150 Kč na dítě včetně poukazu na párek v rohlíku a lahodný čaj).

3. Pod Vánočním střešnickým stromem (čtvrtek, 20. 12. 2012) Bylo to společné setkání a zastavení se žáků, učitelů a rodičů v předvánočním shonu. V sokolovně naplněné vánoční atmosférou jsme sledovali vystoupení žáků jednotlivých tříd.

4. 19-tý reprezentační ples ZŠ Střelice (pátek, 25. 1. 2013) Je nedílnou součástí plesové sezóny ve Střelicích. S pomocí žáků a učitelů jsme během dne chystali prostory Sokolovny na večer, který zahájili žáci devátého ročníku slavnostní polonézou. O hudební doprovod se postarala skupina Velvet, dále zpěvačka Monika Povýšilová, vystoupila taneční skupina Mighty Shake Zastávka. Součástí programu byla i bohatá tombola díky místním sponzorům.

5. Zimní lyžařský tábor (7.-11. 1. 2013) Konal se ve Staré Vsi v Jeseníkách a zúčastnilo se ho asi 40 dětí.

6. Den Děti u hasičské zbrojnice ve spolupráci s SDH Střelice (sobota, 1. 6. 2013) Na děti čekalo plnění úkolů na sedmi stanovištích. Vedle disciplín s hasičskou tematikou (trefování míčkem do hasiče Soptíka, prolézání tunelem s hasičskou hadicí, sestřelování plechovek pumpovací hasičskou stříkačkou) nechybělo ani oblíbené malování křídou na chodník,

sestavování puzzle, skákání v pytli, slalom na koloběžce. Zábavné soutěžní dopoledne bylo zakončeno vyhlášením vítězů dle věkových kategorií a rozdáním cen od štědrých sponzorů. Letos každý účastník obdržel pamětní list. V doprovodném programu předvedli žáci některých tříd prvního stupně taneční vystoupení věnované střelickým hasičům, paní Jitka Prokopová roztancovala nejen přítomné žákyně ukázkou zumby a zejména chlapce a muže zaujal svým vystoupením Železný Zekon. Dále jsme měli možnost sledovat útok hasičského dorostu, ukázky práce hasičů a psovodů. Šikovné paní učitelky krášlily naše tváře nádhernými karnevalovými motivy. Návštěvníci Dětského dne mohli svými dobrovolnými příspěvky či zakoupením ručních výrobků nebo šperků podpořit africkou Ugandu. Hasit žízeň mohli účastníci Dětského dne přímo v Hasičce, občerstvit se a doplňovat energii zase mohli ve Sladkém stánku Cukrárny Na Hrázi a v karavanu-kiosku Cou-Cou restaurace. O hudební doprovod se starala skupina Kaštánci a známý dětský zpěvák Martin Mates Štěpánek. Dopolední program zpestřilo vystoupení taneční skupiny Mighty Shake Zastávka. V odpoledním programu si děti zatančily opět Zumbu, tentokrát se spolužačkou Markétou Jašovou a na Dětské diskotéce. Tu předčasně ukončil déšť a zmařil také Letní noc.

7. Letní tábor dětí ve Smrku na Vysočině (v první polovině prázdnin).

Kromě výše uvedených akcí SRPŠ finančně podpořilo v tomto školním roce další aktivity:

1. Odměny začátek školního roku
2. Běžecké závody Střelický kros
3. Mikulášská nadílka ve škole
4. Diskotéka pro děti Valentýn
5. Příspěvek na Country seminář
6. Den dětí na ZŠ
7. Příspěvky na školní výlety
8. Příspěvky na školy v přírodě
9. Příspěvek na vodácký kurz
10. Příspěvky na Olympiády dětí -škola
11. Odměny konec školního roku
12. Příspěvky na dárčky pro předškoláky
13. Příspěvky na semináře speciální motivace

Výkonný výbor SRPZŠ děkuje učitelskému sboru ZŠ Střelice za spolupráci na všech realizovaných akcích, dále děkuje štědrým sponzorům za finanční a věcné sponzorské dary a úřadu Obce Střelice za příspěvky z obecního rozpočtu.

Za SRPZŠ zpracovala K. Brtníková

13. Materiálně-technické podmínky vzdělávání



13. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny a jejich estetická úroveň	Nově vybudován a zařízen interiér učebny chemie společně s vybavením pro výuku fyziky. Provedena výměna elektroinstalace v učebnách, pořízena nová svítidla dle norem, vymalovány učebny. Proběhl první školní rok provozu v nové budově mateřské školy na ulici Školní 814. Na budově mateřské školy na ulici V Cihelně byla vybudována nová sedlová střecha a z jižní strany zateplená fasáda.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Ředitelka spravuje tři budovy, na ulici Komenského – ZŠ, ŠD, ŠJ, na ulici Školní – MŠ, ŠJ-V, na ulici V Cihelně – MŠ, ŠJ-V.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	ZŠ má k dispozici dvě počítačové učebny, dále učebnu fyziky a chemie , výtvarné výchovy, přírodopisu, hudební výchovy, cvičnou kuchyni a učebnu zeměpisu. Ve škole je školní knihovna.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	ZŠ stojí uprostřed vzrostlého parku, v blízkosti lesa. OO přestávkách a hezkém počasí je dětem k dispozici atrium na zahradě. V tělesné výchově a odpoledních aktivitách školní družiny je využíváno školní hřiště (košíková, kopaná, volejbal ,atletika) zatím s nevyhovujícím prašným povrchem. Prostorné chodby umožňují umístění čtyř stolů na stolní tenis.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Stávající školní tělocvična je ozvučena dálkově ovládaným přehrávačem a zesilovačem s mikroportem .
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Všechny učebnice i učební texty jsou schváleny MŠMT ČR.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben je soustavně doplňováno podle požadavků učitelů i žáků a podle finančních možností školy. Jedná se o PC a interaktivní tabule a další

	modernizaci.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Školní knihovna má své výpůjční hodiny a informace z internetu jsou žákům k dispozici i mimo výuku v odpoledních hodinách.



14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

14.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Nebyly

Komentář ředitelky školy:

15. Hospodaření školy

1212 1212 23/ 1/2013 19:20: 4 List: 4
Základní škola 71011528 VÝSLEDOVKA STŘEDISKA
za středisko: 120 období:12/12
Základní škola OBEC

% plnění	skut. rok	plán rok	rozdíl
=====			
=====			
501001 Knihy, učeb.pomůcky,tisk z ob	122032.51		122032.51
501002 Knihy a UPa prac. pomůcky od	1574.10		1574.10
501011 UP kroužek logo	1843.00		1843.00
501014 Materiál kroužek Aj.	1722.00		1722.00
501015 Čistící prostředky	75168.50		75168.50
501019 Ostatní materiál	217331.70		217331.70
501020 Oděvy MŠMT	1715.00		1715.00
501021 Oděvy OÚ	5733.00		5733.00
501111 UP kroužek angličtina	6389.00		6389.00
501219 Materiál kroužky	20644.00		20644.00

za syntetiku 501	454152.81		454152.81
502010 Spotřeba elektřina	256172.40		256172.40
502020 Spotřeba voda	150753.00		150753.00
502030 Spotřeba plyn	500862.78		500862.78

za syntetiku 502	907788.18		907788.18
511020 Ostatní- revize, opravy a údr	127983.60		127983.60
511030 Servis sowlwaru	7320.00		7320.00

za syntetiku 511	135303.60		135303.60
512000 Cestovné	54769.00		54769.00

za syntetiku 512	54769.00		54769.00
518001 Poplatky za BÚ	8995.00		8995.00
518002 Poplatky ŠJ	10346.13		10346.13
518003 Poplatky FKSP	126.00		126.00
518004 Poplatky FKSP	360.00		360.00
518007 DDNM od 200 do 1000 Kč - CD	12364.00		12364.00
518010 Zpracování mezd a účetnictví	170430.00		170430.00
518011 Poštovné	2165.00		2165.00
518013 Telefon	26317.00		26317.00
518017 DNM od 7001 do 70000 Kč	31800.00		31800.00
518018 Další služby	48777.00		48777.00
518020 DVPP MŠMT	17290.00		17290.00
518021 DVPP obec	14800.00		14800.00
518110 Konzultace služby data	75000.00		75000.00
518113 INTERNET	29794.00		29794.00
518218 Služby OPVK	12000.00		12000.00

za syntetiku 518	460564.13		460564.13
521051 Mzdy z obce, FO	79194.00		79194.00
521061 OPPP z jiných zdrojů	111080.00		111080.00
521063 OPPP Kroužky	26656.00		26656.00

za syntetiku 521	216930.00		216930.00
524051 ZP obec	12528.00		12528.00
524061 SP obec	34798.00		34798.00

za syntetiku 524	47326.00		47326.00
525001 Zákonné pojištění Kooperativa	32221.00		32221.00
1212 1212	23/ 1/2013	19:20: 5	List: 5

za syntetiku 525	32221.00		32221.00
527071 FKSP obec	792.00		792.00

za syntetiku 527	792.00		792.00
549001 Peněžní služby	359.00		359.00
549002 Poplatky za účet 245-ŠJ	640.00		640.00
549010 Pojištění osob a majetku a ri	26519.00		26519.00
549050 ŠvP a LVVZ a výlety a pod.	196479.00		196479.00
549051 Plavání	41940.00		41940.00
549061 ÚP plnění	40928.00		40928.00
549065 Divadlo	5050.00		5050.00

za syntetiku 549	311915.00		311915.00
551000 Odpisy dlouhodob.nehm.a hm.ma	1647.00		1647.00
551010 Odpisy DHM	279946.60		279946.60
551020 Odpisy budov	260615.52		260615.52

za syntetiku 551	542209.12		542209.12
558001 DDHM	24943.00		24943.00
558002 OE	37373.00		37373.00

za syntetiku 558	62316.00		62316.00
=====			
=====			
NAKLADY (tr.5)	3226286.84	0.00	3226286.84
0.00			
602010 Kroužek Keramika	1641.00		1641.00
602011 Tržby na provoz od obcí	435000.00		435000.00
602013 Tržby za školné	2000.00		2000.00
602014 Tržba na plavání od rodičů	41940.00		41940.00
602015 Příjem Kroužky	44000.00		44000.00

za syntetiku 602	524581.00		524581.00
609013 Školné	251500.00		251500.00

za syntetiku 609	251500.00		251500.00
648001 Zúčtování RF	167923.98		167923.98
648002 Zúčtování FO	26000.00		26000.00

za syntetiku 648	193923.98		193923.98
649001 Vratka přeplatky	258.00		258.00
649002 Příjem za půjčku FKSP	500.00		500.00
649003 Příjem od rodičů	102863.00		102863.00

649004	Příjem na ŠvP	111895.00		111895.00
649005	Příjem na ŠVZ , LVK a Londýn	105049.00		105049.00
649006	Přeplatky energií	29641.00		29641.00
649050	Za poškozené učebnice	2283.00		2283.00
649114	Příspěvek na kncel. potřeby	5100.00		5100.00

	za syntetiku 649	357589.00		357589.00
662001	Úroky z BÚ	21776.04		21776.04
662002	Úroky z účtu 245	583.92		583.92
662003	Úroky z účtu FKSP	1332.24		1332.24

	za syntetiku 662	23692.20		23692.20
672010	Dotace UMČ	1875000.00		1875000.00

	za syntetiku 672	1875000.00		1875000.00
=====				
0.00	VYNOSY (tr.6)	3226286.18	0.00	3226286.18
=====				
0.00	HOSPODARSKY VYSLEDEK	-0.66	0.00	-0.66
=====				
=====				

„Pamatuj si, že dokud budeme generálům platit víc než učitelům, nebude na světě mír.“ Jan Masaryk

Výroční zprávu vypracovala ředitelka ZŠ a MŠ Střelice, Mgr. Helena Fialová.

Ve Střelicích dne 10.10.2013

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne _____ .

PŘÍLOHA

ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/13



Část I.

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Název školy : Základní škola a Mateřská škola Střelice
Zřizovatel školy: Obec Střelice, nám.Svobody 1/111, 664 47 Střelice
Ředitelka školy : Mgr.Helena Fialová
Vedoucí uč.MŠ : Zuzana Hloušková
Telefon : 547 239 578
Kapacita MŠ : 100 dětí
E-mail. adresa : ms.strelice@volny.cz
Provoz MŠ : ve dvou budovách: MŠ – Školní 1 s provozní dobou: 6:15 – 16.30 hod.
MŠ – V Cihelně s provoz. dobou: 6:30 – 16:00 hod.

Školní rok 2012-13	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Průměrná docházka v %	Počet dětí s omezenou délkou docházky	Celkový počet matek zaměstnaných	Na MD
třídy standardní	4	100	25	70 %	0	65	35

třídy speciální logo	0						
třídy se spec.zam.	0						
třídy internátní	0						
CELKEM	4	100	25	70 %	0	65	35

Část II.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

a/ Zaměření mateřské školy

Výchovně-vzdělávací práce vychází z Rámcového programu výchovné práce a ze školního vzdělávacího programu, který byl zpracován na období 2010 – 2013. Během školního roku pedagogický tým tvořil nový ŠVP, podle kterého bude nadále pracovat a aktuálně jej doplňovat.

V tomto školním roce byla vytvořena homogenní třída předškoláků. Výchovně vzdělávací práce v této třídě byla cíleně zaměřena na rozvíjení osobnosti samostatného, sebevědomého dítěte, schopného spolupracovat a vzájemně komunikovat, rozvíjet přirozenou zvědavost dítěte a touhu po poznávání a objevování.

Ostatní třídy byly heterogenní, výchovně-vzdělávací práce spočívala zejména v adaptaci na nové prostředí, zvykání a přizpůsobení se kolektivu, rozvíjení schopnosti sebeovládání. Hlavním záměrem bylo vytvořit dětem takové podmínky, aby se v nové MŠ cítily dobře a přechod do nových prostor, k jinému třídnímu kolektivu i k jiným třídním učitelkám jim nezpůsobil potíže.

Mateřská škola začala těsněji spolupracovat s rodiči s cílem nabídnout takové aktivity, které by prohloubily jednotné působení rodiny a školy.

Bylo založeno SRP MŠ a ve výboru začali pracovat: předseda: Petr Martinák

místopředseda: Ivana Duchoňová,

pokladník: Alena Janulíková

a zástupci z jednotlivých tříd: Pavel Šmýd

Šárka Kremláčková

Mgr. Klára Lišková

Eva Dobšíková

Michaela Kyjovská.

Během roku jsme uspořádali pro děti kulturní akce přímo v MŠ, za kulturou jsme vyjžděli také do Brna:

- září: Krtek a obřík
- říjen: výukový program pro předškoláky zaměřený na ochranu životního prostředí, třídění a využití odpadu: Dobrý hospodář
- listopad: Jak čertík Budlík zaspal nadílku
- prosinec: Mikulášská nadílka, vánoční besídky pro rodiče v jednotlivých třídách, vánoční tvoření pro děti a rodiče
- leden: návštěva divadla Bolka Polívky – „Tetiny na dvorku“

- únor: výukový program o hudebních nástrojích
- březen: divadlo v MŠ: „Rukavička“, Velikonoční tvoření – akce pro děti a rodiče
- duben: výukový program pro předškoláky + návštěva místní knihovny, Den otevřených dveří v MŠ, návštěva divadla Věž – „Příhody včelích medvídků“
- květen: třídní besídka ke svátku matek, výchovný koncert ZUŠ
- červen: školní výlet na hrad Veveří spojený s plavbou parníkem.

V závěru školního roku se uskutečnilo Slavnostní rozloučení s předškoláky za přítomnosti představitelů obce, ředitelky školy a třídních učitelek 1. tříd. Děti dostaly své první vysvědčení, dárkové předměty a společnou upomínkovou fotografii.

b/ Věkové složení dětí

	Počet dětí
nar.1.9.2009 a později	12
nar.1.9.2008 – 31.8.2009	28
nar.1.9.2007 – 31.8.2008	32
nar.1.9.2006 – 31.8.2007	25
nar.1.9.2005 – 31.8.2006	3

c/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	7
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	7

d/ Péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení
0	0

e/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	

f/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu za předškolní vzdělávání ve výši 500,- Kč/měsíc.

Výše úplaty v prázdninovém provozu: 200,- Kč/měsíc

Část III.

ÚČAST V SOUTĚŽÍCH, MIMOŠKOLNÍ AKCE

- MŠ je nadále registrována v tělovýchovném odboru Předškoláček Brno – venkov. Děti se zúčastňují pořádaných akcí ve spolupráci s rodiči: sportovní odpoledne s geometrií, okresní atletické závody předškolních dětí v Brně-Pisárkách. V kategoriích mladší a starší se umístění nevyhlašuje, přesto samotnou účastí děti získávají zkušenosti a rozvíjejí sportovní dovednosti.
- MŠ organizuje mimoškolní kroužky a aktivity :
 - Logopedický kroužek
 - Angličtina pro děti
 - Zpívánky
 - Edukativně-stimulační skupinky pro předškoláky
 - Zumba

V rámci společných akcí dětí a rodičů mateřská škola uspořádala :

- Podzimní, Vánoční i Velikonoční tvoření
- Tvoření z netradičních materiálů
- Zpívankový les

Část IV.

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitelky ZŠ a MŠ	Počet
------------------------------	-------

Přijetí dětí do MŠ ve šk. roce 2012-13	30
Ukončení docházky dítěte	23
Odvolání	0
Počet nepřijatých dětí	0

Část V.

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2012/13- stav ke 30. 6.2013

Vzdělání - nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	7
VŠ – předškolní výchova	1
VŠ – speciální pedagogika	0
Jiné	0

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2012/ 13 - stav ke 30. 6. 2013

	počet fyzických osob	přepočtený počet na plné zam.	v %
Kvalifikované učitelky	8	?	100
Nekvalifikované učitelky	0	0	0

3. Věkové složení pedagogických pracovníků

	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let	důchodci	celkem
Počet	2	2	4	0	8

4. Absolventi středních pedagogických škol, jejich počet, kteří nastoupili na školu:

Ve školním roce 2012/13 nastoupily do prac. poměru 3 nové kvalifikované učitelky.

5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené: 0

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
NIDV Brno	3
PPP Brno	1
Náslechové hodiny – vých. vzděl. program: Začít spolu	6

Část VI.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Byla provedena následná inspekce ve dnech 16. – 17. 10. 2012 – viz Inspekční zpráva.

Část VII.

ZMĚNY VE VEDENÍ ŠKOLY

Ve vedení školy nastaly změny k 1. 6. 2012. Vedením MŠ byla pověřena Z. Hloušková.

Část VIII.

ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR:

Přestěhování do nových prostor MŠ a změnou organizace i vedení školy došlo k velkým změnám nejen pro všechny pracovníky mateřské školy, ale i pro děti, kterých se změna týkala a jejich rodiče. Naší nejdůležitější snahou bylo vytvořit dětem takové prostředí, abychom předešli jejich obavám a strachu z neznámého. Bylo nutné vypracovat nová pravidla a organizační systém celého nového provozu.

Zaměřili jsme se na větší spolupráci s rodiči založením SRP MŠ a tím i jejich aktivní zapojení do dění a aktivit MŠ. Pravidelně 1x za měsíc jsme pořádali pro děti a rodiče společné akce a tvůrčí činnosti.

Ve Střelcích dne 30. 6. 2013

Zuzana Hloušková
ved. uč. MŠ