



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



Školní rok: 2020/2021	Zpracovatel: Mgr. Helena Fialová
-----------------------	----------------------------------

Výroční zpráva školy dle § 7 Vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb.

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Střelice
Adresa školy	Komenského 585/2 , 664 47 Střelice
IČ	71011528
Bankovní spojení	18102772/0300
DIČ	0
Telefon	547239210, 547239387
E-mail	zss@volny.cz
Adresa internetové stránky	www.zsms.streliceubrna.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003
Název zřizovatele	Obec Střelice
Součástí školy	základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna, školní jídelna - výdejna
IZO ředitelství	600110508
Vedoucí pracovní	Mgr. Helena Fialová, ředitelka školy Mgr. Jiří Beneš, zástupce ředitelky
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Umožňuje též náboženskou výchovu. Přípravuje žáky pro další studium a praxi. Její činnost je vymezena ustanoveními zákona 561/2004 Sb. a zákona 563/2004 Sb.
Členové Školské rady	Zástupci pedagogů ZŠ a MŠ Střelice: Mgr. Eva Sázavská, Mgr. Marek Holešovský Zástupci zákonných zástupců žáků: Mgr. Pavlína Krejčí, Zdeněk Stratil (předseda) Zástupci obce Střelice: Petra Vidláková, Jiří Vašulín Zápisy z jednání Školské rady na www.zsms.strelice.cz/zakladni-udaje/skolska-rada

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	130 dětí
Základní škola	500 žáků
Školní družina	180 žáků
Školní jídelna	700 stravovaných
Školní jídelna – výdejna	150 stravovaných

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (ZŠ, MŠ, ŠD a ŠJ)

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3	5
31 - 40 let	1	8	9	16
41 - 50 let	2	21	23	41
51 - 60 let	3	16	19	33
61 a více let	0	3	3	5
Celkem %	6	51	57	100

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví (ZŠ, MŠ, ŠD a ŠJ)

dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	2
vyučen	0	10	10	18
střední odborné	1	14	11	19
úplné střední	1	0	1	2
vyšší odborné	0	1	1	2
vysokoškolské	4	29	33	57
celkem	6	51	57	100

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (Pouze ZŠ)

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	10	0	10	30
učitel druhého stupně základní školy	15	1	16	49
učitel náboženství	1	0	1	3
vychovatel	5	0	5	15
pedagog volného času	0	0	0	0
asistent pedagoga	1	0	1	3
trenér	0	0	0	0
celkem	32	1	33	100

2.4 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

Příjmení a jméno	aprobace	učí ve školním roce 2020/2021
Mgr. Antošová Vendula	Pedagog volného času, AJ	AJ-NJ
Bc. Bařinová Renata	Vychovatelství v ŠD	Vychovatelka v ŠD
Mgr. Beneš Jiří	M-Z	Zástupce ředitelky, Z
Mgr. Benešová Lenka	Ch-Př, koordinátorka EVVO	Ch-Př-VZ-PVS
Mgr. Bezoušková Marcela	Speciální pedagogika, LOGO	I. stupeň
Mgr. Brychtová Gabriela	I. stupeň	I. stupeň
Mgr. et Bc. Buchníčková Eva	I. stupeň	I. stupeň
Mgr. Buryšková Hana	I. stupeň	I. stupeň
Mgr. Dalecká Blanka	ČJ-FJ, preventistka patologických jevů	ČJ-FJ, cv z ČJ
Mgr. Fialová Helena	I. stupeň - Hv	Ředitelka, Hv
Mgr. Greiffeneggová Kateřina	I. stupeň	I. stupeň
Hájková Yvona	Vychovatelství ve ŠD	Vedoucí vychovatelka ve ŠD -TV
Mgr. Holešovský Marek	M-F	M-F
Ing. Hradečná Sylva	Ch, výchovná poradkyně	Ch-F-M
Mgr. Kadlec Aleš	ČJ-D-On	ČJ-D-OV
Mgr. Klimentová Zuzana	AJ-Speciální pedagog	AJ-AK-PČ
Kučera Vladislav	trenér	TV-INF-SH-PČ
Mgr. Kašparová Andrea	I. stupeň	I. stupeň
Mgr. Misáková Monika	RJ – ZSV, I. stupeň	I. stupeň
Mgr. Pernová Monika	I. stupeň, koordinátorka ŠVP pro I. stupeň	I. stupeň
Mgr. Sázavská Eva	D-Pedagogika, koordinátorka ŠVP pro II. stupeň	D-MKV-VV-PČ-SSP
Mgr. Sokolová Vlasta	ČJ-D-RJ	ČJ-D-MV-RJ
Mgr. Svobodová Jarmila	I. stupeň	I. stupeň
Mgr. Šebeňová Veronika	I. stupeň	I. stupeň
Trnková Daniela	Vychovatelství ve ŠD	Vychovatelka ve ŠD
Urbánková Lucie	Vychovatelství ve ŠD	Vychovatelka ve ŠD, PČ-HV
Mgr. Veselý Bohumil	Z-OV	Z-TV-OV-SH
Bc. Wanke Darja	Vychovatelství ve ŠD	Vychovatelka ve ŠD
Mgr. Zatloukalová Monika	M-AJ	M-AJ, cv z M
Mgr. Bílá Michaela	Sociální péče	Asistent pedagoga v ZŠ
Hloušková Zuzana	Učitelství pro MŠ	Zástupkyně ředitelky pro předškolní vzdělávání
Iranová Lucie, DiS.	Předškolní a mimoškolní ped.	Učitelka MŠ
Janská Petra	Učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Jelínková Simona	Předškolní a mimoškolní ped.	Učitelka MŠ
Kroupová Lenka	Asistent pedagoga	Asistent pedagoga v MŠ
Bc. Mičkovská Alžběta	Učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Pelikánová Zdeňka	Učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Pokorná Eva	Učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Mgr. Skovajsová Alena	ČJ-HV, Učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Strážnická Kateřina	Předškolní a mimoškolní ped.	Učitelka MŠ
Mgr. Křenová Holubářová Táňa	Sociální pedagogika	Asistent pedagoga
Zábršová Michaela, DiS.	Předškolní a mimoškolní ped.	Učitelka MŠ

Seznam použitých zkratk vyučovaných předmětů:

ČJ – Český jazyk
AJ – Anglický jazyk

FJ – Francouzský jazyk
RJ – Ruský jazyk

M – Matematika
F – Fyzika

CH – Chemie
PŘ – Přírodopis
D – Dějepis
Z – Zeměpis
VZ – Výchova ke zdraví
PVS – Přírodovědný seminář
OV – Občanská výchova

VL – Vlastivěda
NJ – Německý jazyk
PČ – Praktické činnosti
INF – Informatika
TV – Tělesná výchova
MKV – Multikulturní výchova
VV – Výtvarná výchova

SSP – Seminář ze
společenskovedních předmětů
MV – Mediální výchova
HV – Hudební výchova
SH – Sportovní hry

Komentář ředitelky školy

Školní rok 2020/2021 byl značně poznamenán epidemií COVID-19. V době lockdownu byla škola zcela zavřená a vyučování probíhalo prostřednictvím aplikace Teams. Potřebným žákům bylo zapůjčeno 17 kusů notebooků a tabletů. Po postupném otevření škol výuka probíhala rotačně, třídy se po týdnu střídaly v prezenční a distanční výuce. Bylo zavedeno testování na koronavirus dvakrát týdně. Testy u nás neprokázaly žádnou nákazu.

Školní rok 2020/2021 byl velmi náročný pro pedagogy, žáky i rodiče. Všichni řešili zcela nové a neobvyklé situace.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola spolupráce“	1. – 9. ročník

3.2 Učební plán školy

a) Rámcový učební plán pro I. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBORY						DISPONIBILNÍ DOTACE
	1.	2.	3.	4.	5.	
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	9	10	9	7	8	6
ANGLICKÝ JAZYK	—	—	3	3	3	
MATEMATIKA	4	5	5	5	5	5
INFORMATIKA	—	—	—	—	1	
PRVOUKA	2	2	2	—	—	0
PŘÍRODOVĚDA	—	—	—	2	2	2
VLASTIVĚDA	—	—	—	2	2	2
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	1	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	1	1	2	1	
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	1	1	1	1	1	
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	2	
						15
CELKOVÁ TÝDENNÍ DOTACE	21	22	24	25	26	118

b) Rámcový učební plán pro II. stupeň pro 6., 7. a 8. ročník

					DISPON. DOTACE
VZDĚLÁVACÍ OBORY					
	6.	7.	8.		
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	4	4	5		3
ANGLICKÝ JAZYK	3	3	3		0
DALŠÍ CIZÍ JAZYK (NJ, FJ, RJ)	—	2	2		6
MATEMATIKA	4	4	5		3
INFORMATIKA	1	—	—		0
DĚJEPIS	2	2	2		0
OBČANSKÁ VÝCHOVA	1	1	—		0
CHEMIE	—	—	2		0
FYZIKA	2	2	2		4
PŘÍRODOPIS	2	2	2		2
ZEMĚPIS	2	2	2		1
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1		0
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	2	1		0
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	1	—	—		0
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2		
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	1	1	1		0
MEDIÁLNÍ A MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	—	—	1		1
PŘÍRODOVĚDNÝ SEMINÁŘ / SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEM.	—	—	1		1
CVIČENÍ Z MATEMATIKY	—	—	—		0,5
CVIČENÍ Z ČESKÉHO JAZYKA	—	—	—		0,5
POVINNĚ VOLITELNÝ PŘEDMĚT	—	2	—		2
					24
CELKOVÁ TÝDENNÍ DOTACE	28	30	32	32	122

Poznámky:

Povinně volitelné předměty v 7. ročníku s dotací 2 hodiny jsou Konverzace v anglickém jazyce a Sportovní hry.
Povinně volitelné předměty v 8. ročníku s dotací 1 hodina je Seminář z přírodovědných předmětů a Seminář ze společenskovedních předmětů.

c) Rámcový učební plán pro II. stupeň pro 9. ročník

					DISPON. DOTACE
VZDĚLÁVACÍ OBORY					
				9.	
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				5	3
ANGLICKÝ JAZYK				3	0
DALŠÍ CIZÍ JAZYK (NJ, FJ, RJ)				3	6
MATEMATIKA				5	3
INFORMATIKA				1	1
DĚJEPIS				2	0
OBČANSKÁ VÝCHOVA				1	0
CHEMIE				2	0
FYZIKA				2	4
PŘÍRODOPIS				2	2
ZEMĚPIS				1	0
HUDEBNÍ VÝCHOVA				1	0
VÝTVARNÁ VÝCHOVA				1	0
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ				—	0
TĚLESNÁ VÝCHOVA				2	0
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE				—	0
MEDIÁLNÍ A MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA				—	1
PŘÍRODOVĚDNÝ SEMINÁŘ / SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEM.				—	1
CVIČENÍ Z MATEMATIKY				0,5	0,5
CVIČENÍ Z ČESKÉHO JAZYKA				0,5	0,5
POVINNĚ VOLITELNÝ PŘEDMĚT				—	2
					24
CELKOVÁ TÝDENNÍ DOTACE	28	30	32	32	122

Poznámky:

Na škole se vyučuje nepovinný předmět náboženství ve 2. – 9. ročníku.

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Římsko-katolické náboženství	0
Název kroužku	počet zařazených žáků
Hrátky s angličtinou pro 2. ročník	0
Kroužek country tanců	0
Tvořivé pracky	0
Redakce školního časopisu	0
Míčové hry	0
Gymnastický	0
Keramický	0
Logopedický	0
Atletický	0

Pozn.: Z důvodu epidemických opatření Covid-19 nebyly kroužky realizovány.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2020

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1. A	24	16	8	ne
1. B	24	14	10	ne
2. A	18	11	7	ne
2. B	18	11	7	ne
3. A	22	6	16	ne
3. B	28	13	15	ne
4. A	23	16	7	ne
4. B	26	12	14	ne
5. A	24	9	15	ne
5. B	23	8	15	ne
6. A	28	13	15	ne
6. B	27	15	12	ne
7. A	24	10	14	ne
7. B	25	14	11	ne
8. A	23	15	8	ne
8. B	25	12	13	ne
9. A	22	11	11	ne
9. B	20	12	8	ne
celkem	424	218	206	

4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2021/2022

K zápisu dětí do 1. ročníku, který se v letošním roce konal pouze on-line a prostřednictvím pošty, se přihlásilo 71 dětí. Do 1. ročníku bylo přijato 54 dětí, z toho 5 dětí z Omic, 3 z Radostic, 1 z Troubska a 1 z Brna. 11 dětí má odklad povinné školní docházky o jeden rok.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 22. 4. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chv Chování	421	-	1	-	-	-	-	422	1.005
Čjl Český jazyk a literatura	60	83	43	7	-	1	-	193	1.984
Čj Český jazyk	176	48	4	-	-	-	-	228	1.246
Aj Anglický jazyk	228	83	22	5	-	1	-	338	1.420
D Dějepis	108	62	19	4	-	1	-	193	1.580
Ov Občanská výchova	129	13	1	1	-	1	-	144	1.125
Z Zeměpis	116	56	19	2	-	1	-	193	1.518
Prv Prvouka	133	-	-	-	-	-	-	133	1.000
Vla Vlastivěda	63	28	4	-	-	-	-	95	1.379
M Matematika	272	86	44	17	1	1	1	420	1.545
Př Přírodopis	87	77	22	7	-	1	-	193	1.736
Pří Přírodověda	72	17	5	1	-	-	-	95	1.316
Fy Fyzika	82	60	43	8	-	1	-	193	1.881
Ch Chemie	28	24	29	9	-	-	-	90	2.211
Hv Hudební výchova	418	3	-	-	-	1	-	421	1.007
Vv Výtvarná výchova	405	12	4	-	-	1	-	421	1.048
Pč Pracovní činnosti	366	8	7	-	-	-	-	381	1.058
Tv Tělesná výchova	421	-	-	-	-	1	-	421	1.000
Vz Výchova ke zdraví	49	5	1	-	-	-	-	55	1.127
In Informatika	101	-	-	-	-	-	-	101	1.000
Mv Mediální výchova	19	6	-	-	-	-	-	25	1.240
Mkv Multikulturní výchova	23	-	1	-	-	-	-	24	1.083
PVS Přírodovědný seminář	10	11	2	-	-	-	-	23	1.652
SVS Společenskovední seminář	23	1	2	-	-	-	-	26	1.192
Cm Cvičení z matematiky	23	10	5	3	-	-	-	41	1.707
Cěj Cvičení z českého jazyka	22	16	3	-	-	-	-	41	1.537
Nj Německý jazyk	45	14	1	2	-	1	-	62	1.355
Rj Ruský jazyk	27	19	6	5	-	-	-	57	1.807
Fr Francouzský jazyk	10	7	2	-	-	-	-	19	1.579
Sh Sportovní hry	27	-	-	-	-	-	-	27	1.000
Ak Anglická konverzace	20	2	-	-	-	-	-	22	1.091

Celkový průměrný prospěch 1.331		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	326
	prospěl	94
	neprospěl	1
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	10590	25.035
neomluvených	39	0.092

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 30. 6. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chv Chování	422	-	-	-	-	-	422	1.000
Čjl Český jazyk a literatura	63	74	49	8	-	-	194	2.010
Čj Český jazyk	169	50	9	-	-	-	228	1.298
Aj Anglický jazyk	216	91	26	6	-	-	339	1.475
D Dějepis	96	59	34	5	-	-	194	1.732
Ov Občanská výchova	126	11	8	-	-	-	145	1.186
Z Zeměpis	110	55	23	6	-	-	194	1.613
Prv Prvouka	133	-	-	-	-	-	133	1.000
Vla Vlastivěda	70	22	2	1	-	-	95	1.305
M Matematika	250	96	59	16	-	1	421	1.622
Př Přírodopis	91	66	31	6	-	-	194	1.753
Přl Přírodověda	78	14	2	1	-	-	95	1.221
Fy Fyzika	69	76	37	12	-	-	194	1.959
Ch Chemie	23	31	22	14	-	-	90	2.300
Hv Hudební výchova	421	-	1	-	-	-	422	1.005
Vv Výtvarná výchova	409	10	3	-	-	-	422	1.038
Pě Pracovní činnosti	372	7	2	-	-	-	381	1.029
Tv Tělesná výchova	422	-	-	-	-	-	422	1.000
Vz Výchova ke zdraví	36	18	1	-	-	-	55	1.364
In Informatika	101	-	-	-	-	-	101	1.000
Mv Mediální výchova	20	2	1	1	-	-	24	1.292
Mkv Multikulturní výchova	18	3	4	-	-	-	25	1.440
PVS Přírodovědní seminář	12	5	4	2	-	-	23	1.826
SVS Společenskovední seminář	22	4	-	-	-	-	26	1.154
Cm Cvičení z matematiky	20	10	9	2	-	-	41	1.829
Cčj Cvičení z českého jazyka	16	22	3	-	-	-	41	1.683
Nj Německý jazyk	48	10	4	1	-	-	63	1.333
Rj Ruský jazyk	27	17	10	3	-	-	57	1.807
Fr Francouzský jazyk	7	5	7	-	-	-	19	2.000
Sh Sportovní hry	27	-	-	-	-	-	27	1.000
Ak Anglická konverzace	22	-	-	-	-	-	22	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.365
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	319
	prospěl	103
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8345	19.775
neomluvených	5	0.012

Pozn.: Celkový součet nesouhlasí s počtem žáků k 30. 9. 2020, protože během školního se počty žáků mění s jejich přestupy.

5.2 Studium na střední škole

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021 – oblast kariérového poradenství

V oblasti kariérového poradenství probíhaly různé aktivity po celý školní rok. V září byla aktualizována nástěnka s brožurami středních škol a učilišť jako informační zdroj především pro žáky devátých tříd. V říjnu byly ve spolupráci s IPS Úřadu práce Brno-venkov zajištěny pro vycházející žáky Atlasy středních škol, podle kterých si mohli společně s rodiči vybrat obor svého dalšího vzdělávání. S ohledem na nepříznivou epidemiologickou situaci v souvislosti s onemocněním COVID 19 se na podzim 2020 nekonal na Brněnském výstavišti veletrh středních škol a učilišť, ale byl nahrazen virtuálními návštěvami středních škol. Žáci a jejich rodiče dostávali odkazy na jednotlivé střední školy, kde se mohli přihlásit na virtuální den otevřených dveří a zde obdrželi veškeré informace o možnostech dalšího studia a podmínkách přijímacího řízení. Výhodou tohoto nového způsobu prezentací středních škol bylo, že návštěva probíhala z domova a žáci si mohli vybírat konkrétní školy podle svého zájmu. Oproti předchozímu školnímu roku bohužel žáci devátých ročníků neměli možnost navštívit Informační a poradenské středisko Úřadu práce Brno-venkov, aby se pod vedením odborných pracovníků Úřadu práce pokusili najít pro sebe vhodný studijní obor. Náhradou za to měli možnost využít konzultací s výchovnou poradkyní ZŠ Střelice o volbě své další profesní orientace. Této možnosti většina odcházejících žáků využila.

V průběhu měsíců září a října byli žáci informováni o možnosti podat přihlášky na studijní obory s talentovými zkouškami a byli upozorněni, že na tyto obory je nutné přihlášky podat již do 15.11.2020. Na obory s talentovými zkouškami podaly přihlášky dvě žákyně devátého ročníku a jedna žákyně pátého ročníku.

S ohledem na uzavření základní školy (COVID 19) neproběhly v listopadu prezentace středních škol a učilišť v budově ZŠ Střelice, tak jak bývalo zvykem v uplynulých letech. V průběhu měsíce ledna 2021 byly poštou zaslány rodičům vycházejících žáků zápisové lístky na střední školy.

V tomto školním roce se na střední školy hlásilo 41 žáků devátého ročníku, 10 žáků ze sedmého a 11 žáků z pátého ročníku. Nejdříve probíhalo v lednu až únoru 2021 přijímací řízení na obory s talentovými zkouškami, kam se celkem hlásily 2 žákyně na střední odbornou školu s uměleckou profilací s maturitou a 1 žákyně na taneční konzervatoř. Z těchto uspěly všechny 3 uchazečky.

Na odvolání bylo v 1. kole přijímacího řízení konaném v květnu 2021 přijato 5 žáků z třídy 9.A, další dva byli přijati až ve druhém kole přijímacího řízení. Ve třídě 9.B se na odvolání v prvním kole dostalo 7 žáků. Ostatní žáci z devátého ročníku byli přijati v prvním kole přijímacího řízení po jeho úspěšném zvládnutí bez odvolání.

Ze třídy 5.A se hlásili na víceletá gymnázia 4 žáci, z nich dva uspěli. Ve třídě 5.B ze 6 uchazečů uspěli 3 žáci. Na šestiletá gymnázia se ze sedmých tříd hlásilo celkem 10 žáků. V 7.A se hlásilo 7 žáků, uspěli 4, z toho jeden na odvolání. Přestože tento žák byl přijat, rozhodl se, že nadále zůstává na naší škole. V 7.B konali přijímací zkoušky 3 žáci, neuspěl žádný.

Podrobnější informace o počtech vycházejících a struktuře oborů podává následující tabulka:

Typ školy	Počet přijatých žáků celkem	Z toho chlapci	dívky
osmileté gymnázium	5	3	2
šestileté gymnázium	3	0	3
čtyřleté gymnázium	10	6	4
gymnázium se sportovní přípravou	0	0	0

taneční konzervatoř (žáci odcházející z 5. ročníku)	1	0	1
střední odborná škola s maturitou (bez umělecké profilace)	22	11	11
střední odborná škola s maturitou (s uměleckou profilací)	2	0	2
střední odborné učiliště (VL) – bez umělecké profilace	7	6	1
Přijatých žáků celkem	50	26	24

Ze všech 62 žáků (včetně přihlášených na víceletá gymnázia a taneční konzervatoř), kteří se hlásili na různé typy škol, nakonec uspělo 50, což je 80,6 % úspěšnost. Z toho na odvolání 13 žáků, což představuje 26 % ze všech přijatých. Ve druhém kole přijímacího řízení uspěli 2, tedy 4 % ze všech přijatých. Je nutné dodat, že úspěšnost při odvolání je ovlivněna systémem přijímacího řízení, kdy si žáci volí ze dvou možných oborů. Je častá situace, že žák uspěje v oboru, který měl uveden jako druhý podle svých preferencí, na první se odvolá, uspěje a posléze si přenesení zápisový lístek z druhého oboru na první. I tyto případy jsou zahrnuty v této statistice jako přijat na odvolání. Z přijatých jde na gymnázium 36 % (včetně víceletých gymnázií, 18 z 50), na střední odbornou školu s maturitou 44 % (22 z 50), na obory nematuritní zakončené učňovskými zkouškami s výučním listem 14 % (7 z 50) a na obory s uměleckým zaměřením 6 % (3 z 50).

Pokud bychom statistiku zúžili pouze na přijaté žáky odcházející z devátých tříd, tak gymnázium tvoří 24,3 % (10 z 41), střední odborná škola s maturitou bez umělecké profilace 53,6 % (22 z 41), střední odborná škola s uměleckou profilací 4,8 % (2 z 41), střední odborné učiliště 17 % (7 z 41).

Přehled oborů, které budou studovat naši bývalí žáci v roce 2021/2022:

Maturitní obory

Biskupské gymnázium Brno, Barvičova, Gymnázium (čtyřleté) - 6 x
 Biskupské gymnázium Brno, Barvičova, Gymnázium (osmileté) – 1x
 Gymnázium Brno, tř. Kpt. Jaroše, Gymnázium (čtyřleté) – 1x
 Gymnázium T.G.Masaryka Zastávka, Gymnázium (čtyřleté) – 1x
 Gymnázium T.G.Masaryka Zastávka, Gymnázium (šestileté) – 2x
 Gymnázium Brno Křenová, Gymnázium (čtyřleté) – 1x
 Moravské gymnázium Brno Veverí, Gymnázium (čtyřleté) – 1x
 Gymnázium Brno Řečkovice, Terezy Novákové, Gymnázium (osmileté) – 1x
 Gymnázium Matyáše Lercha Brno, Žižkova, Gymnázium (osmileté) – 1x
 Gymnázium Matyáše Lercha Brno, Žižkova, Gymnázium (šestileté) – 1x
 Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, Gymnázium osmileté – 1x
 EKO gymnázium Brno Labská, Gymnázium (osmileté) – 1x
 Taneční konzervatoř Brno, Nejedlého, Taneční obor – 1x
 SŠTE Brno, Olomoucká, Mechanik seřizovač– 1x
 SŠTE Brno, Olomoucká, Ekonomika a podnikání– 1x
 SOU tradičních řemesel a VOŠ Brno, Střední, Kosmetické služby – 1x
 Církevní střední zdravotnická škola Brno, Grohova, Praktická sestra – 1x
 SŠ Brno, Charbulova, Kosmetické služby – 1x
 Obchodní akademie, SOŠ knihovnická a VOŠ Brno Kotlářská, Obchodní akademie – 3x
 Střední škola umělecko-manažerská Brno, Táborská, Multimediální tvorba – 1x
 Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, Sociální činnost – 1x
 SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno Čichnova, Mechanik elektrotechnik – 2x

Střední zahradnická škola Rajhrad, Ekologie a životní prostředí – 2x
 Integrovaná SŠ automobilní Brno, Křižíkova, Autotronik – 1x
 SŠ elektrotechnická a energetická Sokolnice, Mechanik elektrotechnik – 1x
 SOŠ Jana Tiraye Velká Bíteš, Mechanik seřizovač – 1x
 SŠ strojírenská a elektrotechnická Brno, Trnkova, Mechanik strojů a zařízení – 1x
 SOŠ a SOU Kuřim, Informační technologie – 1x
 VOŠ a SŠ Boskovice, Veterinářství – 2x
 I. Německé zemské gymnasium Brno, Mendlovo nám., Předškolní a mimoškolní pedagogika – 1x
 SŠ stavebních řemesel Brno-Bosonohy, Uměleckořemeslné zpracování dřeva – 1x
 SOŠ EDUCAnet Brno, Arménská, Ekonomické lyceum – 1x

Obory s výučním listem

SŠ polytechnická Brno, Jílová, Instalatér – 2x
 SŠ strojírenská a elektrotechnická Brno Trnkova, Strojní mechanik – 1x
 SŠTE Brno, Olomoucká, Puškař – 1x
 Integrovaná SŠ automobilní Brno Křižíkova, Mechanik opravář motorových vozidel – 1x
 Integrovaná SŠ automobilní Brno Křižíkova, Karosář – 1x
 SOU tradičních řemesel a VOŠ Brno, Střední, Kadeřník – 1x

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

2. 11. 2020	Klimentová	Formativní hodnocení v době distanční výuky	760,- Kč
9. 11. 2020	Bezoušková	Intenzivní pravopisný prohlubovací kurz	600,- Kč
9. 11. 2020	Buchníčková	Líný učitel - Jak učit dobře a efektivně	
16. 11. 2020	Buchníčková	Líný učitel – Cesta pedagogického hrdiny	
19. 11. 2020	Buchníčková	Líný učitel – Kompas moderního učitele	
26. 11. 2020	Hradečná	Workshop chemie	
19. 11. 2020	Sokolová	Webinář RJ – Sváteční-slavíme s kamarády	zdarma
26. 11. A 10. 12. 2020	Sokolová	Webinář – Rozvoj aktivních jaz. Dovedností RJ	490,- Kč
10. 12. 2020	Kašparová	Výuka vyjmenovaných slov krok za krokem	900,- Kč

WEBINÁŘE

07. 01. 2021	Sokolová	Zaměřeno na psaní RJ	webinář
11. 01. 2021	Greiffeneggová	Děti bez hranic	webinář
20. 01. 2021	Bezoušková	Aktuální změny vyhl. Č. 27/2016 Sb.	Webinář
20. 01. 2021	Greiffeneggová	Umíte opravdu se zpětnou vazbou efektivně pracovat? We	
21. 01. 2021	Sokolová	Zaměřeno na čtení RJ 2.	Webinář
27. 1. 2021	Sokolová	Film a výtvarné umění ve výuce RJ	webinář
27. 1. 2021	Bezoušková	Včelka – aplikace na výuku čtení v ČJ a CJ	webinář
3. 2. 2021	Hradečná	QR kódy kolem nás	webinář
4. 2. 2021	Sázavská	Průvodce pohraničím opevněním z let 1935 - 1938	
8. 2. 2021	Bezoušková	Podpora žáků s PAS ve škole	webinář
8. – 10. 2. 2021	Bílá	Asistent pedagoga ve školní praxi	
10. 2. 2021	Bezoušková	Žák s přiznanými podp. op. I. stupně	webinář
25. 3. – 8. 4. 2021	Klimentová	Podpurná opatření v praxi	webinář

10. 2. 2021	Buchníčková	Jak na formativní hodnocení v praxi	webinář
17. 2. 2021	Šebeňová	Jak na dílnu čtení?	
22. 2. 2021	Buchníčková	Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti	
25. 2. 2021	Buchníčková	Jak vést distanční výuku v 1. třídě	
2. 3. 2021	Buchníčková	Rozvíjení čtenářských dovedností dramatickou výchovou	
8. 3. 2021	Buchníčková	Levák a jeho svět	
10. 3. 2021	Sázavská	Cesty minulostí – 20. Století III.	
11. 3. 2021	Benešová	Enviromentální výchova	
11. 3. 2021	Šebeňová	Dílna čtení 2. – další inspirace	
17. 3. 2021	Šebeňová	Jak učit VLA a PŘI, aby děti bavila?	
17. 3. – 31. 3. 2021	Sokolová	Literatura a hudba ve výuce RJ	
23. 3. 2021	Buchníčková	Rozvíjení čtenářské gramotnosti	
6. 4. 2021	Buchníčková	Záznamy z žákovské četby	
8. 4. 2021	Sokolová	Stroj času – Cestujeme v čase za našimi vrstevníky	
12. 4. 2021	Buchníčková	Současná poezie pro děti ve věku I. stupně ZŠ	
13. 4. 2021	Buchníčková	Aktivity nejen pro online výuku angličtiny	
17. 4. 2021	Šebeňová	Angličtina od začátku – Jak začít?	
14. a 16. 4. 2021	Klimentová	Práce s diferencovanou třídou v AJ	
31. 3., 7. 4., 13. 4., 20. 4. 2021	Klimentová	Jak efektivně vést speciálně ped. Péči pro žáka s SPU	
19. 4. – 30. 4. 2021	Buryšková	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. Ročník	
22. 4. 2021	Sázavská	Židé, dějiny a kultura	
13. 5. 2021	Sokolová	Rusko z různých úhlů pohledu – mezipř. Vztahy	

Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	4	3
Pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem	13	12

Specializované činnosti:

Koordinátor ŠVP pro I. stupeň: Mgr. Monika Pernová, pro II. stupeň Mgr. Eva Sázavská
 Enviromentální výchova: Mgr. Lenka Benešová
 Prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Blanka Dalecká
 Koordinátor ICT: Mgr. Radim Dubčák (externě)

7. Zájmové vzdělávání

7.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
5	150	0	5

7.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Jedna učebna je vyčleněna pouze jako pracovní školní družiny, tři učebny s dopoledním provozem školy, kde je vybudováno zázemí pro odpolední chod školní družiny, jedno oddělení „v domku“ přistaveném k budově školy a sloužící pouze tomuto účelu. Vybavení jednotlivých oddělení školní družiny se postupně obnovuje, dokupují se hry, polytechnické stavebnice, výtvarné a další potřeby. Za příznivého počasí je využíván rozsáhlý sportovní areál a park u školy. Vychovatelky využívají pro pohybové aktivity žáků tělocvičnu a sportovní halu.
Vybavení školní družiny	Standardní vybavení, jiný styl nábytku než ve školních třídách, koberec pro hry, stolní hry, materiál pro polytechnickou výchovu, dostatečné vybavení hračkami. V učebnách je možnost používat interaktivní tabule a počítač. Záměrem je pořízovat zejména polytechnické stavebnice a materiál pro tvůrčí činnost žáků.

Přehled kroužků ZŠ a MŠ Střelice - školní rok 2019/2020

název	vedoucí	den	od-do	pro	školné I. pololetí	školné II. pololetí	specifický symbol
1 Badatelský kroužek	Mgr. L. Benešová Mgr. J. Beneš Mgr. B. Veselý	středa	14:30 - 16:00	5. - 9. ročník	0 Kč <i>hrazeno z projektu MŠMT</i>		
2 Čtenářský klub	Mgr. E. Buchničková	úterý	13:30 - 15:00	3. - 5. ročník	0 Kč <i>hrazeno z projektu MŠMT</i>		
3 Čtenářský klub - Školní revue	Mgr. V. Sokolová	čtvrtek	13:15 - 16:15	6. - 9. ročník	0 Kč <i>hrazeno z projektu MŠMT</i>		
4 Dyslektický kroužek	Mgr. M. Bezoušková	středa	13:00-13:45	1.-2. ročník	0 Kč	0 Kč	
			14:00 - 14:45	3.-5. ročník	0 Kč	0 Kč	
5 Gymnastika	Y. Hájková	úterý, čtvrtek	14:30 - 15:15	začátečníci	0 Kč	0 Kč	
		úterý, čtvrtek	15:15 - 16:15	mladší pokročilí	0 Kč	0 Kč	
		úterý, čtvrtek	16:15-17:15	starší pokročilí	0 Kč	0 Kč	
6 Klub komunikace v AJ	Mgr. M. Zatloukalová	úterý	12:55 - 14:30	6.A + B	0 Kč <i>hrazeno z projektu MŠMT</i>		
7 Klub komunikace v AJ	Mgr. Z. Klimentová	čtvrtek	13:30 - 15:00	9.A + B	0 Kč <i>hrazeno z projektu MŠMT</i>		
8 Klub komunikace v AJ	Mgr. B. Veselý	úterý <i>pátek</i>	12:55 - 14:50 <i>13:30 - 15:00</i>	8.A + B	0 Kč <i>hrazeno z projektu MŠMT</i>		
9 Programování	M. Hájek	úterý	13:30 - 14:30	6. - 9. ročník	0 Kč		
10 Softball	M. Hájek	čtvrtek	14:30 - 15:30	6. - 9. ročník	0 Kč	0 Kč	
11 Hrátky s angličtinou	Mgr. E. Buchničková	pondělí	12:50 - 13:35	2. ročník	500 Kč	500 Kč	50119
12 Atletika	Mgr. B. Veselý	úterý	14:30 - 15:30	2. - 9. ročník	500 Kč	500 Kč	50819
	Mgr. A. Kašparová						
13 Keramika	Mgr. A. Coufalová	čtvrtek	13:00-14:00	začátečníci	800 Kč	800 Kč	50219
	Mgr. G. Brychtová		14:00-15:00	pokročilí	800 Kč	800 Kč	
14 Logopedie	Mgr. M. Bezoušková	úterý	13:30-14:15	-	500 Kč	500 Kč	50319
15 Míčové hry	Mgr. J. Svobodová	úterý	12:00-12:45	1.-2.třída	500 Kč	500 Kč	50419
		středa	14:00 - 14:45	3.-5. ročník	500 Kč	500 Kč	
16 Taneční country kroužek	Mgr. M. Bezoušková	čtvrtek	13:00 - 13:45	1.-5. ročník	500 Kč	500 Kč	50519
Line dance (moderní tance)	Mgr. E. Buchničková		13:45 14:30	6.-9. ročník	500 Kč	500 Kč	
17 Tvořivé pracky	Mgr. J. Svobodová Mgr. A. Kašparová	pondělí	13:40 - 14:40	2.-5. ročník	800 Kč	800 Kč	50719

Zahájení činnosti kroužků je v týdnu od 7. října, neurčí-li vedoucí jinak.

Gymnastika začíná 24. září 2019.

Cena za pololetí je uvedena za 10 lekcí, neurčí-li vedoucí kroužku jinak.

Komentář ředitelky školy:

Před budovou školy je rozsáhlý park, který je dostupný pro odpočinkovou činnost v družině, sportovní areál u školy, dětské hřiště v blízkosti, nedaleký les vhodný pro vycházky a hry dětí. Je možné využívat i dvě tělocvičny. Vychovatelky připravují pro děti kvalitní program, dbají zejména na pobyt venku. Tento čas vyplňují hrami a sportovními soutěžemi. Pobyt dětí ve školní družině je oblíbeným trávením odpoledního volného času. Dvakrát týdně dvě vychovatelka vedou gymnastický kroužek.

Ve školním roce 2020/2021 byly díky epidemiologické situaci kroužky zrušeny.

8. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Prší-li hodně v září, vesele se sedlák tváří

Přejeme všem sedlákům, potažmo farmářům, veselé září a bohatou úrodu. Nejsem si ovšem jist, jestli totéž pořekadlo můžeme použít v případě žactva základních škol. Deštivé počasí, které provázelo kroky přicházejících dětí k bráně školy, symbolicky dokreslovalo letošní netypický rok. Někteří přicházeli po dlouhé době, neboť mnozí z nich se tu neobjevili od poloviny března. Klasická nepříliš vtipná otázka jak se těšíš do školy tak letos získala trochu jiný rozměr. Zcela jistě se našli jednotlivci, jimž se dlouhé prázdniny zdály snad až příliš dlouhé a snad se do školy opravdu těší. Doufejme, že jim ten dnešní pocit vydrží co nejdéle. Stejně jako těm, pro něž byl dnešní den jeden z nejdůležitějších v jejich dosavadním životě - našim prvňákům. V omezených podmínkách se odehrálo letošní přivítání našich nejmladších spolužáků, ale na významu toho dne se nic nemění. Učitelky prvních tříd připravily pro své svěřence stylizaci včelích medvídků, a tak se nám po škole budou letos pohybovat dvě společenství malých čmeláčků. Přejme jim, aby se jim na políčku v jetelíčku dobře dařilo, aby všude kolem nich vládlo zdravé povětří a aby byli vždycky nejpозději do pěti u maminky v doupěti. Jejich starším kamarádům pak přejme, aby jim kromě dnešního deště napršelo do hlav co nejvíc vědomostí a aby se letošní rok co nejvíce blížil normálu. Všem ostatním školou povinným i nepovinným přejme, aby pokud prší, pršelo štěstí. Hezký a příjemný nový školní rok žákům i sedlákům.

Aleš Kadlec



Jak bojujeme s Covidem a Microsoftem

„Kovid vede tři nula, říkal to pan Prymula“, veršoval písničkář Karel Plíhal na jednom z posledních povolených koncertů letošního podzimu. Myslím, že od oné doby Covid svůj náskok trochu navýšil, mimo jiné i kvůli tomu, že mu pomáháme jedním vlastním gólem za druhým. Včetně onoho zmiňovaného plukovníka profesora.

U nás ve škole jsme s virem bojovali statečně slovem i písní až do té doby, než byla píseň zakázána a zbylo jen to slovo. Slovo je sice mocná zbraň, to z dějin známe, ale na toho mrňavého tvora (myslím, že jeho jméno stejně jako jistého lorda z Bradavic se nehodí vyslovovat) je každé slovo krátké. A ostatně každého dobrého slova je tu škoda. Po krátké, ale neúspěšné variantě střídavého vyučování nastala studená říjnová sprcha v podobě úplného uzavření základních škol. A můžete věřit, že tento stav, který někteří nazývají prázdninami, nás vůbec netěší. Už jsme si té neuvěřitelně kostrbaté komunikace s žáky užili na jaře dost. Navíc k boji s tím, co se nehodí vyslovit, a s ofocenými pracovními listy žactva se přidal boj s Microsoftem a jejich aplikací MS Teams. Nenechte se mýlit oslavnými

reportážemi v televizi, kde si dotázaní učitelé typicky českým způsobem práci on-line pochválí a pak si doma upřímně zanádivají, že je to hrůza. Už jen zavedení celého toho systému do našeho školního prostředí je práce s mnoha nečekanými překážkami. Například je potřeba vytvořit nové webové stránky školy, jinak s námi ten Bill Gates prostě mluvit nebude, nebude a nebude. Nicméně situace se posouvá kupředu a zatímco žactvo se doma moří s pracovními listy, učitelstvo se moří s notebooky a aplikacemi 21.století. Koneckonců někteří známí umělci se připojili k šíření myšlenky, že Bill Gates může i za tu pandemii. A tak zatímco výsledek zápasu s přírodou je zatím nepředvídatelný, tak u nás ve Střelčicích věříme, že to s Microsoftem uhradíme alespoň na remízu. A jakkoli se pokroku nemůžeme bránit i kdybychom chtěli, v tomto případě je jasné, že i mladá generace, která bez mobilu a počítače nedá ani ránu, v listopadu pochopí, že některé věci se prostě elektronicky dělat nedají. Ale některé ano, tak pojďme do toho.

Aleš Kadlec



Návrat z budoucnosti

Přemýšlí-li někdo z žáků či žákyň devátého ročníku o svém budoucím studiu na pedagogické fakultě, měl v uplynulých týdnech možnost nahlédnout do budoucnosti školství. Alespoň podle názorů odborných i samozvaných reformátorů, pro které je výraz on-line moderním zaklínadlem. Pro nás, kdož jsme si letitým empirickým výzkumem ověřili, že zaklínadla nefungují, je návrat z budoucnosti do současnosti přijatelnější variantou.

Žactvo prvního stupně jsme přivítali v kompletním složení, druhý stupeň to má o poznání složitější. Deváťáci už jistě netrpělivě čekají na to, jak budou vypadat přijímací zkoušky a studijní snaha jim kouká z očí. Tedy některým. Ostatní třídy se střídají po týdnu a z očí jim kouká zatím úplně něco jiného. Poprali jsme se i s náročnými hygienickými požadavky, které se nejvíc projevují ve změně organizace výdeje obědů. Bohužel škola bude letos ochuzena o mnohé předvánoční akce, ale takový už je svět.

Aleš Kadlec



Báječný rok pod psa

V Číně byl rok psa v roce 2018. Poté ho z Asie dopravili do Evropy a je z toho stav, kterému říkáme pod psa. Ale my už dávno víme, že život je pes a pes že je věrný přítel člověka. Už od pravěku. A protože jsme od pravěku zatím všechny psoty a sloty přežili, jistě přežijeme i tuto.

Ale abychom v těchto časech nezapomněli na důležitější věci - třeba na Vánoce. Jejich připomenutí se letos ve škole uskutečnilo mnohem skromnějším způsobem než obvykle. Mnohé nápady na vánoční výrobky necht' si žactvo nechá na příští rok, koledy zněly maximálně z reproduktorů. Ale úplně Vánoce obejít nejde. Třídy, které měly tu výsadu, že se vyskytovaly tento týden ve škole, si poslední páteční hodinu zorganizovaly jako improvizované vánoční besídky a bylo to jedno z mála vybočení z neúprosného a letos obzvlášť jednotvárného plynutí školního času.

Co jiného přát všem školou povinným i nepovinným než zdraví, existenční jistotu, klidnou mysl a očekávání světlejších zítřků. Protože svět je báječný, i když je občas pod psa. Třeba v Číně mají letos rok kovové krysy. Tak to už je snad lepší ten PES. Aleš Kadlec



Nebojte se, pořád jsme tu

Potkat dítě ve škole není v současné době jet tak. Třídy zejí prázdnotou, po školních chodbách se neprohánějí skupiny žactva a náhodnému návštěvníku by se zdálo, že se dostal do pohádky o zakletém království. Abyste nenabyli mylného dojmu, že se ve škole nic neděje, přinášíme několik fotek, které dokazují, že když člověk hledá, nějaké ty děti se najdou. Můžeme tu narazit na prvňáky a druháky uvnitř i venku. Zdá se, že jim je ve škole dobře. Ostatní školní třídy už netrpělivě očekávají příchod starších spolužáků. Doufáme, že se ještě letos dočkají. Aleš Kadlec



Ledové ozdoby

I když je to k nevíře, již druhým měsícem usedáme denně ke svým počítačům, abychom se distančně vzdělávali. Každé ráno se s úsměvem pozdravíme, ve výuce pracujeme jako pilné včelky, rveme se s nástrahami on-line výuky jako lvi, ale občas přijde chvilka, kdy jsme smutní jako želva. Všeho už máme dost - počítač nás nebaví a všem chybí osobní setkávání s kamarády. Takové bolístky na duši se nejlépe léčí fyzickou prací. Umělecká díla třetňáků jsou toho důkazem. Vytvořili krásné ozdoby z ledu. Za svoji práci byli odměněni jedničkami a velkou pochvalou.

Jarmila Svobodová



Matematický klokan

Matematický klokan je matematická soutěž původem z Austrálie, která se v současnosti organizuje ve více než třiceti zemích světa včetně České republiky. Soutěží se každoročně ve všech krajích naší republiky většinou třetí březnový týden v pátek. Letos nás na 1. stupni nezastavila ani distanční výuka. Poprvé se soutěžilo „online.“ Prostřednictvím MS Teams prověřilo své dovednosti v matematice téměř 100 žáků 3., 4. a 5. tříd.

Kategorie Cvrček (určena pro žáky 2. a 3. tříd):
Účastnilo se 24 žáků. Děkujeme!

1. Nikola Brandejsová 3. B
2. Marek Milošic 3. A
3. Veronika Misáková 3. B
4. Lucie Misáková 3. B
4. Lukáš Buryšek 3. B

Kategorie Klokánek (určena pro žáky 4. a 5. tříd):
Účastnilo se 67 žáků. Děkujeme!

1. Daniel Dubčák 5. A
2. Jáchym Garčic 3. B
3. Sofie Čaganová 4. A
4. Nina Pavloušková 5. B
5. Tamara Syková 5. B

Učitelky I. stupně

Už jsme zase tu

Tipovat letos, kdy se dostanou žáci jednotlivých ročníků do školy, je nadlidský úkol. Někteří už nedoufali. A velmi se těšili, jak se každý den dovídáme v televizi od nadšených dětí. O těch, kteří doufali, že letošní rok dokončí doma, se v televizi tolik nemluví. Ale určitě jsou i taci.

12. dubna dostala šanci polovina žactva prvního stupně. A zdá se, že téměř všichni tuto šanci využili. Tak snad se do školy opravdu těšili. Ale spíš je to tím, že u nás je od dob slavné habsburské panovnice školní docházka povinná. Uvidíme, jak se projeví příští týden druhá polovina žactva.

Testujeme. Obvyklé testy z češtiny či matematiky letos doplňují testy na covid. Je to ne příliš příjemná, ale zajímavá zkušenost pro děti, rodiče i učitele. Zatím to všichni zvládají dobře a navíc ve zdraví. Tak ať nám to vydrží co nejdéle a slovo test ať se opět vztahuje pouze k vyučovacímu procesu.

Aleš Kadlec



Úspěchy Stely Klevetové

Budete-li si za deset let kupovat nějakou knížku, podívejte se na jméno ilustrátora. Možná tam bude napsáno Stela Klevetová. Tuto osobu můžeme ve škole často vidět skloněnou nad papírem, která dává průchod svému výtvarnému nadání. A nezůstalo jen u kreslení v hodinách výtvarné výchovy i leckterých ostatních. Stela se v letošním roce zúčastnila několika soutěží, v nichž mimořádně uspěla.

V soutěži Tvořím, tedy jsem, kterou vyhlásila MAS Bobrava, Stela zvítězila v kategorii komiks. Porotu zaujala svým příběhem o nevhodném chování mladých lidí na internetu.

Výtvarnou soutěž Požární ochrana očima dětí a mládeže vyhlašuje Sdružení hasičů. Stela se svým obrazem skončila v okresním kole na 2. místě.

A ještě jednou komiks a ještě jednou vítězství. Tentokrát v soutěži pořádané Policií ČR. Má název Bezpečně v kyberprostoru a znovu se jedná o téma bezpečného pohybu na internetu. Stela byla opět se svým příběhem představeným v podobě komiksu nejúspěšnější.

Stela Klevetová letos opouští naši školu s výbornými výsledky a s několika oceněními. Děkujeme za příkladnou reprezentaci školy a přejeme hodně úspěchů ve studiu na umělecké střední škole i v samotné tvůrčí činnosti.

Aleš Kadlec

Stela Klevetová - 1. místo v soutěži Bezpečně v kyberprostoru





Ve škole se pořád něco děje

Pamětníci si jistě vzpomenou na prostor před školní tělocvičnou včetně legendárních dveří lítaček a podivného přístroje na nafukování balónů. Tělocvična i prostor šaten a záchodů před ní prochází celkovou rekonstrukcí. Ve škole to sice často drnčí až moc, občas se někde objeví otvor, kde by to člověk nečekal, ale můžeme se těšit na září, kdy se tato část školy odhalí příchozím žákům v celé své nové kráse. Ale myslím, že se zatím většina uživatelů školy těší na prázdniny.

Aleš Kadlec



Škola se dostává do normálu – právě včas

Jestliže loňský školní rok byl velmi podivný, ten letošní je mnohem podivnější. Ještě nikdy jsme během roku nevystřídali tolik variant rozvrhů jako letos. Nástěnka před ředitelnou budiž toho důkazem. Ve chvíli, kdy byly vyčerpány snad všechny možnosti, přišlo rozhodnutí vlády o návratu dětí do škol. Tak se tedy vracíme. Nejdřív střídavě, pak všichni. Nejdřív s testy dvakrát týdně, teď už jen jednou. Roušky z obličejů mizí alespoň při vyučovacích hodinách. Učení se stává normálnější, jen někteří žáci si těžko zvykají, že se během vyučování neodchází, nejlépe a nehrají počítačové hry. Na řadu přicházejí písemky i výlety, byť v omezené formě. Spory o tom, jestli by se mělo učit i o prázdninách, necháváme milovníkům internetových diskusí. Jsme rádi, že se vracíme k normálu. Byl nejvyšší čas. Budeme rádi, když prožijeme normální prázdniny a když se ve zdraví v září setkáme. Těšme se na léto.



Výlet 9. A

Ve dnech 16.6. - 18.6.2021 byla 9.A na svém posledním společném výletě. Stejně jako v šesté třídě, tak i na konci devítky jsme jeli do Jeseníků. Podmínkou žáků bylo, aby si mohli sami vařit. Rád jsem jim jejich přání vyplnil. Bydleli jsme v Sobotíně, což je jen kousek od Velkých Losin. To, co vařili, by se dalo nazvat „luxus na talíři“. Za mě náš společný výlet hodnotím velice pozitivně a bude se mně po mých deváťácích stýskat.

Bohumil Veselý



Úspěch našich žáků v BIO

Letošní zvláštní školní rok nepřál hromadným akcím ani školním soutěžím. I přesto se některé soutěže uskutečnily alespoň distančním způsobem. Jednou z nich byla i biologická olympiáda.

Organizátoři BIO připravili celý letošní ročník v online prostoru. Na soutěžící čekal test na téma Život ve vodě, poznávání organismů i laboratorní práce, kterou tentokrát děti vypracovávaly doma.

Školní kolo se uskutečnilo na konci března, krajské kolo pak 1. května. Školního kola se zúčastnilo celkem 15 žáků ve dvou kategoriích.

Mezi osmáky a deváťáky zvítězil opět Vojtěch Bezoušek z 9.B. Vojta naši školu reprezentoval i v krajském kole, kde obsadil mezi devadesátkou svých vrstevníků z celé jižní Moravy výborné 28. místo. Blahopřeji a přeji hodně úspěchů na střední škole.

A jak si vedli šestáci a sedmáci? Školní kolo suverénně opanoval Albert Berkovec ze 6.A před Julií Čaganovou, Adélou Škárkovou (obě 7.B) a Julií Sázavskou ze 6.A.

Bertík se v krajském kole umístil na vynikajícím třetím místě (z 80 soutěžících) s výborným bodovým výsledkem a byl proto pozván na prázdninové čtrnáctidenní soustředění Běstvinka v Pardubickém kraji.

Že nevíte, co to Běstvinka je?

Běstvinka je odborné soustředění pro řešitele chemické olympiády kategorie D a biologické olympiády kategorií C a D, konané v malebném podhůří Železných hor. Účastníci na něm během dvou týdnů proniknou pod vedením zkušených vysokoškolských lektorů hluboko do tajemství přírodních věd. Mimo velkého množství přednášek a experimentů je také čeká zábavný program s celotáborovými hrami, sportem a výlety do přírody. Organizátory tábora jsou Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy spolu s Vysokou školou chemicko-technologickou.

Přeji tedy Bertíkovi spoustu nových zážitků, získání nových dovedností a znalostí a poznání nových kamarádů.

Všem žákům, kteří se Biologické olympiády zúčastnili, děkuji za jejich snahu, práci a čas, který jí věnovali. Přeji všem žákům krásné a zasloužené prázdniny, nejlépe strávené v přírodě, a také poznání nových krásných míst naší republiky nebo okolních zemí.

Lenka Benešová

Školní výlet 9. B na Pálavu

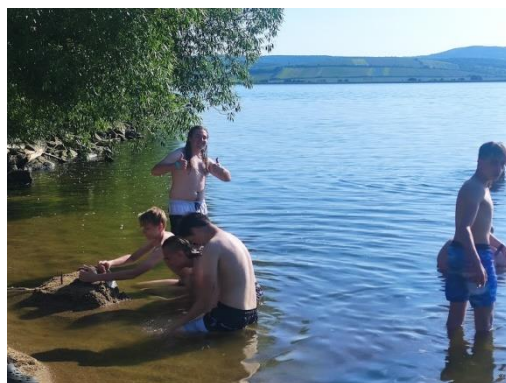
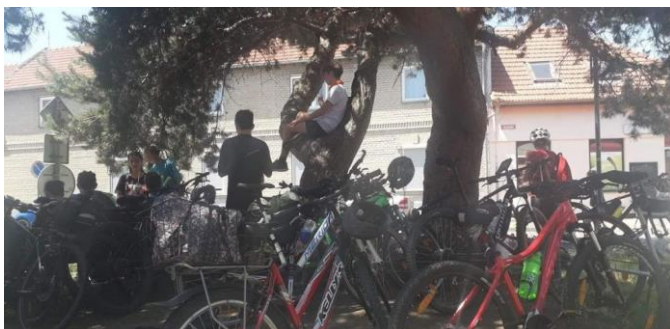
I přes koronavirovou pandemii jsme letos s 9.B vyrazili na školní výlet na Pálavu. A abychom se vyhnuli davům lidí v dopravních prostředcích, zvolili jsme dopravní prostředek veskrze ekologický - jízdní kolo. Akce se v termínu od 16. 6. do 18. 6. s výjimkou dvou nemocných kluků zúčastnila celá třída. Však jsme taky po roce, kdy jsme byli zavřeni doma, společně strávený čas v přírodě potřebovali. Doprovod na výletě zprostředkovali učitelé Lenka a Jiří Benešovi a jako zdravotník Ivana Holešovská.

Počasí na výlet jsme si objednali opravdu velmi teplé. Rtuť teploměru se po celé tři dny pohybovala okolo třiceti stupňů. I díky němu jsme se po celé tři dny mohli koupat, ale taky řešili opálení od sluníčka, pitný režim a úpaly.

Ubytování jsme byli v Nových Mlýnech v kempu Pálava, který se nachází pod hrází spodní nádrže Nové mlýny. V těchto místech vytéká z přehrady řeka Dyje, která zde meandruje a vytváří zde i slepá ramena. Jedním z nich je i NPR Křivé jezero, které leží v těsné blízkosti kempu. Jedná se o zachované zbytky původních lužních lesů, kde se můžete potkat s bobrem evropským, orlem mořským a velkým množstvím vodních ptáků, obojživelníků a také hmyzu. Zejména komárů. Ti nás během našeho pobytu zde pěkně potrápili, ani repelenty, které jsme s sebou měli, je příliš neodradily. Holt i komáří samičky musí něco jíst...

Během našeho výletu jsme navštívili Archeopark v Pavlově, Lednicko - valtický areál i Lednici, pěšky jsme zvládli vystoupat na Pálavu i s nejvyšším vrcholem Děvínem a v kempu jsme si užili her. Společně jsme strávili pěkné chvíle s kytarou a písničkami nebo jsme si jen tak povídali. Což byly v uplynulém roce činnosti, které nám dost chyběly. Tři dny utekly jako voda a my jsme se vrátili ještě na pár dnů do školních lavic. Opálení, unavení, poštipání od komárů, ale se spoustou zážitků, na které budeme po opuštění naší školy rádi vzpomínat.

Lenka Benešová a žáci 9. B



Jednodenní školní výlet 7. A

I když jsme tomu ze začátku moc nevěřili, nakonec se zadařilo a tak jsme mohli vyrazit na zasloužený školní výlet na brněnskou přehradu.

Cesta vlakem a tramvají byla sice v respirátorech úmorná, ale jízda parníkem a procházka lesem zpět k přehradě stála za to!

Po cestě jsme se stavili na „Sokoláku“ na oběd a někteří otužilci se i vykoupli.

V Přístavišti jsme se na zpáteční cestu posilnili zmrzlinou a pak zpět do Střelice.

Zuzana Klimentová



7. B na Brněnské přehradě

„Dobrý den, co teď? Normálně do školy? Pojedete při bouřce?“ Toto byly oprávněné obavy rodičů brzy ráno v den, kdy jsme měli vyrazit na výlet. My jsme se ale nenechali odradit nepříznivým počasím a vydali se na Brněnskou přehradu hledat poklad. A dobře jsme udělali. Brzy vysvitlo slunko a celý den bylo krásně. Cesta za pokladem vedla kolem řeky

Svratky, potom lodí po přehradě pod hrad Veveří. Na druhý břeh jsme se dostali po mostě, ze kterého jsme měli nádherný výhled na hrad i meandry přehrady. Příjemně jsme se prošli až na Sokolské koupaliště, kde jsme vykopali poklad, posilnili se a osvěžili ve vodě. Až jsme se vyřádili na paddleboardech, vydali jsme se zpět domů, unavení, ale spokojení.

Monika Zatloukalová



A všechno bylo jinak... aneb 5. B a její akce

První akcí 5. B bylo spaní ve škole. Vše zařízeno, děti připravené, v 18 h měl začít táborák... jenže místo toho začalo lít jako z konve. Naštěstí byla po ruce pánvička a buřty opečené na pánvi byly též chutnou večeří. Poté si páťáci krásně užili schovku po celé škole, večer plný her a do půlnoci se postupně vydávali na cestu ztichlými tmavými chodbami na stezce odvahy. Nakonec se na dolní chodbě rozložily spacáky a ráno se děti chodící do ranní družiny nestačily divit, co to tam leží za housenky :-).

Druhou akcí byl výlet do ZOO Brno... no tedy původně, než jsme uviděli ten obří hrozen několika set dětí různých věkových kategorií, jak stojí od pokladen až k silnici. Tak jsme se otočili a vydali se proti proudu Svratky k přehradě. Tam jsme minuli davy na plážích a zůstali v malé zátce. Děti využily krásného teplého počasí a koupaly se v přehradě. Také nám k jejich velké radosti otevřeli blízké bistro, tudíž báječný výlet byl zpečetěn občerstvením dle chuti.

I když byly plány původně jiné, obě akce jsme si báječně užili. Hana Buryšková



Závěrečný ples devátáků

V sobotu 26.6.2021 se střelická sokolovna zaplnila žáky devátých tříd, jejich rodiči a příbuznými, aby se společně rozloučili se svým devítiletým působením na základní škole ve Střelcích. Tradiční školní ples se díky koronaviru v zimě neuskutečnil. Rodiče devátáků však přišli s myšlenkou uspořádat alespoň závěrečné „plesové“ rozloučení. Během několika dnů se myšlenka začala měnit v realitu.

I když to bylo vše šité horkou jehlou, finální výsledek byl dech beroucí. Žáci pod vedením paní učitelky Bezouškové nacvičili slavnostní nástup a několik tanečních čísel. Jedno lepší než druhé. Slavnostním hřebem večera bylo dekorování absolventů, prezentace fotek od 1. do 9. třídy a obrovský dort, který žákům věnovala paní ředitelka Helena Fialová.

Poté se již všichni zúčastnění vrhli na taneční parket, kde začala pravá horečka sobotní noci. Tento večer si užili nejen žáci, ale i rodiče, příbuzní i třídní učitelé. Za nás dva tuto akci hodnotíme 1* a organizátorům patří obrovská pochvala a dík.

Lenka Benešová a Bohumír Veselý



Nikdy nic nikdo nemá mít za definitivní

Od dob Osvobozeného divadla víme, že „celé lidské pokolení mělo by víc pokoje, kdyby bylo to, co není a nebylo to, co je.“ Když končil loňský školní rok, vypadalo to, že skončila jedna nepříjemná příhoda s naší matičkou Zemí. V září jsme se přesvědčili, že „řeknete -li, že život

je pes, co má být zítra za zvíře, když je dnes pes." Prožili jsme školní rok, jaký jsme si ani ve snu nedokázali představit. Ale Češi jsou národ přizpůsobivý. Bylo to poznat na dětech, rodičích i učitelích. Všem, kteří tento rok zvládli se ctí, patří veliké poděkování. Někdy se hodiny u počítačů zdály nekonečné, marné a vysvobození v nedohlednu. Nakonec jsme ale mohli děti opět ve škole přivítat a školní rok dokončit. A jako definitivní se ukázaly i prázdniny, přestože z úst politiků zaznívaly všelijaké zvěsti. A tak poslední dny ve škole už vypadaly jako v normálních dobách. Všude hromady učebnic, úklid tříd, tisk vysvědčení a úleva po náročných měsících.

Jedna z mála věcí, kterou lze pokládat za definitivní, je, že deváťáci prožili na základní škole svůj poslední den. Závěrečný den proběhl stejně jako loni venku před školou v úsporném režimu, ale i tak při závěrečné písničce deváťáků nějaké ty slzy dojetí protekly. Cesta našich nejstarších žáků celým letošním rokem až k přijímacím zkouškám byla o něco zamotanější než obvykle, ale nutno říct, že se zhostili této výzvy se ctí. Všichni se dostali na některou ze zvolených škol a mohou tak s čistým svědomím za sebou dveře svých tříd zavřít. Z 9.A jsou to Filip Barták, Michael Dobiáš, Marek Hökl, Jan Karafiát, Adam Křivánek, Matyáš Meister, Daniel Střecha, Sebastian Tejkal, Tadeáš Václavík, Eduard Valeš, Filip Sanders Vitkovič, Tereza Bednářová, Noemi Černá, Natálie Drapelová, Kateřina Gregrová, Stela Klevetová, Ellen Klimentová, Anna Sajvaldová, Aneta Soldánová, Aneta Soukalová, Iveta Toušková. Z 9. B vyrážejí do světa Matouš Barták, Vojtěch Bezoušek, Jakub Daniel, Martin Holešovský, Adam Jaroš, Patrik Jaroš, David Kalianko, Martin Novák, Šimon Perna, Erik Seifert, Marek Zamazal, Dominik Zoubek, Adéla Bartoňková, Bernadeta Kadaňková, Adéla Karafiátová, Nela Lhotská, Amálie Moulisová, Eliška Rautenkranzová, Sára Smutná, Valerie Vašková. Tak šťastnou cestu životem!

S ostatními se pravděpodobně setkáme v září ve škole, ale znáte to, stoprocentního není nic. Jak zpívali V+W, „řekne se, třeba že se to a to stane tak a tak, ono to pak dopadne docela naopak.“ A tak popřejme našim žákům, kteří si v ruce odnášeli vysvědčení z letošního školního roku, aby prožili prázdniny podle svých přání a plni zážitků, energie a zvědavosti se v září vrátili do školních lavic.

Aleš Kadlec





Vědomostní soutěže

Výsledky školního kola olympiády z DĚJEPISU:

1. Kučera Štěpán 8. B
2. Pelikán Vítek 8. A
3. Křivánek Adam 9. A

Štěpán Kučera se v okresním kole umístil na 18. místě z 30 účastníků.

Výsledky školního kola olympiády z ČESKÉHO JAZYKA:

1. Tomšů Veronika 8. A
2. Černá Noemi 9. A
3. Karafiát Jan 9. A

Veronika Tomšů se umístila na 2. místě v okresním kole, kterého se zúčastnilo 24 účastníků. Postoupila do krajského kola.

Den přírodních věd (online soutěž)

Soutěž tříčlenných skupin, organizováno SPŠ chemickou v Brně a ZOO Brno

Kategorie Z6 (6. a 7. ročníky):

- 6. místo – Janulíková, Škárková, Schusterová (7. B)
- 8. místo – Kremláčková, Sázavská, Berkovec (6. A)
- 9. místo – Karasová, Švarcová, Ciprová (7. A)
- 16. místo – Zemanová, Misáková, Krupíková (6. B)

Kategorie Z8 (8. a 9. ročníky):

- 2. místo – Bezoušek, Karafiát, Zamazal (9. ročník)
- 10. místo – Pelikán, Vrbka, Slovák (8. A)
- 18. místo – Pazourek, Krupík, Novotný (8. B)

Olympiáda v Biologie

Kategorie D (6. a 7. ročníky)

Školního kola soutěže se zúčastnilo 10 žáků, do krajského kola postoupili:

Berkovec Albert (6. A)

Čaganová Julie (6. A)

Sázavská Julie (6. A)

Škárková Adéla (7. B)

Umístění v krajském kole, kterého se zúčastnilo 79 žáků:

3. místo – Berkovec Albert

62. místo - Čaganová Julie

71. místo – Sázavská Julie

Kategorie C (8. a 9. ročníky)

Školního kola soutěže se zúčastnilo 5 žáků, do krajského kola postoupil Bezoušek Vojtěch.

Pořadí školního kola:

1. Bezoušek Vojtěch (9. B)

2. Kalianko David (9. B)

3. Bezoušková Kateřina (8. A)

Vojtěch Bezoušek se v krajském kole umístil na 28. místě z počtu 90 soutěžících.

Ve Střelčích dne 14. 10. 2021

Mgr. Helena Fialová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou per rollam dne: 14. 10. 2021